

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

1 まい目 きそ

言葉のきまりをたしかめる

1 2 3 4

めやす10分

名前

1 二人の考えの同じところを見つけて言うときの言い方を、ア～エから一つえらびましょう。

ア では、多数決で決めましょう。

イ その話は、あとにしませんか。

ウ 二人とも、二年生が楽しめることを考えていますね。

エ ぼくは、こちらの方がぜったいによいと思います。

答え

2 ⑦・①に合う言葉を「どちらも・そこで・つまり」からえらんで書きましょう。

二人の考えは、⑦外で体を動かす遊びです。

①、二つのうち一つに選びましょう。

⑦

①

3 司会の仕事を、ア～エから二つえらびましょう。

ア 自分の考えだけを通す

イ 出た考えを整理する

ウ 反対する人を決める

エ 話し合うことをたしかめる

答え

答え

4 考えが二つに分かれたときの進め方として、よいものをえらびましょう。

ア 出た考えを、同じところとちがうところで整理する

イ 声の大きい人の考えに決める

ウ 早く手を挙げた人の考えに決める

答え

考えを出したあとに、司会がすることを思い出そう。

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

名前

あすかさんの学級では、二年生といっしょに遊ぶ遊びを話し合いました。【話し合い】と【話し合いカード】を読んで答えましょう。

【話し合い】

あすか

二年生といっしょに遊ぶ遊びを決めます。

りつき

おにごっこがいいと思います。ルールが

かんたんて、二年生もすぐに遊べるからです。

ふたば

わたしは、大なわとびがいいです。みんなで数を数えると、二年生も楽しめるからです。

かなで

おにごっこに賛成です。走るのが好きな二年生が多いからです。

あすか

三人とも、二年生が楽しめるかを考えていますね。ちがうのは、遊びのしゅるいです。

【話し合いカード】

話し合いの進め方

- 1 話し合うことをたしかめる
- 2 考えとわけを出し合う
- 3 同じところとちがうところを整理する
- 4 みんなで決める

1 何を決める話し合いですか。十三字で書きぬきましょう。

2 【話し合いカード】の中で、まだしていないことを一つえらびましょう。

ア 話し合うことをたしかめる

イ 考えとわけを出し合う

ウ 同じところとちがうところを整理する

エ みんなで決める

答え

あすかさんの二回の発言が、カードのどこに当たるかを見よう。

3 ㊦・㊧にあてはまる言葉を、【話し合い】から書きぬきましょう。

三人の考えの同じところは㊦が楽しめる点で、ちがうところは㊧である。

㊦

㊧

4 あすかさんの二回目発言のはたらきはどれですか。話し合うことを変えている

イ 出た考えの同じところとちがうところを整理している

ウ 自分の考えを新しく出している

答え

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道すじみちを立てる

1 2 3 4

めやす15分

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

【話し合い】

あすか

おにごっここと大なわとび、
どちらにしますか。

りつき

おにごっこがいいです。ルールが
かんたんで、二年生もすぐに
遊べるからです。

ふたば

大なわとびがいいです。みんなで数を
数えられて、二年生も楽しめるからです。

かなで

ぼくは、来週の天気心配です。

あすか

かなでさんの話は、今決めることかな。

【整理表】

だれ	考え	わけ
りつき	おにごっこ	ルールがかんたん
ふたば	大なわとび	数を数えられる
かなで	—	来週の天気心配

1 【整理表】で、考えのらんが「—」になっているのは
だれですか。

2 ア→ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう りつきさんとふたばさんは、
そのわけを言っています。かなでさんは①を
言っていて、今決めることから話が②
③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿

① ② ③

3 かなでさんの発言を、今の話し合いに合う形に
直します。よいものはどれですか。

ア 来週の天気を調べてから決めましょう。

イ ぼくは、天気のことを気にします。

ウ 雨の日でもできるのはどちらかを考えたいです。

答え

4 りつきさんとふたばさんの考えの同じところとして、
よいものをえらびましょう。

ア どちらも、二年生といっしょに体を動かして遊べる

イ どちらも、道具を使わずにできる

ウ どちらも、教室の中でできる

エ どちらも、雨の日ができる

答え

どちらの考えにも当てはまることをさがそう。

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

4まい目 あらわす

考えと理由を文章で書く

① ② ③ ④

めやす15分

名前

ふたばさんは、話し合いのまとめを学級新聞に書きます。【メモ】と【下書き】を読んで答えましょう。

答え

1 【メモ】の◎二つを書き加えるとよいのは、①③のどのだんらくのあとですか。

考えが出たあとに、司会がすることを思い出そう。

【下書き】

- ① 二年生といっしょに遊ぶ遊びについて話し合いました。
- ② おにごっここと大なわとびの二つの考えが出ました。
- ③ 話し合って、おにごっこに決まりました。

2

書き加える一文として、よいものを一つえらびましょう。

ア どちらも、二年生と体を動かして遊べる考えです。

イ どちらも、二年生がルールを覚えなくてよい遊びです。

ウ どちらも、雨の日にできる遊びです。

答え

3

【メモ】の◎二つを使って、②のあとに書き加える二文を、四十字以内で書きましょう。「どちらも」という言葉を使います。

つかうことば

どちらも

【メモ】

- ◎ 同じところ…二年生と体を動かせる
- ◎ ちがうところ…ルールのかんたんさ
 - ・ 決め方…話し合って一つにした
- ◎ =ぜひ書きたい

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

言葉のきまりをたしかめる

名前

1 2 3 4

めやす10分

答え

1 二人の考えの同じところを見つけて言うときの言い方を、ア～エから一つえらびましょう。

ア では、多数決で決めましょう。

イ その話は、あとにしませんか。

ウ 二人とも、二年生が楽しめることを考えていますね。

エ ぼくは、こちらの方がぜったいによいと思います。

答え

ウ

2 ア・イに合う言葉を「どちらも・そこで・つまり」からえらんで書きましょう。

二人の考えは、
② 外で体を動かす遊びです。

時間が足りません。
①、二つのうち一つにしばらくしましょう。

ア

どちらも

①

そこで

3 司会の仕事を、ア～エから二つえらびましょう。

ア 自分の考えだけを通す

イ 出た考えを整理する

ウ 反対する人を決める

エ 話し合うことをたしかめる

答え

イ

答え

エ

4 考えが二つに分かれたときの進め方として、よいものをえらびましょう。

ア 出た考えを、同じところとちがうところで整理する

イ 声の大きい人の考えに決める

ウ 早く手を挙げた人の考えに決める

答え

ア

考えを出したあとに、司会がすることを思い出そう。

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

あすかさんの学級では、二年生といっしょに遊ぶ遊びを話し合いました。【話し合い】と【話し合いカード】を読んで答えましょう。

【話し合い】

あすか

二年生といっしょに遊ぶ遊びを決めます。

りつき

おにごっこがいいと思います。ルールが

かんたんて、二年生もすぐに遊べるからです。

ふたば

わたしは、大なわとびがいいです。みんなで

数を数えると、二年生も楽しめるからです。

かなで

おにごっこに賛成です。走るの好きな

二年生が多いからです。

あすか

三人とも、二年生が楽しめるかを

考えていますね。ちがうのは、遊びの

しゅるいです。

1 何を決める話し合いですか。十三字で書きぬきましょう。

二年生といっしょに遊ぶ遊び

2 【話し合いカード】の中で、まだしていないことを一つえらびましょう。

ア 話し合うことをたしかめる

イ 考えとわけを出し合う

ウ 同じところとちがうところを整理する

エ みんなで決める

答え

エ

あすかさんの二回の発言が、カードのどこに当たるかを見よう。

3 ⑦・①にあてはまる言葉を、【話し合い】から書きぬきましょう。

三人の考えの同じところは⑦が楽しめる点で、ちがうところは①である。

⑦

二年生

①

遊びのしゅるい

4 ④ あすかさんの二回目発言のはたらきはどれですか。話し合うことを変えている

① ① 出た考えの同じところとちがうところを整理している
ウ 自分の考えを新しく出して

答え

イ

【話し合いカード】

話し合いの進め方

- 1 話し合うことをたしかめる
- 2 考えとわけを出し合う
- 3 同じところとちがうところを整理する
- 4 みんなで決める

話し合って考えをまとめる

つかえる国語

四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道すじみちを立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

【話し合い】

あすか

おにごっこが大なわとび、
どちらにしますか。

りつき

おにごっこがいいです。ルールが
かんたんで、二年生もすぐに
遊べるからです。

ふたば

大なわとびがいいです。みんなで数を
数えられて、二年生も楽しめるからです。

かなで

ぼくは、来週の天気心配です。

あすか

かなでさんの話は、今決めることかな。

【整理表】

だれ	考え	わけ
りつき	おにごっこ	ルールがかんたん
ふたば	大なわとび	数を数えられる
かなで	—	来週の天気が心配

1 【整理表】で、考えのらんが「—」になっているのは
だれですか。

かなで

2 ア〜ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう りつきさんとふたばさんは、
そのわけを言っています。かなでさんは①を
言っていて、今決めることから話が②
③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺

ア 考え

イ 心配なこと

ウ それで

3 かなでさんの発言を、今の話し合いに合う形に
直します。よいものはどれですか。

ア 来週の天気を調べてから決めましょう。

イ ぼくは、天気のことになります。

ウ 雨の日でもできるのはどちらかを考えたいです。

答え

ウ

4 りつきさんとふたばさんの考えの同じところとして、
よいものをえらびましょう。

ア どちらも、二年生といっしょに体を動かして遊べる

イ どちらも、道具を使わずにできる

ウ どちらも、教室の中でできる

エ どちらも、雨の日ができる

答え

ア

どちらの考えにも当てはまることをさがそう。

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

4まい目 あらわす

考えと理由を文章で書く

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

ふたばさんは、話し合いのまとめを学級新聞に書きます。【メモ】と【下書き】を読んで答えましょう。

1 【メモ】の◎二つを書き加えるとよいのは、①③のどのだんらくのあとですか。

答え

②

考えが出たあとに、司会がすることを思い出そう。

2

書き加える一文として、よいものを一つえらびましょう。

ア

どちらも、二年生と体を動かして遊べる考えです。

イ

どちらも、二年生がルールを覚えなくてよい遊びです。

ウ

どちらも、雨の日にできる遊びです。

答え

ア

【下書き】
①二年生といっしょに遊ぶ遊びについて話し合いました。
②おにごっここと大なわとびの二つの考えが出ました。
③話し合って、おにごっこに決まりました。

【メモ】

◎ 同じところ…二年生と体を動かせる

◎ ちがうところ…ルールのかんたんさ

・ 決め方…話し合って一つにした

◎=ぜひ書きたい

つかうことは

どちらも

3 【メモ】の◎二つを使って、②のあとに書き加える二文を、四十字以内で書きましょう。「どちらも」という言葉を使います。

どちらも、二年生と体を動かせる考えです。ちがうのは、ルールのかんたんさです。