

くらべて分ける

つかえる国語 四年

ーまい目 きそ

言葉のきまりをたしかめる

名前

1 2 3 4

めやす10分

答え

1 次のア～エのうち、二つの公園を「広さ」という同じ見る点でくらべている文を一つえらびましょう。

ア 北公園は駅に近く、南公園は遊具が新しいです。

イ 北公園は人が多く、南公園は広いです。

ウ 北公園は千二百平方メートル、南公園は八百平方メートルです。

エ 北公園にはすべり台があり、南公園はしばふがきれいです。

答え

ウ

2 ア・イに合う言葉を「どちらも・一方・つまり」からえらんで書きましょう。

北公園と南公園には、

水道があります。

北公園には日かげが多い。

、南公園には日かげが少ない。

ア

どちらも

イ

一方

3 次のア～エの本を「調べるために使う本」と「読んで楽しむ本」に分けます。「調べるために使う本」を

二つえらびましょう。

ア 詩集

イ 生き物ずかん

ウ ぼうけん物語

エ 国語じてん

答え

イ

答え

エ

4 二つの公園をくらべる表を作ります。見出しの立て方がよいものを一つえらびましょう。

ア 広さ ・ 北公園のよいところ ・ 駅からかかる時間

イ 北公園 ・ 南公園 ・ 広さ

ウ 広さ ・ 遊具の数 ・ 南公園が好きな人

エ 広さ ・ 遊具の数 ・ 駅からかかる時間

答え

エ

二つとも同じことがくらべられる見出しかな。

くらべて分ける

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

みなさんの学級では、遠足の行き先を決めるために、
二つの公園を調べました。次の【原こう】と【調べ表】と

【ごあんない】を読んで答えましょう。

【原こう】

- ① 遠足の行き先は、みどり公園がよいと考えます。
- ② 二つの公園は、どちらも広いしばふ広場があり、水道も使えます。
- ③ 一方、みどり公園には屋根つきの広場があり、雨の日もお弁当^{べんとう}を食べられます。
- ④ また、野鳥のかんさつ小屋があり、川原公園では見られない鳥を見ることができます。

【調べ表】

調べたこと	みどり公園	川原公園
駅からかかる時間	15分	20分
遊具の数	6しゅるい	3しゅるい
屋根のある場所	ある	なし
水飲み場	ある	ある

【ごあんない】

みどり公園

開いている時間：午前
9時～午後5時

- 1 しばふ広場
- 2 アスレチック
6しゅるい
- 3 野鳥のかんさつ小屋
- 4 屋根つきの広場

- 1 【調べ表】で、駅からかかる時間が短いのは
どちらの公園ですか。

みどり公園

- 2 【原こう】にあつて【調べ表】にはない
ことを、ア～エから二つえらびましょう。

- ア お弁当^{べんとう}を食べる場所

- イ 駅からかかる時間

- ウ 野鳥が見られること

- エ 遊具の数

答え ア

答え ウ

【原こう】の③④のことを、【調べ表】の
行とくらべよう。

- 3 ア・イにあてはまる言葉を、【原こう】から
書きぬきましょう。

二つの公園は、
屋根つきの広場があるのはみどり公園だけだ。
ア 広いしばふ広場がある。
イ

- ア どちらも

- イ 一方

- 4 【調べ表】に「屋根のある場所」の行が
あるのはなぜですか。

- ア 遊具をふやしてほしいから

- イ 雨がふった日のことを考えて決めたいから

- ウ 公園の広さをくらべたいから

答え

イ

くらべて分ける

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道すじみちを立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

【話し合い】

なずな

遠足の行き先を二つの公園からえらびます。

いおり

駅からかかる時間をくらべたいです。歩く時間が短い方が、遊ぶ時間をふやせます。

たまき

雨がふった日のことを考えて、屋根のある場所があるかをくらべたいです。

まなと

ぼくは、みどり公園がいいです。親せきの家が近いからです。

なずな

まなとさんの考えは、学級で使えるかな。

【整理表】

だれ	くらべたいこと	そのわけ
いおり	駅からの時間	長く遊べる
たまき	屋根のある場所	雨の日も安心
まなと	親せきの家	自分の家が近い

1 何をえらぶための話し合いですか。【話し合い】から六字で書きぬきましょう。

遠足の行き先

2 ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう いおりさんとたまきさんは、
だれにも当てはまることをくらべています。まなとさんが
くらべたいことは①のつごうなので、二つの公園を②
ための見る点になりません。

ア 学級

① 自分

ウ くらべる

3 まなとさんのくらべたいことを、学級で使える見る点に直します。よいものはどれですか。

ア 自分の家から公園までのきより

イ 親せきの家の広さ

ウ 学校から公園までのきより

答え

ウ

4 【整理表】の「そのわけ」を読んで、雨の日のことと遊ぶ時間のことを考えている人を二つえらびましょう。

ア いおりさん

イ たまきさん

ウ まなとさん

答え

ア

答え

イ

くらべて分ける

つかえる国語 四年

4まい目 あらわす

考えと理由を文章で書く

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

いおりさんは、遠足の行き先を
すすめる文の下書きを書きました。

【メモ】と【下書き】を読んで

答えましょう。

- 1 同じ見る点でくらべられていないのは、【下書き】の①～③のどの
だんらくですか。番号で答えましょう。

答え

②

【メモ】は、二つの公園の同じことをならべて書いているよ。

【下書き】

①わたしは、遠足の行き先を
みどり公園にするとよいと
考えます。

②みどり公園には遊具が
六しゆるいあります。

川原公園は、しばふが
きれいです。

③だから、みどり公園が
よいと思います。

- 2 【メモ】の中で、【下書き】に書かれていないことを、ア～ウから
二つえらびましょう。
- ア 屋根のある場所
- イ 駅からかかる時間
- ウ 遊具の数

答え

ア

答え

イ

- 3 ②を、同じ見る点でくらべた文に書きかえます。よいものをア～エから
一つえらびましょう。

- ア みどり公園の遊具は新しく、川原公園のしばふはきれいです。
- イ みどり公園は遊具が多いので、川原公園より楽しい公園です。
- ウ みどり公園には遊具が六しゆるい、川原公園には三しゆるいあります。
- エ みどり公園には遊具があり、川原公園にはしばふがあります。

答え

ウ

【メモ】

◎ 遊具の数 みどり6／川原3

◎ 屋根のある場所 みどりあり／
川原なし

○ 駅からかかる時間 15分／20分

◎＝かならず書く ○＝時間があれば

- 4 【下書き】の②を、同じ見る点でくらべた文に書き直しましょう。
- 「一方」という言葉を使い、四十字以内で書きましょう。
- つかうことば 一方

みどり公園には遊具が六しゆるいあります。一方、
川原公園には三しゆるいです。