

レベル1 れいを見て、うすい字を なぞろう

れい (見本)

↓ もんだいと同じ書き方の 見本です。よく見てね。

6cm4mm の赤いテープと 3cm8mm の青いテープをつなぎます。長さは
何cm何mmでしょうか。式に書いて求めましょう。

① たんいごとに たして、くり上げる

$$6\text{cm}4\text{mm} + 3\text{cm}8\text{mm} = 10\text{cm}2\text{mm}$$

② 言葉で説明する (文しょうで)

まず、mmどうしを たすと $4+8=12\text{mm}$ で、 $1\text{cm}2\text{mm}$ です。つぎに、cmどうしと くり上げた 1cm を たして 10cm 。だから、あわせて $10\text{cm}2\text{mm}$ です。

③ たしかめる (全部mmにする)

$64\text{mm} + 38\text{mm} = 102\text{mm}$ 。 $102\text{mm}=10\text{cm}2\text{mm}$ 。同じになった。

答え (10cm2mm。)

もんだい

5cm7mm の黄色いテープと 2cm6mm の緑のテープをつなぎます。長さは
何cm何mmでしょうか。

たんいをそろえて式に書いて求め、mmのくり上がりを言葉で説明しましょう。

① たんいごとに たして、くり上げる

$$5\text{cm}7\text{mm} + 2\text{cm}6\text{mm} = 8\text{cm}3\text{mm}$$

② 言葉で説明する (文しょうで)

まず、mmどうしを たすと $7+6=13\text{mm}$ で、 $1\text{cm}3\text{mm}$ です。つぎに、cmどうしと くり上げた 1cm を たして 8cm 。だから、あわせて $8\text{cm}3\text{mm}$ です。

③ たしかめる (全部mmにする)

$57\text{mm} + 26\text{mm} = 83\text{mm}$ 。 $83\text{mm}=8\text{cm}3\text{mm}$ 。同じになった。

答え (8cm3mm。)

レベル2 れいを見て、ヒントを使って説明しよう

れい (見本)

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

6cm4mm の赤いテープと 3cm8mm の青いテープをつなぎます。長さは何cm何mmでしょうか。式に書いて求めましょう。

① たんいごとに たして、くり上げる

$$6\text{cm}4\text{mm} + 3\text{cm}8\text{mm} = 10\text{cm}2\text{mm}$$

② 言葉で説明する (文しょうで)

まず、mmどうしを たすと $4+8=12\text{mm}$ で、 $1\text{cm}2\text{mm}$ です。つぎに、cmどうしと くり上げた 1cm を たして 10cm 。だから、あわせて $10\text{cm}2\text{mm}$ です。

③ たしかめる (全部mmにする)

$64\text{mm} + 38\text{mm} = 102\text{mm}$ 。 $102\text{mm} = 10\text{cm}2\text{mm}$ 。同じになった。

答え (10cm2mm。)

もんだい

5cm7mm の黄色いテープと 2cm6mm の緑のテープをつなぎます。長さは何cm何mmでしょうか。

たんいをそろえて式に書いて求め、mmのくり上がりを言葉で説明しましょう。

① たんいごとに たして、くり上げる

$$5\text{cm}7\text{mm} + 2\text{cm}6\text{mm} = \square\text{cm}\square\text{mm}$$

② 言葉で説明する (文しょうで)

「まず、」「つぎに、」「だから、」をつかって、文しょうで書こう。

③ たしかめる (全部mmにする)

cmを mmに直して、全部mmでたして見なおす。

答え ()

レベル3 れいを見て、式と言葉で説明しよう

れい (見本)

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

6cm4mm の赤いテープと 3cm8mm の青いテープをつなぎます。長さは何cm何mmでしょうか。式に書いて求めましょう。

① たんいごとに たして、くり上げる

$$6\text{cm}4\text{mm} + 3\text{cm}8\text{mm} = 10\text{cm}2\text{mm}$$

② 言葉で説明する (文しょうで)

まず、mmどうしを たすと $4+8=12\text{mm}$ で、 $1\text{cm}2\text{mm}$ です。つぎに、cmどうしと くり上げた 1cm を たして 10cm 。だから、あわせて $10\text{cm}2\text{mm}$ です。

③ たしかめる (全部mmにする)

$64\text{mm} + 38\text{mm} = 102\text{mm}$ 。 $102\text{mm} = 10\text{cm}2\text{mm}$ 。同じになった。

答え (10cm2mm。)

もんだい

5cm7mm の黄色いテープと 2cm6mm の緑のテープをつなぎます。長さは何cm何mmでしょうか。

たんいをそろえて式に書いて求め、mmのくり上がりを言葉で説明しましょう。

① たんいごとに たして、くり上げる

② 言葉で説明する (文しょうで)

「まず、」「つぎに、」「だから、」をつかって、文しょうで書こう。

③ たしかめる (全部mmにする)

cmを mmに直して、全部mmでたして見なおす。

答え ()

レベル4 れいを見て、自分の力で説明しよう

れい (見本)

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

6cm4mm の赤いテープと 3cm8mm の青いテープをつなぎます。長さは何cm何mmでしょうか。式に書いて求めましょう。

① たんいごとに たして、くり上げる

$$6\text{cm}4\text{mm} + 3\text{cm}8\text{mm} = 10\text{cm}2\text{mm}$$

② 言葉で説明する (文しょうで)

まず、mmどうしを たすと $4+8=12\text{mm}$ で、 $1\text{cm}2\text{mm}$ です。つぎに、cmどうしと くり上げた 1cm を たして 10cm 。だから、あわせて $10\text{cm}2\text{mm}$ です。

③ たしかめる (全部mmにする)

$64\text{mm} + 38\text{mm} = 102\text{mm}$ 。 $102\text{mm} = 10\text{cm}2\text{mm}$ 。同じになった。

答え (10cm2mm。)

もんだい

5cm7mm の黄色いテープと 2cm6mm の緑のテープをつなぎます。長さは何cm何mmでしょうか。

たんいをそろえて式に書いて求め、mmのくり上がりを言葉で説明しましょう。

① たんいごとに たして、くり上げる

② 言葉で説明する (文しょうで)

③ たしかめる (全部mmにする)

cmを mmに直して、全部mmでたして見なおす。

答え ()

解答 解答・指導のポイント

もんだいの答え

5cm7mm の黄色いテープと 2cm6mm の緑のテープをつなぎます。長さは何cm何mmでしょうか。

① たんいごとに たして、くり上げる

$$5\text{cm}7\text{mm} + 2\text{cm}6\text{mm} = 8\text{cm}3\text{mm}$$

② 言葉で説明する (文しょうで)

まず、mmどうしを たすと $7+6=13\text{mm}$ で、 $1\text{cm}3\text{mm}$ です。つぎに、cmどうしと くり上げた 1cm を たして 8cm 。だから、あわせて $8\text{cm}3\text{mm}$ です。

③ たしかめる (全部mmにする)

$57\text{mm} + 26\text{mm} = 83\text{mm}$ 。 $83\text{mm}=8\text{cm}3\text{mm}$ 。同じになった。

答え (8cm3mm。)

指導のポイント

ねらい：cmとmmのまじった長さのたし算を、たんいをそろえて計算し、mmのくり上がりを式と言葉で説明する

評価規準：思考・判断・表現：長さの単位 (cm・mm) の関係 ($1\text{cm}=10\text{mm}$) に着目して、同じたんいどうしをたし、mmのくり上がりを式や言葉を用いて説明することができる。

学習指導要領：小学校学習指導要領 (算数) 第2学年 C 測定 (1) 長さの単位と測定 — 長さの単位 (mm・cm・m) とその関係を理解し、長さの計算をすること。

レベルの使い方：到達目標は全レベル共通。子どもが自分に合うレベルを選ぶ。どのレベルも左の「れい」と同じ書き方で右の「もんだい」ととく。レベル1 = なぞる / 2 = ヒント多め / 3 = ヒント少なめ / 4 = 自分の力で。