

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道すじみちを立てる

1 2 3 4

めやす15分

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

【話し合い】

あすか

おにごっここと大なわとび、
どちらにしますか。

りつき

おにごっこがいいです。ルールが
かんたんで、二年生もすぐに
遊べるからです。

ふたば

大なわとびがいいです。みんなで数を
数えられて、二年生も楽しめるからです。

かなで

ぼくは、来週の天気心配です。

あすか

かなでさんの話は、今決めることかな。

【整理表】

だれ	考え	わけ
りつき	おにごっこ	ルールがかんたん
ふたば	大なわとび	数を数えられる
かなで	—	来週の天気心配

1 【整理表】で、考えのらんが「—」になっているのは
だれですか。

2 ア→ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう りつきさんとふたばさんは、
そのわけを言っています。かなでさんは①を
言っていて、今決めることから話が②
③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿

① ② ③

3 かなでさんの発言を、今の話し合いに合う形に
直します。よいものはどれですか。

ア 来週の天気を調べてから決めましょう。

イ ぼくは、天気のことを気にします。

ウ 雨の日でもできるのはどちらかを考えたいです。

答え

4 りつきさんとふたばさんの考えの同じところとして、
よいものをえらびましょう。

ア どちらも、二年生といっしょに体を動かして遊べる

イ どちらも、道具を使わずにできる

ウ どちらも、教室の中でできる

エ どちらも、雨の日にできる

答え

どちらの考えにも当てはまることをさがそう。

話し合って考えをまとめる

つかえる国語

四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道すじみちを立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

【話し合い】

あすか

おにごっこが大なわとび、
どちらにしますか。

りつき

おにごっこがいいです。ルールが
かんたんで、二年生もすぐに
遊べるからです。

ふたば

大なわとびがいいです。みんなで数を
数えられて、二年生も楽しめるからです。

かなで

ぼくは、来週の天気が心配です。

あすか

かなでさんの話は、今決めることかな。

【整理表】

だれ	考え	わけ
りつき	おにごっこ	ルールがかんたん
ふたば	大なわとび	数を数えられる
かなで	—	来週の天気が心配

1 【整理表】で、考えのらんが「—」になっているのは
だれですか。

かなで

2 ア〜ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう りつきさんとふたばさんは、
そのわけを言っています。かなでさんは①を
言っていて、今決めることから話が②
③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿

ア 考え

イ 心配なこと

ウ それで

3 かなでさんの発言を、今の話し合いに合う形に
直します。よいものはどれですか。

ア 来週の天気を調べてから決めましょう。

イ ぼくは、天気のことになります。

ウ 雨の日でもできるのはどちらかを考えたいです。

答え

ウ

4 りつきさんとふたばさんの考えの同じところとして、
よいものをえらびましょう。

ア どちらも、二年生といっしょに体を動かして遊べる

イ どちらも、道具を使わずにできる

ウ どちらも、教室の中でできる

エ どちらも、雨の日ができる

答え

ア

どちらの考えにも当てはまることをさがそう。