

レベル1 れいを見て、うすい字を なぞろう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の 見本です。よく見てね。

はじめ あめが 4こ あります。3こ もらいました。ぜんぶで なんこに なったでしょうか。しきにかいて もとめましょう。

① たしざんの しきにかく

$$4 + 3 = 7$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの あめは 4こ です。つぎに、3こ もらったので ふえます。だから、 $4+3=7$ で、ぜんぶで 7こ です。

③ たしかめる（かぞえてみる）

●●●● と ●●● で、あわせて ●が 7こ。しきの 7と おなじ。

答え（ ぜんぶで 7こ。 ）

もんだい

はじめ いちごが 5こ あります。おかあさんから 2こ もらいました。いちごは ぜんぶで なんこに なったでしょうか。

たしざんの しきにかいて もとめ、そのわけを ことばで せつめいしましょう。

① たしざんの しきにかく

$$5 + 2 = 7$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの いちごは 5こ です。つぎに、2こ もらったので ふえます。だから、 $5+2=7$ で、ぜんぶで 7こ です。

③ たしかめる（かぞえてみる）

●●●●● と ●● で、あわせて ●が 7こ。しきの 7と おなじ。

答え（ ぜんぶで 7こ。 ）

レベル2 れいを見て、ヒントを使って説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

はじめ あめが 4こ あります。3こ もらいました。ぜんぶで なんこに なったでしょうか。しきにかいて もとめましょう。

① たしざんの しきにかく

$$4 + 3 = 7$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの あめは 4こ です。つぎに、3こ もらったのでふえます。だから、 $4 + 3 = 7$ で、ぜんぶで 7こ です。

③ たしかめる（かぞえてみる）

●●●● と ●●● で、あわせて ●が 7こ。しきの 7と おなじ。

答え（ ぜんぶで 7こ。 ）

もんだい

はじめ いちごが 5こ あります。おかあさんから 2こ もらいました。いちごは ぜんぶで なんこに なったでしょうか。

たしざんの しきにかいて もとめ、そのわけを ことばで せつめいしましょう。

① たしざんの しきにかく

$$5 + 2 =$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

「まず、」「つぎに、」「だから、」をつかって、文しょうで書こう。

③ たしかめる（かぞえてみる）

いちごを ●で かいて、ぜんぶ かぞえて みる。

答え（ ）

レベル3 れいを見て、式と言葉で説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

はじめ あめが4こ あります。3こ もらいました。ぜんぶで なんこに なったでしょうか。しきにかいて もとめましょう。

① たしざんの しきにかく

$$4 + 3 = 7$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの あめは4こ です。つぎに、3こ もらったのでふえます。だから、 $4+3=7$ で、ぜんぶで7こ です。

③ たしかめる（かぞえてみる）

●●●● と ●●● で、あわせて ●が7こ。しきの7と おなじ。

答え（ ぜんぶで7こ。 ）

もんだい

はじめ いちごが5こ あります。おかあさんから2こ もらいました。いちごはぜんぶで なんこに なったでしょうか。

たしざんの しきにかいて もとめ、そのわけを ことばで せつめいしましょう。

① たしざんの しきにかく

② 言葉で説明する（文しょうで）

「まず、」「つぎに、」「だから、」をつかって、文しょうで書こう。

③ たしかめる（かぞえてみる）

いちごを ●で かいて、ぜんぶ かぞえてみる。

答え（ ）

レベル4 れいを見て、自分の力で説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

はじめ あめが 4こ あります。3こ もらいました。ぜんぶで なんこに なったでしょうか。しきにかいて もとめましょう。

① たしざんの しきにかく

$$4 + 3 = 7$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの あめは 4こ です。つぎに、3こ もらったので ふえます。だから、 $4 + 3 = 7$ で、ぜんぶで 7こ です。

③ たしかめる（かぞえてみる）

●●●● と ●●● で、あわせて ●が 7こ。しきの 7と おなじ。

答え（ ぜんぶで 7こ。 ）

もんだい

はじめ いちごが 5こ あります。おかあさんから 2こ もらいました。いちごは ぜんぶで なんこに なったでしょうか。

たしざんの しきにかいて もとめ、そのわけを ことばで せつめいしましょう。

① たしざんの しきにかく

② 言葉で説明する（文しょうで）

③ たしかめる（かぞえてみる）

いちごを ●で かいて、ぜんぶ かぞえてみる。

答え（ ）

解答 解答・指導のポイント

もんだいの答え

はじめ いちごが 5こ あります。おかあさんから 2こ もらいました。いちごは ぜんぶで なんこに なったでしょうか。

① たしざんの しきにかく

$$5 + 2 = 7$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの いちごは 5こ です。つぎに、2こ もらったので ふえます。だから、 $5+2=7$ で、ぜんぶで 7こ です。

③ たしかめる（かぞえてみる）

●●●●● と ●● で、あわせて ●が 7こ。しきの 7と おなじ。

答え（ ぜんぶで 7こ。 ）

指導のポイント

ねらい：ものが ふえる ばめんを、たしざんの しきにかいて、そのわけを えや ことばで せつめいする

評価規準：思考・判断・表現：ふえる・あわせる ばめんを たしざんと みて、しきに あらわし、そのわけを ことばや えをつかって せつめいすることができる。

学習指導要領：小学校学習指導要領（算数）第1学年 A 数と計算 (2) 加法・減法 — 加法が用いられる場面を式に表したり、式を読み取ったりすること。

レベルの使い方：到達目標は全レベル共通。子どもが自分に合うレベルを選ぶ。どのレベルも左の「れい」と同じ書き方で右の「もんだい」ととく。レベル1＝なぞる／2＝ヒント多め／3＝ヒント少なめ／4＝自分の力で。