

理由や事例をとらえる

つかえる国語 四年

名前

1まい目 きそ

言葉のきまりをたしかめる

1 2 3 4

めやす10分

答え

1 次のア～ウのうち、書いた人の「考え」を表している文の一つえらびましょう。

ア 学校の池にはコイがいます。

イ 図書室の本は金曜日に返します。

ウ 池の生き物をもっとふやすとよいと思います。

答え

ウ

2 ア・①に合うつなぎ言葉を「たとえば・なぜなら・このように」からえらんで書きましょう。

わたしは犬が好きです。⑦、いつもしっぽをふってくれるからです。

この公園には遊具があります。①、すべり台やブランコです。

ア

なぜなら

①

たとえば

3 理由を表す文の終わり方を、ア～エから二つえらびましょう。

ア ～からです。

イ ～と思います。

ウ ～そうです。

エ ～ためです。

答え

ア

答え

エ

4 考えと合っている理由を、ア～ウから一つえらびましょう。

朝読書が続けたいです。なぜなら、（ ）

ア 本を読むと、言葉をたくさん覚えられるからです。

イ ぼくはサッカーがとくいだからです。

ウ あしたは雨がふりそうだからです。

答え

ア

理由や事例をとらえる

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

みなみさんは、朝会で、あいさつ運動について発表します。次の【発表メモ】と【発表原こう】を読んで答えましょう。

【発表原こう】

- ① みなさんは、朝のあいさつで気持ちが明るくなったことはありませんか。わたしたちは、四月から、朝のあいさつ運動を続けています。
- ② あいさつ運動を始めたのは、朝のろうかが静かです。うつむいて歩く人が多かったからです。
- ③ 調べてみると、自分からあいさつをした人は、四月は二十一人でしたが、六月には五十八人にふえていました。
- ④ あいさつは、する人も受け取る人も明るくします。みなさんも、明日の朝、自分からあいさつをしてみませんか。

【あいさつ調べ】

調べたこと	4月	6月
自分からあいさつ	21人	58人
返ってきたあいさつ	35人	60人

【発表メモ】

- ◎ あいさつ運動を始めたわけ
- ◎ 四月と六月の調べの結果
- 地いきの人からの手紙
- ・ さんかのよびかけ

◎＝必ず話す ○＝時間があれば

1 みなみさんは、何の活動について

発表しますか。【発表原こう】から六字で書きぬきましょう。

あいさつ運動

2 【発表メモ】にあつて、【発表原こう】に

書かれていないことを、ア～エから一つえらびましょう。

ア あいさつ運動を始めたわけ

イ 四月と六月の調べの結果

ウ 地いきの人からの手紙

エ さんかのよびかけ

答え ウ

3 次の一文を入れるとよいのは、【発表原こう】

の①～④のどのだんらくのあとですか。番号で答えましょう。

地いきの方から、「みなさんのあいさつで元気が出ます」という手紙もどきました。

答え

③

【発表メモ】の話す順番とくらべよう。

4 ③のだんらくで、みなさんが【あいさつ

調べ】の数を挙げて話すのはなぜですか。ア～エから一つえらびましょう。

ア ふえたことが、事実としてはつきり伝わるから

イ 聞く人をおどろかせられるから

ウ わけを話さなくてすむから

エ 原こうが長くなるから

答え

ア

理由や事例をとらえる

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

【話し合い】

ひなた 今日は、一年生をむかえる会で何を
するかを話し合います。

ゆうま ぼくは、学校たんけんがよいと思います。
なぜなら、一年生が教室の場所を早く
覚えられるからです。

さくら わたしは、歌のプレゼントがよいと
思います。わたしが一年生のとき、とても
うれしかったからです。

はると ぼくも学校たんけんがよいです。
ぼくは迷路が好きだからです。

ひなた はるとさんの理由は、一年生のために
なっているかな。もう一度考えてみましょう。

【整理表】

だれ	考え	理由
ゆうま	学校たんけん	場所を覚えられる
さくら	歌のプレゼント	自分がうれしかった
はると	学校たんけん	迷路が好き

1 何をする会について話し合っていますか。

【話し合い】から九字で書きぬきましょう。

一年生をむかえる会

2 ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう ゆうまさんとさくらさんの
理由はアのためになっています。はるとさんの
理由はイの好きなことで、「学校たんけんが
いい」という考えをウ理由としては弱いです。

ア

一年生

イ

自分

ウ

支える

3 はるとさんの理由を、考えに合うように
直します。よいものはどれですか。

ア 一年生が学校の場所を覚えられるからです。

イ ぼくが地図を作ってみたからです。

ウ じゅんぴが少なくてすむからです。

答え

ア

4 司会のひなたさんの二回目の発言のは
たらきは、どれですか。

ア 理由が一年生のためになるかをたしかめている

イ はるとさんに反対して、多数決を取っている

ウ 新しい議題に話を変えている

答え

ア

理由や事例をとらえる

つかえる国語 四年

4まい目 あらわす

考えと理由を文章で書く

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

りくさんは、係活動の提案文^{ていあん}の下書きを書きました。【下書き】と

【先生のメモ】を読んで
答えましょう。

【下書き】

① ぼくは、うさぎ小屋の
当番をふやしたいと
考えています。

② たとえば、ぼくは電車が
好きで、休みの日に車で写真を
とります。

③ だから、当番をふや
すべきだと思います。

【先生のメモ】

○ 考えは、はっきり
書けています

▲ 事例が考えに
合っているか、見直しましょう

1 【先生のメモ】が「見直しましょう」と言っているのは、①③のどの
だんらくですか。番号で答えましょう。

答え

②

2

②を、考えを支える事例^{さいれい}に書きかえます。よいものはどれですか。

ア

たとえば、当番が一人だった日は、えさやりがおくれてしまいました。

イ

たとえば、ぼくは犬もかっています。

ウ

たとえば、電車の写真は百まいをこえました。

答え

ア

3

②を書きかえて、下書き全体を書き直しましょう。「たとえば」という
言葉を使い、八十字以内で書きましょう。

つかうことば

たとえば

ぼくは、うさぎ小屋の当番をふやしたいと考えています。たとえば、
当番が一人だった日は、えさやりがおくれてしまいました。だから、
当番をふやすべきだと思います。