

レベル1 れいを見て、うすい字を なぞろう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の 見本です。よく見てね。

4.2L のジュースから 1.75L 飲むと、のこりは何L になるでしょうか。

① 筆算でとく

$$\begin{array}{r} 4.2 \\ - 1.75 \\ \hline 2.45 \end{array}$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、4.2を4.20と考えて、小数点をたてにそろえます。つぎに、右の位から、くり下がりに気をつけて整数と同じように計算します。だから、上とそろえて小数点をうち、2.45です。

③ たしかめる

$$2.45 + 1.75 = 4.2$$

答え（のこりは 2.45L。）

もんだい

5.6m のリボンから 2.83m 使うと、のこりは何m になるでしょうか。

5.6 - 2.83 の筆算のしかたを、式と言葉で説明しましょう。

① 筆算でとく

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ - 2.83 \\ \hline 2.77 \end{array}$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、5.6を5.60と考えて、小数点をたてにそろえます。つぎに、右の位から、くり下がりに気をつけて整数と同じように計算します。だから、上とそろえて小数点をうち、2.77です。

③ たしかめる

$$2.77 + 2.83 = 5.6$$

答え（のこりは 2.77m。）

レベル2 れいを見て、ヒントを使って説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

4.2L のジュースから 1.75L 飲むと、のこりは何L になるでしょうか。

① 筆算でとく

$$\begin{array}{r} 4.2 \\ - 1.75 \\ \hline 2.45 \end{array}$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、4.2を4.20と考えて、小数点をたてにそろえます。つぎに、右の位から、くり下がりに気をつけて整数と同じように計算します。だから、上とそろえて小数点をうち、2.45です。

③ たしかめる

$$2.45 + 1.75 = 4.2$$

答え（のこりは 2.45L。）

もんだい

5.6m のリボンから 2.83m 使うと、のこりは何m になるでしょうか。

5.6 - 2.83 の筆算のしかたを、式と言葉で説明しましょう。

① 筆算でとく

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ - 2.83 \\ \hline \end{array}$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、 を たてに そろえて書きます。つぎに、右の位から、整数のひき算と同じように計算します。だから、上と そろえて 小数点をうって、答えは です。

③ たしかめる

答えに ひいた数を たすと、もとの数になる。

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

答え（ ）

レベル3 れいを見て、式と言葉で説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

4.2L のジュースから 1.75L 飲むと、のこりは何L になるでしょうか。

① 筆算でとく

$$\begin{array}{r} 4.2 \\ - 1.75 \\ \hline 2.45 \end{array}$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、4.2を4.20と考えて、小数点をたてにそろえます。つぎに、右の位から、くり下がりに気をつけて整数と同じように計算します。だから、上とそろえて小数点をうち、2.45です。

③ たしかめる

$$2.45 + 1.75 = 4.2$$

答え（のこりは 2.45L。）

もんだい

5.6m のリボンから 2.83m 使うと、のこりは何m になるでしょうか。

5.6 - 2.83 の筆算のしかたを、式と言葉で説明しましょう。

① 筆算でとく

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ - 2.83 \\ \hline \end{array}$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

「まず、」「つぎに、」「だから、」をつかって、文しょうで書こう。

③ たしかめる

答えにひいた数をたすと、もとの数になる。

答え（ ）

レベル4 れいを見て、自分の力で説明しよう

れい（見本）

↓ もんだいと同じ書き方の見本です。よく見てね。

4.2L のジュースから 1.75L 飲むと、のこりは何L になるでしょうか。

① 筆算でとく

$$\begin{array}{r} 4.2 \\ - 1.75 \\ \hline 2.45 \end{array}$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、4.2を4.20と考えて、小数点をたてにそろえます。つぎに、右の位から、くり下がりに気をつけて整数と同じように計算します。だから、上とそろえて小数点をうち、2.45です。

③ たしかめる

$$2.45 + 1.75 = 4.2$$

答え（のこりは 2.45L。）

もんだい

5.6m のリボンから 2.83m 使うと、のこりは何m になるでしょうか。

5.6 - 2.83 の筆算のしかたを、式と言葉で説明しましょう。

① 筆算でとく

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ - 2.83 \\ \hline \end{array}$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

③ たしかめる

答えにひいた数をたすと、もとの数になる。

答え（ ）

解答 解答・指導のポイント

もんだいの答え

5.6m のリボンから 2.83m 使うと、のこりは何m になるでしょうか。

① 筆算でとく

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ - 2.83 \\ \hline 2.77 \end{array}$$

② 言葉で説明する（文しょうで）

まず、5.6を5.60と考えて、小数点をたてにそろえます。つぎに、右の位から、くり下がりに気をつけて整数と同じように計算します。だから、上とそろえて小数点をうち、2.77です。

③ たしかめる

$$2.77 + 2.83 = 5.6$$

答え（のこりは 2.77m。）

指導のポイント

ねらい：(小数)－(小数)の筆算のしかたを、位（小数点）をそろえる理由とともに、式と言葉で説明する

評価規準：思考・判断・表現：小数のひき算の筆算のしかたを、位をそろえることに着目して考え、図や式、言葉を用いて説明することができる。

学習指導要領：小学校学習指導要領（算数）第4学年 A 数と計算 (5) 小数の加法・減法 — 小数の加法及び減法の計算のしかたを考え、それを用いること。

レベルの使い方：到達目標は全レベル共通。子どもが自分に合うレベルを選ぶ。どのレベルも左の「れい」と同じ書き方で右の「もんだい」ととく。レベル1＝なぞる／2＝ヒント多め／3＝ヒント少なめ／4＝自分の力で。