

理由をたしかめて意見を書く

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

① ② ③ ④ めやす15分

名前

ちさとさんの学級では、教室で育てる生き物を、メダカとカブトムシからえらびます。【意見文】と

【調べ表】を読んで答えましょう。

【意見文】

① 教室で育てるなら、メダカがよいと考えます。
理由は二つあります。

② 一つ目は、世話が毎日でなくてよいからです。
えさは一日一回、水そうのそうじは二週間に一回でよいと、本に書いてありました。

③ 二つ目は、長く育てられるからです。メダカは二年から三年生きるので、五年生になっても見る
ことができます。

④ カブトムシは、夏の終わりに
死んでしまうので、育てられる期間が短いです。

⑤ だから、教室で育てるなら、メダカがよいと
考えます。

【調べ表】

調べたこと	メダカ	カブトムシ
えさ	一日一回	二日に一回
そうじ	二週間に一回	一週間に一回
生きる期間	二～三年	夏の一～二か月
ねだん	一ぴき百円ほど	一ぴき五百円ほど

1

ちさとさんは、教室で何を育てるとよいという意見ですか。【意見文】から三字で書きぬきましょう。

2

【調べ表】にあつて【意見文】に書かれていないことを、ア～エから二つえらびましょう。

ア メダカのえさの回数

イ カブトムシのえさの回数

ウ メダカが生きる期間

エ メダカのねだん

答え

答え

【調べ表】の四つの行を、上から順に【意見文】でさがそう。

3

ア・①にあてはまる言葉を、【意見文】から書きぬきましょう。

一つ目の理由は⑦が毎日でなくてよいこと、二つ目の理由は①育てられることである。

ア

①

4

④のだんらくのはたらきを、一つえらびましょう。
ア カブトムシとくらべて、二つ目の理由をたしかにしている。

イ カブトムシを育てたい理由を書いている。

ウ メダカとはちがう、新しい意見を出している。

答え

理由をたしかめて意見を書く

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

ちさとさんの学級では、教室で育てる生き物を、メダカとカブトムシからえらびます。【意見文】と

【調べ表】を読んで答えましょう。

【意見文】

①教室で育てるなら、メダカがよいと考えます。
理由は二つあります。

②一つ目は、世話が毎日ではなくてよいからです。
えさは一日一回、水そうのそうじは二週間に一回でよいと、本に書いてありました。

③二つ目は、長く育てられるからです。メダカは二年から三年生きるのですが、五年生になっても見ることができます。

④カブトムシは、夏の終わりに死んでしまうので、育てられる期間が短いです。

⑤だから、教室で育てるなら、メダカがよいと考えます。

【調べ表】

調べたこと	メダカ	カブトムシ
えさ	一日一回	二日に一回
そうじ	二週間に一回	一週間に一回
生きる期間	二～三年	夏の一～二か月
ねだん	一ぴき百円ほど	一ぴき五百円ほど

1 ちさとさんは、教室で何を育てるとよいという意見ですか。【意見文】から三字で書きぬきましょう。

メダカ

2 【調べ表】にあつて【意見文】に書かれていないことを、ア～エから二つえらびましょう。

ア メダカのえさの回数

イ カブトムシのえさの回数

ウ メダカが生きる期間

エ メダカのねだん

答え イ

答え

エ

【調べ表】の四つの行を、上から順に【意見文】でさがそう。

3 ア・①にあてはまる言葉を、【意見文】から書きぬきましょう。

一つ目の理由は⑦が毎日ではなくてよいこと、二つ目の理由は①育てられることである。

ア 世話

① 長く

4 ④のだんらくのはたらきを、一つえらびましょう。
カブトムシとくらべて、二つ目の理由をたしかにしている。

イ カブトムシを育てたい理由を書いている。

ウ メダカとはちがう、新しい意見を出している。

答え

ア