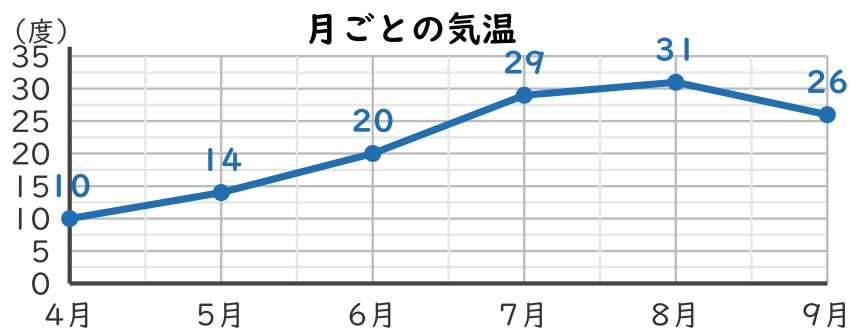


レベルⅠ れいを見て、うすい字を なぞろう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の 見本です。よく見てね。

下のグラフは、ある町の月ごとの気温です。気温がいちばん大きく変わったのは、何月から何月まででしょうか。



① グラフを読んで、差を式に書く

$$29 - 20 = 9 \quad (\text{6月から7月})$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

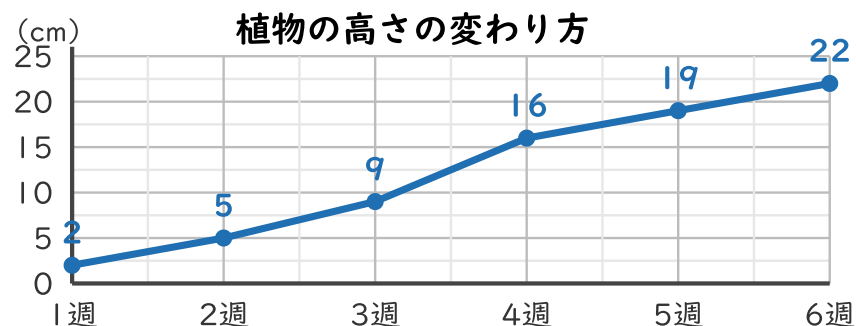
まず、線のかたむきがいちばん急な、6月から7月を見つけます。つぎに、目もりを読んで、差は $29 - 20 = 9$ 度です。だから、6月から7月がいちばん大きく上がっています。

答え（6月から7月まで（9度上がった。））

もんだい

下のグラフは、育てている植物の高さの変わり方です。

高さがいちばん大きく変わったのは、何週目から何週目まででしょうか。式と言葉で説明しましょう。



① グラフを読んで、差を式に書く

$$16 - 9 = 7 \quad (\text{3週から4週})$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、線のかたむきがいちばん急な、3週から4週を見つけます。つぎに、目もりを読んで、差は $16 - 9 = 7$ cmです。だから、3週から4週がいちばん大きくのびています。

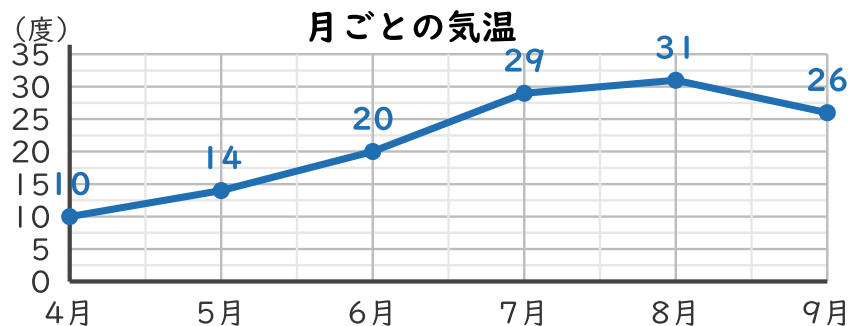
答え（3週から4週まで（7cmのびた。））

レベル2 れいを見て、ヒントを使って説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

下のグラフは、ある町の月ごとの気温です。気温がいちばん大きく変わったのは、何月から何月まででしょうか。



① グラフを読んで、差を式に書く

$$29 - 20 = 9 \quad (\text{6月から7月})$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

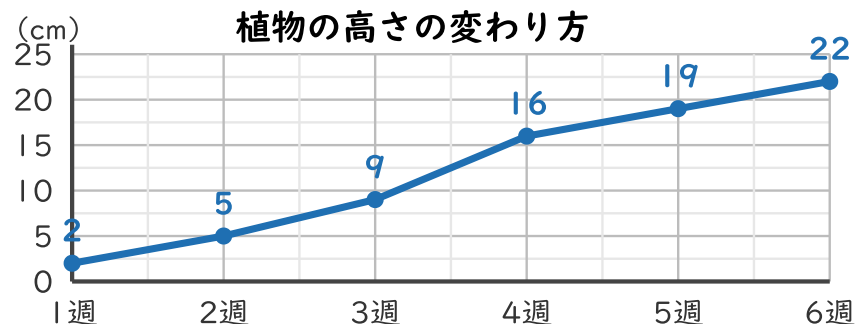
まず、線のかたむきがいちばん急な、6月から7月を見つけます。つぎに、目もりを読んで、差は $29 - 20 = 9$ 度です。だから、6月から7月がいちばん大きく上がっています。

答え (6月から7月まで (9度上がった)。)

もんだい

下のグラフは、育てている植物の高さの変わり方です。

高さがいちばん大きく変わったのは、何週目から何週目まででしょうか。式と言葉で説明しましょう。



① グラフを読んで、差を式に書く

$$16 - 9 =$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

「まず、」「つぎに、」「だから、」をつかって、文しょうで書こう。

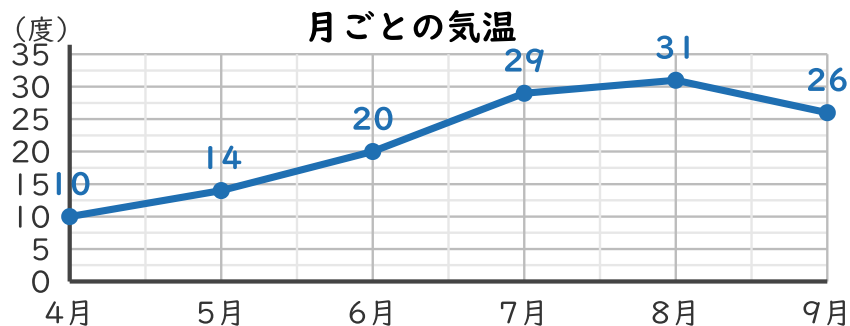
答え ()

レベル3 れいを見て、式と言葉で説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

下のグラフは、ある町の月ごとの気温です。気温がいちばん大きく変わったのは、何月から何月まででしょうか。



① グラフを読んで、差を式に書く

$$29 - 20 = 9 \quad (\text{6月から7月})$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

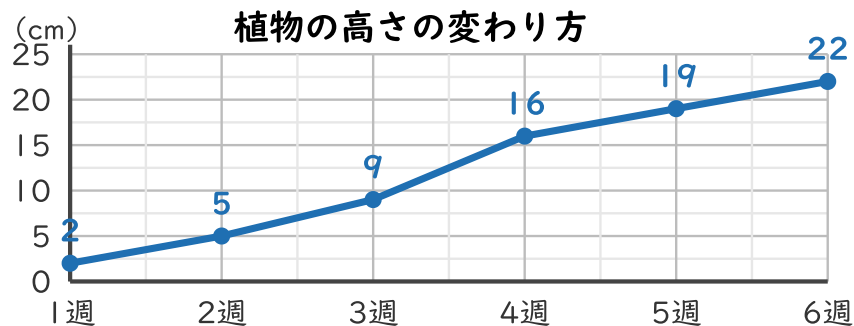
まず、線のかたむきがいちばん急な、6月から7月を見つけます。つぎに、目もりを読んで、差は $29 - 20 = 9$ 度です。だから、6月から7月がいちばん大きく上がっています。

答え（6月から7月まで（9度上がった）。）

もんだい

下のグラフは、育てている植物の高さの変わり方です。

高さがいちばん大きく変わったのは、何週目から何週目まででしょうか。式と言葉で説明しましょう。



① グラフを読んで、差を式に書く

② 言葉で説明する（文しょうで）

「まず、」「つぎに、」「だから、」をつかって、文しょうで書こう。

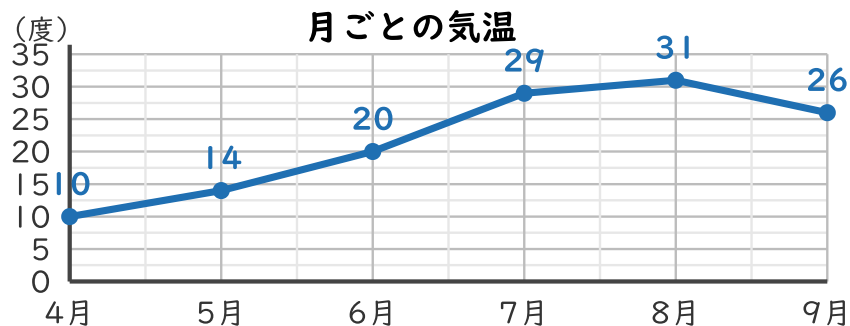
答え（ ）

レベル4 れいを見て、自分の力で説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

下のグラフは、ある町の月ごとの気温です。気温がいちばん大きく変わったのは、何月から何月まででしょうか。



① グラフを読んで、差を式に書く

$$29 - 20 = 9 \quad (\text{6月から7月})$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

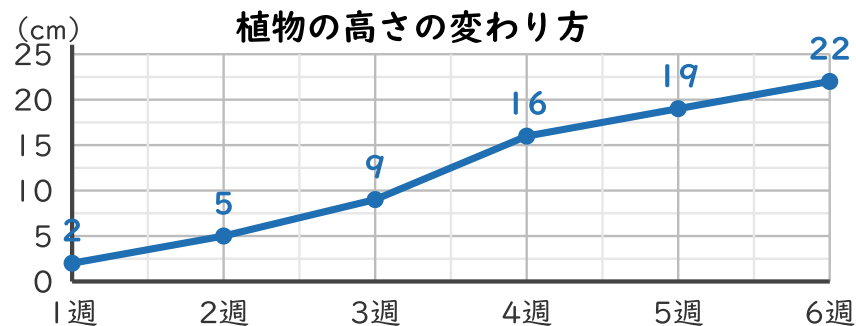
まず、線のかたむきがいちばん急な、6月から7月を見つけます。つぎに、目もりを読んで、差は $29 - 20 = 9$ 度です。だから、6月から7月がいちばん大きく上がっています。

答え (6月から7月まで (9度上がった)。)

もんだい

下のグラフは、育てている植物の高さの変わり方です。

高さがいちばん大きく変わったのは、何週目から何週目まででしょうか。式と言葉で説明しましょう。



① グラフを読んで、差を式に書く

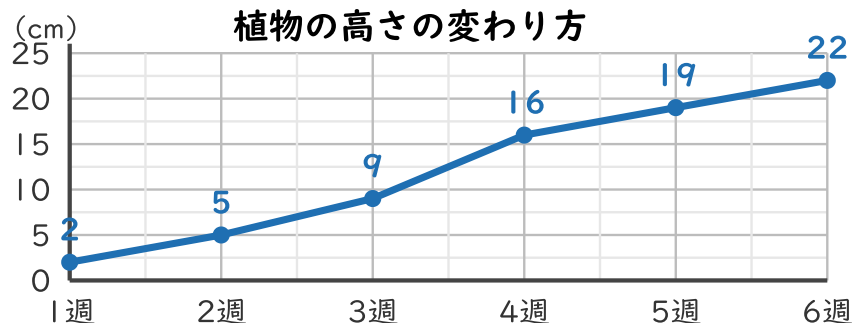
② 言葉で説明する（文しょうで）

答え ()

解答 解答・指導のポイント

もんだいの答え

下のグラフは、育てている植物の高さの変わり方です。



① グラフを読んで、差を式に書く

$$16 - 9 = 7 \quad (3\text{週から}4\text{週})$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、線のかたむきがいちばん急な、3週から4週を見つけます。
つぎに、目もりを読んで、差は $16 - 9 = 7\text{cm}$ です。だから、3週
から4週がいちばん大きくのびています。

答え（3週から4週まで（7cmのびた）。）

指導のポイント

ねらい：折れ線グラフから、変わり方がいちばん大きいところを読み取り、そのわけを式と言葉で説明する

評価規準：思考・判断・表現：折れ線グラフの線のかたむきに着目して変化の様子を読み取り、そのわけを式や言葉を用いて説明することができる。

学習指導要領：小学校学習指導要領（算数）第4学年 D データの活用 (1) 折れ線グラフ — 変化の様子を折れ線グラフで表し、その特ちょうや傾向を読み取ること。

レベルの使い方：到達目標は全レベル共通。子どもが自分に合うレベルを選ぶ。どのレベルも左の「れい」と同じ書き方で右の「もんだい」をとく。レベル1＝なぞる／2＝ヒント多め／3＝ヒント少なめ／4＝自分の力で。