

理由や事例をとらえる

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4 めやす15分

名前

みなみさんは、朝会で、あいさつ運動について発表します。次の【発表メモ】と【発表原こう】を読んで答えましょう。

【発表原こう】

- ① みなさんは、朝のあいさつで気持ちが明るくなったことはありませんか。わたしたちは、四月から、朝のあいさつ運動を続けています。
- ② あいさつ運動を始めたのは、朝のろうかが静かで、うつむいて歩く人が多かったからです。
- ③ 調べてみると、自分からあいさつをした人は、四月は二十一人でしたが、六月には五十八人にふえていました。
- ④ あいさつは、する人も受け取る人も明るくします。みなさんも、明日の朝、自分からあいさつを試してみませんか。

【あいさつ調べ】

調べたこと	4月	6月
自分からあいさつ	21人	58人
返ってきたあいさつ	35人	60人

【発表メモ】

- ◎ あいさつ運動を始めたわけ
- ◎ 四月と六月の調べの結果
- 地いきの人からの手紙
- ・ さんかのよびかけ

◎＝必ず話す ○＝時間があれば

1 みなみさんは、何の活動について発表しますか。【発表原こう】から六字で書きぬきましょう。

2 【発表メモ】にあつて、【発表原こう】に書かれていないことを、ア～エから一つえらびましょう。

- ア あいさつ運動を始めたわけ
- イ 四月と六月の調べの結果
- ウ 地いきの人からの手紙
- エ さんかのよびかけ

答え

3 次の一文を入れるとよいのは、【発表原こう】の①～④のどのだんらくのあとですか。番号で答えましょう。

地いきの方から、「みなさんのあいさつで元気が出ます」という手紙もとどきました。

答え

【発表メモ】の話す順番とくらべよう。

4 ③のだんらくで、みなさんが【あいさつ調べ】の数を挙げて話すのはなぜですか。ア～エから一つえらびましょう。

ア ふえたことが、事実としてはつきり伝わるから

イ 聞く人をおどろかせられるから

ウ わけを話さなくてすむから

エ 原こうが長くなるから

答え

理由や事例をとらえる

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

みなみさんは、朝会で、あいさつ運動について発表します。次の【発表メモ】と【発表原こう】を読んで答えましょう。

【発表原こう】

- ① みなさんは、朝のあいさつで気持ちが明るくなったことはありませんか。わたしたちは、四月から、朝のあいさつ運動を続けています。
- ② あいさつ運動を始めたのは、朝のろうかが静かです。うつむいて歩く人が多かったからです。
- ③ 調べてみると、自分からあいさつをした人は、四月は二十一人でしたが、六月には五十八人にふえていました。
- ④ あいさつは、する人も受け取る人も明るくします。みなさんも、明日の朝、自分からあいさつをしてみませんか。

【あいさつ調べ】

調べたこと	4月	6月
自分からあいさつ	21人	58人
返ってきたあいさつ	35人	60人

【発表メモ】

- ◎ あいさつ運動を始めたわけ
- ◎ 四月と六月の調べの結果
- 地いきの人からの手紙
- ・ さんかのよびかけ

◎＝必ず話す ○＝時間があれば

1 みなみさんは、何の活動について

発表しますか。【発表原こう】から六字で書きぬきましょう。

あいさつ運動

2 【発表メモ】にあつて、【発表原こう】に

書かれていないことを、ア～エから一つえらびましょう。

ア あいさつ運動を始めたわけ

イ 四月と六月の調べの結果

ウ 地いきの人からの手紙

エ さんかのよびかけ

答え ウ

3 次の一文を入れるとよいのは、【発表原こう】の①～④のどのだんらくのあとですか。番号で答えましょう。

地いきの方から、「みなさんのあいさつで元気が出ます」という手紙もどきました。

答え

③

【発表メモ】の話す順番とくらべよう。

4 ③のだんらくで、みなさんが【あいさつ

調べ】の数を挙げて話すのはなぜですか。ア～エから一つえらびましょう。

ア ふえたことが、事実としてはつきり伝わるから

イ 聞く人をおどろかせられるから

ウ わけを話さなくてすむから

エ 原こうが長くなるから

答え

ア