

整数と小数

基礎

めあて 基本をたしかめよう

例題 小数の仕組み

小数も整数と同じように、10進法でできています。

$$2.35 = 2 + 0.3 + 0.05$$

位が1つ下がると、10分の1になります。

1 次の数を10倍した数を書きましょう。

(1) 5.27

(2) 0.045

(3) 0.78

2 次の数を $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。

(1) 89.1

(2) 60.2

(3) 7.5

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1.56 を100倍すると

(2) 72.6 を $\frac{1}{100}$ にすると

ヒント：10倍すると小数点が右に1つ動きます。 $\frac{1}{10}$ にすると左に1つ動きます。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

整数と小数

標準

めあて 練習してなれよう

1 次の計算をしましょう。

(1) $5.27 \times 10 =$

(2) $0.045 \times 100 =$

(3) $0.78 \times 10 =$

(4) $6.13 \times 100 =$

(5) $32.4 \times 1000 =$

2 次の計算をしましょう。

(1) $89.1 \div 10 =$

(2) $60.2 \div 100 =$

(3) $50 \div 1000 =$

(4) $72.6 \div 100 =$

(5) $46.59 \div 1000 =$

3 1.435 という数について、□にあてはまる数を書きましょう。

(1) 0.1 を こと、0.01 を こと、
0.001 を こ あわせた数

(2) 0.001 を こ集めた数

ポイント：1.435 = 1.4 + 0.03 + 0.005 と考えましょう。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

整数と小数 応用

めあて 少し難しい問題にちょうせん

1 次の数は、それぞれ 93.8 の何倍の数ですか。

(1) 938 → 倍

(2) 9380 → 倍

2 次の数は、それぞれ 93.8 の何分の 1 の数ですか。

(1) 9.38 →

(2) 0.938 →

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 0.254 は、0.001 を□こ集めた数です。

(2) 3.07 は、0.01 を□こ集めた数です。

(3) 4.568 は、0.001 を□こ集めた数です。

4 新幹線のレール幅は 1.435m です。これは何 mm ですか。

式：

答え

整数と小数

思考力

1 ゆうとさんは次のように計算しました。まちがいを見つけて、正しい計算をしましょう。

ゆうとさんの計算

$$5.27 \times 100 = 5.2700$$

まちがい：

正しい答え：

2 次の□にあてはまる数を考えましょう。

$$(1) \square \times 10 = 52.7$$

$$\square = \square$$

$$(2) \square \div 100 = 0.938$$

$$\square = \square$$

$$(3) 4.56 \times \square = 456$$

$$\square = \square$$

3 A、B、Cの3つの数があります。

- Aは0.01を375こ集めた数
- BはAの10倍
- CはAの $\frac{1}{10}$

(1) Aは何ですか。

(2) Bは何ですか。

(3) Cは何ですか。

整数と小数

まとめ

/100 点

1 次の計算をしましょう。(各 5 点)

(1) $21.58 \times 10 =$

(2) $0.47 \times 100 =$

(3) $62.8 \div 100 =$

(4) $3.94 \times 10 =$

2 次の数を書きましょう。(各 5 点)

(1) 5.27 の 10 倍の数

(2) 60.2 の $\frac{1}{100}$ の数

(3) 50 の $\frac{1}{1000}$ の数

3 □にあてはまる数を書きましょう。(各 10 点)

(1) 1.435 は、0.001 を に集めた数です。

(2) 2.58 は、0.1 を こと 0.01 を にあわせた数です。

4 次の問いに答えましょう。(各 15 点)

(1) ある数を 100 倍すると 384 になりました。ある数はいくつですか。

式：

答え

(2) あるテープの長さは 1.56m です。このテープは何 cm ですか。

式：

答え