

資料を見せて報告する

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

名前

さとしさんの班は、校庭の生き物を調べて発表します。

【発表原こう】と【調べ表】を読んで答えましょう。

【発表原こう】

①わたしたちは、校庭のどこに、どんな生き物が多いかを調べました。

②調べ方は、校庭を三か所に分けて、一週間、朝の十分間に見つけた生き物の数を数える方法です。

③調べ表を見てください。ダンゴムシは、

花だんに一番多く、十二ひきいました。すな場のまわりには、二ひきしかいませんでした。

④このことから、ダンゴムシは、しめった土の多い場所にいることが分かりました。

【調べ表】

校庭で見つけた生き物の数（一週間）

場所	ダンゴムシ	バッタ	アリ
花だん	12	3	20
すな場のまわり	2	8	6
池のまわり	9	1	15

1 さとしさんの班が調べた場所を、①から二字で書きぬきましょう。

2 【調べ表】から分かることを、ア～エから二つえらびましょう。

ア 花だんで一番多いのはダンゴムシ

イ バッタはすな場のまわりに一番多い

ウ ダンゴムシは池のまわりにいなかった

エ アリは三か所合わせて四十一ひき

答え

答え

横のならばと、たてのならばの両方を見よう。

3 ア・①にあてはまる言葉を、【発表原こう】から書きぬきましょう。

③で、さとしさんは「ア」を見てください。」と言ってから、①の数を話している。

ア

①

4 ④の「このこと」が指しているものを、一つえらびましょう。

ア 校庭を三か所に分けて調べたこと。

イ ダンゴムシが花だんに多く、すな場のまわりに少なかったこと。

ウ アリが三か所とも多かったこと。

答え

しりょう
C料を見せて報する
ほうこく
つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4
めやす15分

答え

名前

さとしさんの班は、校庭の生き物を調べて発表します。

【発表原こう】と【調べ表】を読んで答えましょう。

校庭

1 さとしさんの班が調べた場所を、①から二字で書きぬきましょう。

2 【調べ表】から分かることを、ア～エから二つえらびましょう。

【発表原こう】
①わたしたちは、校庭のどこに、どんな生き物が多いかを調べました。

②調べ方は、校庭を三か所に分けて、一週間、朝の十分間に見つけた生き物の数を数える方法です。

③調べ表を見てください。ダンゴムシは、花だんに一番多く、十二ひきいました。すな場のまわりには、二ひきしかいませんでした。

④このことから、ダンゴムシは、しめった土の多い場所にいることが分かりました。

答え

エ

答え

イ

横のならびと、たてのならびの両「を見よう。

3 ア・①にあてはまる言葉を、【発表原こう】から書きぬきましょう。

③で、さとしさんは「ア」を見てください。」と言ってから、①の数を話している。

ア

調べ表

①

ダンゴムシ

【調べ表】

校庭で見つけた生き物の数（一週間）

場所	ダンゴムシ	バッタ	アリ
花だん	12	3	20
すな場のまわり	2	8	6
池のまわり	9	1	15

4 ④の「このこと」が指しているものを、一つえらびましょう。

ア 校庭を三か所に分けて調べたこと。

① イ ダンゴムシが花だんに多く、すな場のまわりに少なかったこと。

ウ アリが三か所とも多かったこと。

答え

イ