

比とその利用

基礎

めあて 基本をたしかめよう

1 次の比を簡単にしましょう。

$$(1) 6 : 9 = \square : \square$$

$$(2) 12 : 8 = \square : \square$$

$$(3) 15 : 25 = \square : \square$$

$$(4) 24 : 36 = \square : \square$$

2 □に当てはまる数を求めましょう。

$$(1) 2 : 5 = 6 : \square \quad \square = \square$$

$$(2) 3 : 4 = \square : 20 \quad \square = \square$$

$$(3) \square : 6 = 5 : 3 \quad \square = \square$$

$$(4) 7 : \square = 21 : 12 \quad \square = \square$$

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

比とその利用

標準

めあて 練習してなれよう

1 次の比を簡単にしましょう。

$$(1) 1.5 : 2.5 = \boxed{} : \boxed{}$$

$$(2) 0.6 : 0.9 = \boxed{} : \boxed{}$$

$$(3) \frac{2}{3} : \frac{1}{2} = \boxed{} : \boxed{}$$

2 あるクラスの男子と女子の人数の比は 5 : 4 です。
全体で 27 人のとき、男子と女子はそれぞれ何人ですか。

男子 : 人 女子 : 人

3 120mL のジュースを、弟と姉で 2 : 3 の比に分けます。
弟と姉はそれぞれ何 mL になりますか。

弟 : mL 姉 : mL

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

比とその利用

応用

めあて 少し難しい問題にちょうせん

1 あるケーキ屋さんでは、小麦粉と砂糖を 5 : 2 の比で混ぜて生地を作ります。小麦粉を 350g 使うとき、砂糖は何 g 必要ですか。

式：

答え：

g

2 長方形の たてと 横の長さの 比が 3 : 5 です。
横の長さが 30cm のとき、たての長さは何 cm ですか。
また、この長方形の 周りの長さは 何 cm ですか。

たて：

cm

周りの長さ：

cm

3 姉と弟が おこづかいを もらいました。
姉と弟の おこづかいの比は 7 : 5 で、姉は弟より 200 円多く もらいました。
姉と弟は それぞれ 何円もらいましたか。

式：

姉：

円

弟：

円

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

比とその利用

思考力

めあて 考え方を説明できるようになろう

1 3つの数 A、B、C があります。A : B = 2 : 3、B : C = 4 : 5 のとき、A : B : C を最も簡単な整数の比で表しましょう。

A : B : C = : :

2 ある工場で、A 機械と B 機械で製品を作ります。

A 機械と B 機械の 1 時間あたりの生産量の比は 3 : 4 です。

A 機械が 6 時間、B 機械が 5 時間はたらくと、全部で 380 個作れます。

A 機械と B 機械はそれぞれ何個作りましたか。

式や考え方：

A 機械：個 B 機械：個

3 お父さん、お母さん、太郎くんの 3 人でおかしを分けます。

お父さんとお母さんの比は 5 : 4、お母さんと太郎くんの比は 2 : 1 です。

全部で 52 個のおかしを分けるとき、それぞれ何個になりますか。

お父さん：個 お母さん：個 太郎くん：個

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()

比とその利用

まとめ

めあて テスト前の総しあげ

1 次の比を簡単にしましょう。

$$(1) 18 : 24 = \square : \square$$

$$(2) 2.4 : 3.6 = \square : \square$$

2 □に当てはまる数を求めましょう。

$$(1) 4 : 7 = 12 : \square \quad \square = \square$$

$$(2) \square : 5 = 24 : 30 \quad \square = \square$$

3 450mLのジュースを、兄と弟で5:4の比に分けます。

兄と弟はそれぞれ何mLになりますか。

兄: mL 弟: mL

4 ある三角形の3つの角度の比は2:3:4です。

それぞれの角度は何度ですか。

 度、 度、 度

ふりかえり ◎できた ○もうすこし △むずかしかった (○をつけよう)

みなおし ()