

整数

基礎

めあて 基本をたしかめよう

偶数と奇数

偶数：2 で割り切れる整数 (0, 2, 4, 6, 8, ...)

奇数：2 で割ると 1 余る整数 (1, 3, 5, 7, 9, ...)

1 次の数を 偶数と奇数に 分けてみましょう。

3, 7, 12, 15, 20, 24, 31, 0, 42, 55

偶数：

奇数：

2 次の数の 約数を すべて書きましょう。

(1) 12 の約数 →

(2) 18 の約数 →

(3) 24 の約数 →

3 次の数の 倍数を 5 つずつ 書きましょう。

(1) 3 の倍数 →

(2) 5 の倍数 →

ヒント：約数は「割り切れる数」、倍数は「かけ算でできる数」です。

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

整数 **標準**

めあて 練習してなれよう

1 4 と 6 の公倍数を小さいほうから 5 つ書きましょう。**2** 12 と 18 の公約数をすべて書きましょう。**3** 次の問いに答えましょう。(1) 6 と 8 の最小公倍数 → (2) 12 と 16 の最小公倍数 → (3) 12 と 18 の最大公約数 → (4) 24 と 36 の最大公約数 → **4** ○ と × で答えましょう。

(1) 偶数 + 偶数は必ず偶数である → ()

(2) 奇数 + 奇数は必ず奇数である → ()

(3) 偶数 × 奇数は必ず偶数である → ()

ポイント：公倍数・公約数は「共通するもの」を探そう！

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

整数

応用

めあて 少し難しい問題にちょうせん

1 たて 15cm、横 20cm の長方形の紙があります。
同じ正方形を敷き詰めるには、1 辺が何 cm の正方形を使えばよいですか。
できるだけ大きな正方形を使うとき、1 辺は何 cm ですか。

式または考え方：

答え：1 辺が cm の正方形

2 6 の倍数でもあり、8 の倍数でもある数を「6 と 8 の公倍数」といいます。
100 以下の 6 と 8 の公倍数をすべて書きましょう。

3 ある数は、3 で割っても 4 で割っても 2 余ります。
このような数のうち、50 より大きく 100 より小さい数をすべて書きましょう。

考え方：

答え：

チャレンジ：最大公約数と最小公倍数を活用して問題を解こう！

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

整数

思考力

めあて 考え方を説明できるようになろう

1 「3つの連続した整数の和は3の倍数になる」ことを説明しましょう。

例： $1 + 2 + 3 = 6$ （3の倍数）

説明：

2 1から100までの整数のうち、2でも3でも割り切れる数は何個ありますか。

考え方：

答え：個

3 バスAは12分ごとに、バスBは15分ごとにバス停を出発します。

午前8時に両方のバスが同時に出発しました。

次に両方が同時に出発するのは何時何分ですか。

式または考え方：

答え：午前

思考力 UP：「なぜそうなるか」を言葉で説明する力をつけよう！

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった（○をつけよう）

みなおし（ ）

整数

まとめ

めあて テスト前の総しあげ

1 次の数を偶数と奇数に分けましょう。

8, 13, 0, 27, 42, 51, 66

偶数：

奇数：

2 次の問いに答えましょう。

(1) 20 の約数をすべて書きましょう。

(2) 6 の倍数を小さいほうから 5 つ書きましょう。

3 次の問いに答えましょう。

(1) 8 と 12 の最小公倍数 →

(2) 18 と 24 の最大公約数 →

(3) 6 と 9 の公約数をすべて →

4 1 から 50 までの整数のうち、7 の倍数は何個ありますか。

答え：

個

総まとめ：偶数・奇数・倍数・約数をしっかり覚えよう！

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()