

資料を見せて報告する

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

名前

しんじさんは、校庭の生き物の調べ表を使って、発表の下書きをしました。【下書き】と【発表メモ】と【話し合い】を読んで答えましょう。

【下書き】

- ①校庭の生き物を調べました。
- ②ダンゴムシは、花だんに十二ひき、すな場のまわりに二ひき、池のまわりに九ひきいました。
- ③以上です。

【発表メモ】

- ◎ テーマと調べ方
- ◎ 表のどこを見てほしいかを言う
- ◎ 分かったこと
- ◎ = 必ず入れる

【話し合い】

あすみ

②は、表の数字を全部読んでいるね。

しんじ

表を見せるなら、読まなくていいかな。

あすみ

どこを見てほしいかを言うといいよ。

1 【発表メモ】の◎のうち、【下書き】に入っていない

ものを、ア〜ウから二つえらびましょう。

ア 表のどこを見てほしいかを言う

イ 分かったこと

ウ テーマと調べ方

答え

答え

2

ア〜ウにあてはまる言葉を書きましょう。

あえ方のとちゅう ②は、表の数字を

ア

読み上げている。表を見せて話すときは、表の①を見てほしいかを言い、数字はウ 大事なもののだけを話すとよい。

ア

イ

ウ

3

②を直した文として、よいものを

一つえらびましょう。

ア 調べ表のダンゴムシの列を見てください。花だんに一番多く、十二ひきいました。

イ ダンゴムシを、三か所で数えました。

ウ 調べ表を見てください。ぜんぶで二十三ひきでした。

答え

見てほしいところを言ってから、一番大事なDを話そう。

資料を見せて報告する

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

しんじさんは、校庭の生き物の調べ表を使って、発表の下書きをしました。【下書き】と【発表メモ】と【話し合い】を読んで答えましょう。

【下書き】

- ①校庭の生き物を調べました。
- ②ダンゴムシは、花だんに十二ひき、すな場のまわりに二ひき、池のまわりに九ひきいました。
- ③以上です。

【発表メモ】

- ◎ テーマと調べ方
- ◎ 表のどこを見てほしいかを言う
- ◎ 分かったこと
- ◎ = 必ず入れる

【話し合い】

- あすみ ②は、表の数字を全部読んでいるね。
- しんじ 表を見せるなら、読まなくていいかな。
- あすみ どこを見てほしいかを言うといいよ。

1

【発表メモ】の◎のうち、【下書き】に入っていないものを、ア～ウから二つえらびましょう。

ア 表のどこを見てほしいかを言う

イ 分かったこと

ウ テーマと調べ方

答え

ア

答え

イ

2

ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう

②は、表の数字を

ア

読み上げている。表を見せて話すときは、表の①を見てほしいかを言い、数字はウ 大事なものを話すとよい。

ア

全部

イ

どこ

ウ

一番

3

②を直した文として、よいものをつえらびましょう。

ア 調べ表のダンゴムシの列を見てください。花だんに一番

多く、十二ひきいました。

イ ダンゴムシを、三か所で数えました。

ウ 調べ表を見てください。ぜんぶで二十三ひきでした。

答え

ア

見てほしいところを言ってから、一番大事な数を話そう。