

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

4まい目 あらわす

考えと理由を文章で書く

① ② ③ ④

めやす15分

名前

ふたばさんは、話し合いのまとめを学級新聞に書きます。【メモ】と【下書き】を読んで答えましょう。

答え

1 【メモ】の◎二つを書き加えるとよいのは、①③のどのだんらくのあとですか。

【下書き】

- ① 二年生といっしょに遊ぶ遊びについて話し合いました。
- ② おにごっここと大なわとびの二つの考えが出ました。
- ③ 話し合って、おにごっこに決まりました。

考えが出たあとに、司会がすることを思い出そう。

2

書き加える一文として、よいものを一つえらびましょう。

ア どちらも、二年生と体を動かして遊べる考えです。

イ どちらも、二年生がルールを覚えなくてよい遊びです。

ウ どちらも、雨の日にできる遊びです。

答え

3

【メモ】の◎二つを使って、②のあとに書き加える二文を、四十字以内で書きましょう。「どちらも」という言葉を使います。

つかうことば

どちらも

【メモ】

- ◎ 同じところ…二年生と体を動かせる
- ◎ ちがうところ…ルールのかんたんさ
- ・ 決め方…話し合って一つにした
- ◎ = ぜひ書きたい

話し合って考えをまとめる

つかえる国語 四年

4まい目 あらわす

考えと理由を文章で書く

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

ふたばさんは、話し合いのまとめを学級新聞に書きます。【メモ】と【下書き】を読んで答えましょう。

1 【メモ】の◎二つを書き加えるとよいのは、①③のどのだんらくのあとですか。

答え

②

考えが出たあとに、司会がすることを思い出そう。

【下書き】

- ① 二年生といっしょに遊ぶ遊びについて話し合いました。
- ② おにごっここと大なわとびの二つの考えが出ました。
- ③ 話し合って、おにごっこに決まりました。

答え

ア

- 2 書き加える一文として、よいものを一つえらびましょう。
- ア どちらも、二年生と体を動かして遊べる考えです。
- イ どちらも、二年生がルールを覚えなくてよい遊びです。
- ウ どちらも、雨の日にできる遊びです。

3

【メモ】の◎二つを使って、②のあとに書き加える二文を、四十字以内で書きましょう。「どちらも」という言葉を使います。

つかうことは

どちらも

どちらも、二年生と体を動かせる考えです。ちがうのは、ルールのかんたんさです。

【メモ】

- ◎ 同じところ…二年生と体を動かせる
- ◎ ちがうところ…ルールのかんたんさ
- ・ 決め方…話し合って一つにした

◎=ぜひ書きたい