

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

名前

あすかさんの学級では、二年生といっしょに遊ぶ遊びを話し合いました。【話し合い】と【話し合いカード】を読んで答えましょう。

【話し合い】

あすか

二年生といっしょに遊ぶ遊びを決めます。

りつき

おにごっこがいいと思います。ルールが

かんたんて、二年生もすぐに遊べるからです。

ふたば

わたしは、大なわとびがいいです。みんなで数を数えると、二年生も楽しめるからです。

かなで

おにごっこに賛成です。走るのが好きな二年生が多いからです。

あすか

三人とも、二年生が楽しめるかを考えていますね。ちがうのは、遊びのしゅるいです。

【話し合いカード】

話し合いの進め方

- 1 話し合うことをたしかめる
- 2 考えとわけを出し合う
- 3 同じところとちがうところを整理する
- 4 みんなで決める

1 何を決める話し合いですか。十三字で書きぬきましょう。

2 【話し合いカード】の中で、まだしていないことを一つえらびましょう。

ア 話し合うことをたしかめる

イ 考えとわけを出し合う

ウ 同じところとちがうところを整理する

エ みんなで決める

答え

あすかさんの二回の発言が、カードのどこに当たるかを見よう。

3 ⑦・①にあてはまる言葉を、【話し合い】から書きぬきましょう。

三人の考えの同じところは⑦が楽しめる点で、ちがうところは①である。

⑦

①

4 あすかさんの二回目発言のはたらきはどれですか。話し合うことを変えている

イ 出た考えの同じところとちがうところを整理している

ウ 自分の考えを新しく出している

答え

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

あすかさんの学級では、二年生といっしょに遊ぶ遊びを話し合いました。【話し合い】と【話し合いカード】を読んで答えましょう。

【話し合い】

あすか

二年生といっしょに遊ぶ遊びを決めます。

りつき

おにごっこがいいと思います。ルールが

かんたんて、二年生もすぐに遊べるからです。

ふたば

わたしは、大なわとびがいいです。みんなで

数を数えると、二年生も楽しめるからです。

かなで

おにごっこに賛成です。走るの好きな

二年生が多いからです。

あすか

三人とも、二年生が楽しめるかを

考えていますね。ちがうのは、遊びの

しゅるいです。

1 何を決める話し合いですか。十三字で書きぬきましょう。

二年生といっしょに遊ぶ遊び

2 【話し合いカード】の中で、まだしていないことを一つえらびましょう。

ア 話し合うことをたしかめる

イ 考えとわけを出し合う

ウ 同じところとちがうところを整理する

エ みんなで決める

答え

エ

あすかさんの二回の発言が、カードのどこに当たるかを見よう。

3 ⑦・①にあてはまる言葉を、【話し合い】から書きぬきましょう。

三人の考えの同じところは⑦が楽しめる点で、ちがうところは①である。

⑦

二年生

①

遊びのしゅるい

4 ④ あすかさんの二回目発言のはたらきはどれですか。話し合うことを変えている

① ① 出た考えの同じところとちがうところを整理している
ウ 自分の考えを新しく出して

答え

イ

【話し合いカード】

話し合いの進め方

- 1 話し合うことをたしかめる
- 2 考えとわけを出し合う
- 3 同じところとちがうところを整理する
- 4 みんなで決める