

# くらべて分ける

つかえる国語 四年

## 3まい目 かんがえる

くらべて筋道すじみちを立てる

1 2 3 4

めやす15分

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

### 【話し合い】

なずな

遠足の行き先を二つの公園からえらびます。

いおり

駅からかかる時間をくらべたいです。歩く時間が短い方が、遊ぶ時間をふやせます。

たまき

雨がふった日のことを考えて、屋根のある場所があるかをくらべたいです。

まなと

ぼくは、みどり公園がいいです。親せきの家が近いからです。

なずな

まなとさんの考えは、学級で使えるかな。

### 【整理表】

| だれ  | くらべたいこと | そのわけ    |
|-----|---------|---------|
| いおり | 駅からの時間  | 長く遊べる   |
| たまき | 屋根のある場所 | 雨の日も安心  |
| まなと | 親せきの家   | 自分の家が近い |

1 何をえらぶための話し合いですか。【話し合い】から六字で書きぬきましょう。

2 ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう いおりさんとたまきさんは、  
だれにも当てはまることをくらべています。まなとさんが  
くらべたいことは①のつごうなので、二つの公園を②  
のための見る点になりません。

ア

イ

ウ

3

まなとさんのくらべたいことを、学級で使える見る点に直します。よいものはどれですか。

ア 自分の家から公園までのきより

イ 親せきの家の広さ

ウ 学校から公園までのきより

答え

4

【整理表】の「そのわけ」を読んで、雨の日のことと遊ぶ時間のことを考えている人を二つえらびましょう。

ア いおりさん

イ たまきさん

ウ まなとさん

答え

答え

# くらべて分ける

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道すじみちを立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

## 【話し合い】

なずな

遠足の行き先を二つの公園からえらびます。

いおり

駅からかかる時間をくらべたいです。歩く時間が短い方が、遊ぶ時間をふやせます。

たまき

雨がふった日のことを考えて、屋根のある場所があるかをくらべたいです。

まなと

ぼくは、みどり公園がいいです。親せきの家が近いからです。

なずな

まなとさんの考えは、学級で使えるかな。

## 【整理表】

| だれ  | くらべたいこと | そのわけ    |
|-----|---------|---------|
| いおり | 駅からの時間  | 長く遊べる   |
| たまき | 屋根のある場所 | 雨の日も安心  |
| まなと | 親せきの家   | 自分の家が近い |

1 何をえらぶための話し合いですか。【話し合い】から六字で書きぬきましょう。

## 遠足の行き先

2 ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう いおりさんとたまきさんは、  
だれにも当てはまることをくらべています。まなとさんが  
くらべたいことは①のつごうなので、二つの公園を②  
ための見る点になりません。

ア 学級

イ 自分

ウ くらべる

3 まなとさんのくらべたいことを、学級で使える見る点に直します。よいものはどれですか。

ア 自分の家から公園までのきより

イ 親せきの家の広さ

ウ 学校から公園までのきより

答え

ウ

4

【整理表】の「そのわけ」を読んで、雨の日のことと遊ぶ時間のことを考えている人を二つえらびましょう。

ア いおりさん

イ たまきさん

ウ まなとさん

答え

ア

答え

イ