

文字と式

基礎

めあて 基本をたしかめよう

1 x を使って、次の場面を 式に 表しましょう。

(1) 1 箱に x 個の あめが 入っています。5 箱では 何個ですか。

式：

(2) 全部で x 円 あります。300 円 使うと、残りは いくらですか。

式：

2 x = 8 のとき、次の式の 値を 求めましょう。

(1) x × 6 = (2) x + 15 =

(3) x − 3 = (4) 48 ÷ x =

3 () に あてはまる ことばを 書きましょう。

(1) いろいろな数を 表す文字を () といいます。

(2) x に 数を あてはめて 計算した答えを () といいます。

文字と式 標準

めあて 練習してなれよう

1 x を使って、式に表しましょう。

(1) 1 本 x 円の えんぴつを 6 本 買 (2) x m の テープを 4 等分すると、
うと、

代金は いくらですか。

式：

1 本分は 何 m ですか。

式：

2 $x = 12$ のとき、次の式の 値を 求めましょう。

(1) $x \times 5 =$

(2) $x \div 3 =$

(3) $x + 28 =$

(4) $100 - x =$

3 次の式を 言葉で 説明しましょう。

(1) $x \times 3 + 200$

(2) $x \div 5$

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

文字と式 **応用****めあて** 少し難しい問題にちょうせん**1** 正方形の 1 辺の長さを $x\text{cm}$ として、次の問いに 答えましょう。(1) この正方形の まわりの長さを x を 使った式で 表しましょう。式: (2) $x = 7$ のとき、まわりの長さは 何 cm ですか。答え: cm **2** 次の 2 つの数の 関係を、 x と y を 使った式に 表しましょう。(1) y は x の 3 倍より 5 大きい数です。式: (2) y は x を 4 で 割った数です。式: **3** $x = 5$ 、 $y = 3$ のとき、次の式の 値を 求めましょう。

(1) $x + y =$ (2) $x \times y =$

(3) $x - y =$ (4) $x + y \times 2 =$

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

文字と式

思考力

めあて 考え方を説明できるようになろう

1 下の表は、 x と y の 関係を表しています。 y を x の式で 表しましょう。

x	1	2	3	4	5
y	5	8	11	14	17

式：

2 三角形の 底辺を a cm、高さを h cm とします。(1) 面積を a と h を 使った式で 表しましょう。

式：

(2) $a = 6$ 、 $h = 8$ のとき、面積は 何 cm^2 ですか。

答え：

 cm^2 3 ある数 x を 2 倍して 3 を たすと 15 になります。 x は いくつですか。

(1) 式に 表しましょう。

式：

(2) x を 求めましょう。答え： $x =$

文字と式

まとめ

めあて テスト前の総しあげ

1 x を使って、式に表しましょう。(1) x 円の ノート を 4 冊 買ったときの 代金

式：

(2) x 人を 5 つの グループ に 同じ人数ずつ 分けたときの 1 グループ の人数

式：

2 $x = 9$ のとき、次の式の 値 を 求めましょう。

(1) $x \times 7 =$ (2) $x + 16 =$

(3) $45 \div x =$ (4) $x \times 2 + 5 =$

3 長方形の たて の長さが x cm、横の長さが 8 cm のとき、面積を 式で 表しましょう。

式：

4 $y = x \times 5 - 3$ で、 $x = 4$ のとき、 y の値を 求めましょう。答え： $y =$