

理由をたしかめて意見を書く

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道すじみちを立てる

1 2 3 4

めやす15分

名前

るいさんは、カブトムシがよいという意見文を下書きしました。【下書き】と【話し合い】を読んで答えましょう。

【下書き】

- ① 教室で育てるなら、カブトムシがよいと考えます。
- ② 一つ目の理由は、ぼくがカブトムシを好きだからです。
- ③ 二つ目の理由は、みんながよろこぶと思うからです。
- ④ 三つ目の理由は、育てる期間が夏の一、二か月と短いので、夏休みの世話の心配がないからです。

【話し合い】

- あすみ
- ②は、るいさん一人の理由になっていないかな。
- かい
- ③は、本当にみんながよろこぶか、たしかめていないね。
- るい
- ④は、調べ表の数字をもとにしているよ。
- あすみ
- みんなに聞いてみれば、③もたしかな理由になるね。

1 調べたことをもとにしている理由は、①～④のどのだんらくですか。番号を書きましょう。

答え

2 ②が理由として弱いのはなぜですか。

一つえらびましょう。

ア 文が短すぎるから。

イ 書いた人一人の好みで、学級の人みんな当てはまらないから。

ウ 「好き」という言葉は、意見文に使えないから。

答え

3 ①～④にあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう 理由は、学級の②に当てはまることや、①たことをもとに書く、意見をささえる力が強くなる。③は、みんなに④てからなら、たしかな理由として使える。

ア

イ

ウ

4 ③をたしかな理由に直す方法として、よいものを一つえらびましょう。

ア 「ぜったいに」という言葉を付ける。

イ 理由を三つから五つにふやす。

ウ 学級の人みんなにアンケートをして、その結果を書く。

答え

あすみさんの二回目の発言を読もう。

理由をたしかめて意見を書く

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道^{すじみち}を立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

るいさんは、カブトムシがよいという意見文を下書きしました。【下書き】と【話し合い】を読んで答えましょう。

【下書き】

- ① 教室で育てるなら、カブトムシがよいと考えます。
- ② 一つ目の理由は、ぼくがカブトムシを好きだからです。
- ③ 二つ目の理由は、みんながよろこぶと思うからです。
- ④ 三つ目の理由は、育てる期間が夏の一、二か月と短いので、夏休みの世話の心配がないからです。

【話し合い】

- あすみ
- ②は、るいさん一人の理由になっていないかな。
- かい
- ③は、本当にみんながよろこぶか、たしかめていないね。
- るい
- ④は、調べ表の数字をもとにしているよ。
- あすみ
- みんなに聞いてみれば、③もたしかな理由になるね。

1 調べたことをもとにしている理由は、①④のどのだんらくですか。番号を書きましょう。

答え

④

2 ②が理由として弱いのはなぜですか。一つえらびましょう。

ア 文が短すぎるから。

イ 書いた人一人の好みで、学級のみんなに当てはまらないから。

ウ 「好き」という言葉は、意見文に使えないから。

答え

イ

3 ⑦⑧にあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう 理由は、学級の⑦に当てはまることや、⑧たことをもとに書くと、意見をささえる力が強くなる。③は、みんなに⑧てからなら、たしかな理由として使える。

ア

みんな

イ

調べ

ウ

聞い

4 ③をたしかな理由に直す方法として、よいもの一つえらびましょう。

ア 「ぜったいに」という言葉を付ける。

イ 理由を三つから五つにふやす。

ウ 学級の人みんなにアンケートをして、その結果を書く。

答え

ウ

あすみさんの二回目の発言を読もう。