

理由や事例をとらえる

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

【話し合い】

ひなた 今日は、一年生をむかえる会で何を
するかを話し合います。

ゆうま ぼくは、学校たんけんがいいと思います。
なぜなら、一年生が教室の場所を早く
覚えられるからです。

さくら わたしは、歌のプレゼントがいいと
思います。わたしが一年生のとき、とても
うれしかったからです。

はると ぼくも学校たんけんがいいです。
ぼくは迷路めいろが好きだからです。

ひなた はるとさんの理由は、一年生のために
なっているかな。もう一度考えてみましょう。

【整理表】

だれ	考え	理由
ゆうま	学校たんけん	場所を覚えられる
さくら	歌のプレゼント	自分がうれしかった
はると	学校たんけん	迷路 めいろ が好き

1 何をする会について話し合っていますか。

【話し合い】から九字で書きぬきましょう。

2 ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう ゆうまさんとさくらさんの
理由はアのためになっています。はるとさんの
理由はイの好きなことで、「学校たんけんが
いい」という考えをウ理由としては弱いです。

ア

イ

ウ

3 はるとさんの理由を、考えに合うように
直します。よいものはどれですか。

ア 一年生が学校の場所を覚えられるからです。

イ ぼくが地図を作ってみたからです。

ウ じゅんぴが少なくてすむからです。

答え

4 司会のひなたさんの二回目の発言のは
たらきは、どれですか。

ア 理由が一年生のためになるかをたしかめている

イ はるとさんに反対して、多数決を取っている

ウ 新しい議題に話を変えている

答え

理由や事例をとらえる

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

【話し合い】

ひなた 今日は、一年生をむかえる会で何を
するかを話し合います。

ゆうま ぼくは、学校たんけんがよいと思います。
なぜなら、一年生が教室の場所を早く
覚えられるからです。

さくら わたしは、歌のプレゼントがよいと
思います。わたしが一年生のとき、とても
うれしかったからです。

はると ぼくも学校たんけんがよいです。
ぼくは迷路が好きだからです。

ひなた はるとさんの理由は、一年生のために
なっているかな。もう一度考えてみましょう。

【整理表】

だれ	考え	理由
ゆうま	学校たんけん	場所を覚えられる
さくら	歌のプレゼント	自分がうれしかった
はると	学校たんけん	迷路が好き

1 何をする会について話し合っていますか。

【話し合い】から九字で書きぬきましょう。

一年生をむかえる会

2 ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう ゆうまさんとさくらさんの
理由はアのためになっています。はるとさんの
理由はイの好きなことで、「学校たんけんが
いい」という考えをウ理由としては弱いです。

ア

一年生

イ

自分

ウ

支える

3 はるとさんの理由を、考えに合うように
直します。よいものはどれですか。

ア 一年生が学校の場所を覚えられるからです。

イ ぼくが地図を作ってみたからです。

ウ じゅんぴが少なくてすむからです。

答え

ア

4 司会のひなたさんの二回目の発言のは

たらきは、どれですか。

ア 理由が一年生のためになるかをたしかめている

イ はるとさんに反対して、多数決を取っている

ウ 新しい議題に話を変えている

答え

ア