

資料を見せて報告する

つかえる国語 四年

1 まい目 きそ

言葉のきまりをたしかめる

2 3 4 めやす10分

名前

1 報告の発表のはじめに言うことを、一つえらびましょう。

ア 調べたことのテーマと、調べたわけ

イ 調べて分かったことのまとめ

ウ 発表を聞いた人からのしつ問

答え

2 ア・イに合う言葉を「まず・つぎに・最後に」からえらんで書きましょう。

ア、調べ方を説明します。イ、調べて分かったことを話します。

ア

イ

3 表やグラフを見せながら話すときに気をつけることを、ア～エから二つえらびましょう。

ア 表のどこを見ればよいかを、言葉で伝える。

イ 表の数字は、一つのこらず読み上げる。

ウ 表を見せたあとは、聞く人の方を見て話す。

エ 表は、発表の最後まで見せない。

答え

答え

4 「調べ方」を説明している文を、一つえらびましょう。

ア 校庭には、たくさんの生き物がいます。

イ ダンゴムシは、花だんに一番多くいました。

ウ 校庭を三か所に分けて、一週間、生き物の数を数えました。

エ みなさんも、校庭の生き物をさがしてみてください。

答え

資料を見せ^{ほうこく}て報告する

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

名前

さとしさんの班^{はん}は、校庭の生き物を調べて発表します。

【発表原こう】と【調べ表】を読んで答えましょう。

【発表原こう】

①わたしたちは、校庭のどこに、どんな生き物が多いかを調べました。

②調べ方は、校庭を三か所に分けて、一週間、朝の十分間に見つけた生き物の数を数える方法です。

③調べ表を見てください。ダンゴムシは、花だんに一番多く、十二ひきいました。すな場のまわりには、二ひきしかいませんでした。

④このことから、ダンゴムシは、しめった土の多い場所にいることが分かりました。

【調べ表】

校庭で見つけた生き物の数（一週間）

場所	ダンゴムシ	バッタ	アリ
花だん	12	3	20
すな場のまわり	2	8	6
池のまわり	9	1	15

1 さとしさんの班^{はん}が調べた場所を、①から二字で書きぬきましょう。

2 【調べ表】から分かることを、ア～エから二つえらびましょう。

ア 花だんで一番多いのはダンゴムシ
イ バッタはすな場のまわりに一番多い
ウ ダンゴムシは池のまわりにいなかった
エ アリは三か所合わせて四十一ひき

答え

答え

横のならばと、たてのならばの両方を見よう。

3 ㊦・①にあてはまる言葉を、【発表原こう】から書きぬきましょう。

③で、さとしさんは「㊦を見てください。」と言ってから、①の数を話している。

㊦

①

4 ④の「このこと」が指しているものを、一つえらびましょう。

ア 校庭を三か所に分けて調べたこと。
イ ダンゴムシが花だんに多く、すな場のまわりに少なかったこと。

ウ アリが三か所とも多かったこと。

答え

資料を見せて報告する

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

名前

しんじさんは、校庭の生き物の調べ表を使って、発表の下書きをしました。【下書き】と【発表メモ】と【話し合い】を読んで答えましょう。

【下書き】

- ①校庭の生き物を調べました。
- ②ダンゴムシは、花だんに十二ひき、すな場のまわりに二ひき、池のまわりに九ひきいました。
- ③以上です。

【発表メモ】

- ◎ テーマと調べ方
- ◎ 表のどこを見てほしいかを言う
- ◎ 分かったこと
- ◎ = 必ず入れる

【話し合い】

あすみ

②は、表の数字を全部読んでいるね。

しんじ

表を見せるなら、読まなくていいかな。

あすみ

どこを見てほしいかを言うといいよ。

1

【発表メモ】の◎のうち、【下書き】に入っていないものを、ア～ウから二つえらびましょう。

ア 表のどこを見てほしいかを言う

イ 分かったこと

ウ テーマと調べ方

答え

答え

2

ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

あえ方のとちゅう

②は、表の数字を

ア

読み上げている。表を見せて話すときは、表の①を見てほしいかを言い、数字はウ 大事なもののだけを話すとよい。

ア

イ

ウ

3

②を直した文として、よいものを

一つえらびましょう。

ア 調べ表のダンゴムシの列を見てください。花だんに一番多く、十二ひきいました。

イ ダンゴムシを、三か所で数えました。

ウ 調べ表を見てください。ぜんぶで二十三ひきでした。

答え

見てほしいところを言うてから、一番大事なDを話そう。

