

小数のわり算

基礎

かいとう

小数のわり算の計算方法

7.2 ÷ 0.6 の計算

①わる数を整数にするため、両方に 10 をかける

② $72 \div 6 = 12$

1 次の計算をしましょう。

(1) $4.8 \div 0.6 = 8$

(2) $7.2 \div 0.8 = 9$

(3) $3.6 \div 0.4 = 9$

(4) $5.4 \div 0.9 = 6$

2 次の筆算をしましょう。

(1) $8.4 \div 1.2 = 7$

(2) $9.6 \div 1.6 = 6$

ヒント：わる数が小数のときは、わる数とわられる数両方に同じ数をかけて整数にしましょう。

小数のわり算

標準

かいとう

1 次の計算をしましょう。

$$(1) 3.64 \div 1.4 = 2.6$$

$$(2) 7.56 \div 2.1 = 3.6$$

$$(3) 4.86 \div 0.9 = 5.4$$

$$(4) 2.45 \div 0.35 = 7$$

2 商を四捨五入して、上から 2 けたのがい数で表しましょう。

$$(1) 5 \div 0.7 \div 7.1$$

$$(2) 8.3 \div 2.4 \div 3.5$$

3 2.4m のリボンを 0.8m ずつ切ります。何本できますか。

$$\text{式} : 2.4 \div 0.8 = 3$$

答え 3 本

小数のわり算

応用

かいとう

1 次の□にあてはまる $>$ 、 $<$ 、 $=$ を書きましょう。

(1) $8 \div 0.5 > 8$

(2) $6 \div 1.2 < 6$

(3) $5.4 \div 1 = 5.4$

2 あまりも求めましょう。

(1) $5.7 \div 1.3 = 4$ あまり 0.5

(2) $7.8 \div 2.5 = 3$ あまり 0.3

3 1Lで8.4km走れる車があります。25.2km走るには何Lのガソリンが必要ですか。

式: $25.2 \div 8.4 = 3$

答え 3L

4 3.6kgの砂糖を0.45kgずつふくろに入れます。いくつのふくろができて、何kg余りますか。

式: $3.6 \div 0.45 = 8$

答え 8 ふくろできて、余りは 0kg

小数のわり算

思考力

かいとう

1 ゆかさんは次のように計算しました。まちがいを見つけて、正しい答えを書きましょう。

ゆかさんの計算

6.4 ÷ 0.8 の余りを求める

6.4 ÷ 0.8 = 64 ÷ 8 = 8

答え：8 あまりなし

正しい答え **8 (ゆかさんの答えは正しい)**

2 次の□にあてはまる数を考えましょう。

(1) □ ÷ 0.5 = 12 □ = **6**

(2) 7.2 ÷ □ = 9 □ = **0.8**

(3) 4.8 ÷ □ = 16 □ = **0.3**

3 5m のテープから 1.2m ずつ切り取ると、何本できて何 m 余りますか。

式：**5 ÷ 1.2 = 4 あまり 0.2**

答え：**4 本できて 0.2m 余る**

わけ：**1.2 × 4 = 4.8、5 - 4.8 = 0.2 なので余りは 0.2m**

小数のわり算

まとめ

かいとう

/100 点

1 次の計算をしましょう。(各 5 点)

(1) $7.2 \div 0.9 = 8$

(2) $8.4 \div 1.2 = 7$

(3) $5.76 \div 0.8 = 7.2$

(4) $3.24 \div 1.8 = 1.8$

2 次の□にあてはまる $>$ 、 $<$ 、 $=$ を書きましょう。(各 10 点)

(1) $9 \div 0.6 > 9$

(2) $8 \div 1.25 < 8$

3 あまりも求めましょう。(各 15 点)

(1) $8.5 \div 2.4 = 3$ あまり 1.3

4 1m の重さが 2.4kg の鉄のぼうがあります。(各 15 点)

(1) 7.2kg の鉄のぼうは何 m ですか。

式: $7.2 \div 2.4 = 3$

答え 3m

(2) 5m で何 kg になりますか。

式: $2.4 \times 5 = 12$

答え 12kg

【単元のポイント】

小数のわり算

5年生 算数 第5単元

学習指導要領（平成 29 年告示）の目標

【A 数と計算】A(3) 小数の除法

除数が小数である場合の除法の意味について理解し、その計算の仕方を考えたり、それらを用いたりすること。

◆ 評価の 3 観点における目標

【知識・技能】

- 小数 ÷ 小数の筆算ができる
- わり進みやあまりのある計算ができる
- 商を概数で表すことができる

【思考・判断・表現】

- 整数の計算に帰着して考えられる
- 純小数でわると商が被除数より大きくなることを理解できる
- わり算の性質を使って計算の方法を説明できる

【主体的に学習に取り組む態度】

- 小数の計算を日常生活に活かそうとしている
- 計算の確かめを正確に行おうとしている

◆ 指導上の留意点（学習指導要領解説より）

1. 小数のわり算の仕組み

- $7.2 \div 0.6 \rightarrow 72 \div 6 = 12$ （わる数を整数にする）
- わる数とわられる数に同じ数をかけても商は変わらない
- 小数点の移動で整数に直して計算

2. わる数が1より小さい場合

- $6 \div 0.5 = 12$ （商が被除数より大きくなる）
- 「 $\div 0.1$ は 10 をかけることと同じ」という理解
- 1より小さい数でわると増えるという感覚を育てる

3. あまりのあるわり算

- あまりの小数点は、もとのわられる数の小数点の位置に合わせる
- 検算：商 $\times$ わる数 + あまり = わられる数

4. つまづきやすいポイント

- 小数点の移動を片方だけ行う
- あまりの小数点の位置を間違える
- わり進みの際に 0 を補うのを忘れる

◆ プリント作成時の配慮事項

1. 筆算欄：計算スペースを十分に確保
2. 段階的：整数 $\div$ 小数 $\rightarrow$ 小数 $\div$ 小数の順
3. 検算：かけ算で答えを確かめる習慣
4. あまり：あまりのある問題と整数になる問題を混ぜる
5. 1より小さい：純小数でわる問題も扱う