

レベル1 れいを見て、うすい字を なぞろう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の 見本です。よく見てね。

あめを 15こ 持っています。8こ もらい、そのあと 6こ 食べました。のこりは何こでしょう。じゅんじょよく計算しましょう。

① じゅんじょよく式に書く

$$15 + 8 - 6 = 23 - 6 = 17$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの 15こに もらった 8こを たして 23こ。つぎに、そこから 食べた 6こを ひきます。だから、のこりは 17こ です。

③ たしかめる（ぎゃくに計算する）

のこり $17 + 6 = 23$ 、 $23 - 8 = 15$ 。はじめの 15こに もどった。

答え (のこりは 17こ。)

もんだい

みさきさんは 色紙を 20まい 持っています。お店で 12まい 買い、そのあと 5まい つかいました。色紙は のこり何まいでしょう。

じゅんじょよくひとつづきの式に書いて求め、そのわけを言葉で説明しましょう。

① じゅんじょよく式に書く

$$20 + 12 - 5 = 32 - 5 = 27$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの 20まいに 買った 12まいを たして 32まい。つぎに、そこから つかった 5まいを ひきます。だから、のこりは 27まいです。

③ たしかめる（ぎゃくに計算する）

のこり $27 + 5 = 32$ 、 $32 - 12 = 20$ 。はじめの 20まいに もどった。

答え (のこりは 27まい。)

レベル2 れいを見て、ヒントを使って説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

あめを15こ持っています。8こもらい、そのあと6こ食べました。のこりは何こでしょうか。じゅんじょよく計算しましょう。

① じゅんじょよく式に書く

$$15 + 8 - 6 = 23 - 6 = 17$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの15こにもらった8こをたして23こ。つぎに、そこから食べた6こをひきます。だから、のこりは17こです。

③ たしかめる（ぎゃくに計算する）

のこり $17 + 6 = 23$ 、 $23 - 8 = 15$ 。はじめの15こにもどった。

答え (のこりは17こ。)

もんだい

みさきさんは色紙を20まい持っています。お店で12まい買い、そのあと5まいつかいました。色紙はのこり何まいでしょうか。

じゅんじょよくひとつづきの式に書いて求め、そのわけを言葉で説明しましょう。

① じゅんじょよく式に書く

$$20 + 12 - 5 =$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

「まず、」「つぎに、」「だから、」をつかって、文しょうで書こう。

③ たしかめる（ぎゃくに計算する）

のこりに、つけた数をたして、買った数をひくと、はじめにもどる。

答え ()

レベル3 れいを見て、式と言葉で説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

あめを15こ持っています。8こもらい、そのあと6こ食べました。のこりは何こでしょうか。じゅんじょよく計算しましょう。

① じゅんじょよく式に書く

$$15 + 8 - 6 = 23 - 6 = 17$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの15こにもらった8こをたして23こ。つぎに、そこから食べた6こをひきます。だから、のこりは17こです。

③ たしかめる（ぎゃくに計算する）

のこり $17 + 6 = 23$ 、 $23 - 8 = 15$ 。はじめの15こにもどった。

答え (のこりは17こ。)

もんだい

みさきさんは色紙を20まい持っています。お店で12まい買い、そのあと5まいつかいました。色紙はのこり何まいでしょうか。

じゅんじょよくひとつづきの式に書いて求め、そのわけを言葉で説明しましょう。

① じゅんじょよく式に書く

② 言葉で説明する（文しょうで）

「まず、」「つぎに、」「だから、」をつかって、文しょうで書こう。

③ たしかめる（ぎゃくに計算する）

のこりに、つかった数をたして、買った数をひくと、はじめにもどる。

答え ()

レベル4 れいを見て、自分の力で説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

あめを15こ持っています。8こもらい、そのあと6こ食べました。のこりは何こでしょうか。じゅんじょよく計算しましょう。

① じゅんじょよく式に書く

$$15 + 8 - 6 = 23 - 6 = 17$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの15こにもらった8こをたして23こ。つぎに、そこから食べた6こをひきます。だから、のこりは17こです。

③ たしかめる（ぎゃくに計算する）

のこり $17 + 6 = 23$ 、 $23 - 8 = 15$ 。はじめの15こにもどった。

答え (のこりは17こ。)

もんだい

みさきさんは色紙を20まい持っています。お店で12まい買い、そのあと5まいつかいました。色紙はのこり何まいでしょうか。

じゅんじょよくひとつづきの式に書いて求め、そのわけを言葉で説明しましょう。

① じゅんじょよく式に書く

② 言葉で説明する（文しょうで）

③ たしかめる（ぎゃくに計算する）

のこりに、つかった数をたして、買った数をひくと、はじめにもどる。

答え ()

解答 解答・指導のポイント

もんだいの答え

みさきさんは 色紙を 20まい 持っています。お店で 12まい 買い、そのあと 5まい つかいました。色紙は のこり何まいでしょうか。

① じゅんじょよく式に書く

$$20 + 12 - 5 = 32 - 5 = 27$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、はじめの 20まいに 買った 12まいを たして 32まい。つぎに、そこから つかった 5まいを ひきます。だから、のこりは 27まい です。

③ たしかめる（ぎゃくに計算する）

のこり $27 + 5 = 32$ 、 $32 - 12 = 20$ 。はじめの 20まいにもどった。

答え（のこりは 27まい。）

指導のポイント

ねらい：ふえる場面とへる場面がつづくお話を、じゅんじょよく計算して、そのわけを式と言葉で説明する

評価規準：思考・判断・表現：数がふえたりへったりする場面を、たし算・ひき算のまじった式にじゅんじょよく表し、そのわけを式や言葉を用いて説明することができる。

学習指導要領：小学校学習指導要領（算数）第2学年 A 数と計算 (2) 加法・減法 ― 場面を式に表したり式を読み取ったりし、2位数の加法・減法の計算のしかたを考えること。

レベルの使い方：到達目標は全レベル共通。子どもが自分に合うレベルを選ぶ。どのレベルも左の「れい」と同じ書き方で右の「もんだい」ととく。レベル1＝なぞる／2＝ヒント多め／3＝ヒント少なめ／4＝自分の力で。