

相手や目的に合わせて手紙を書く

つかえる国語 四年

ーまい目 きそ

言葉のきまりをたしかめる

名前

1 2 3 4

めやす10分

1 お礼の手紙の組み立てとして、正しい順にならんでいるものを一つえらびましょう。

ア 本文↓拝啓↓名前↓日づけ

イ 拝啓↓あいさつ↓本文↓敬具↓日づけ↓名前

ウ 拝啓↓本文↓あいさつ↓日づけ↓敬具

エ あいさつ↓拝啓↓本文↓敬具↓名前

答え

2 次の文を、手紙にふさわしいでない言い方に直します。ア・イに入る言葉を書きましょう。

わたしたちは工場を見た。 ↓ わたしたちは工場を

また教えてほしい。 ↓ また教えて

ア

イ

3 工場の見学のお礼の手紙に書くことよいことを、ア～エから二つえらびましょう。

ア 教えてもらって分かったこと

イ 自分の家から工場までの行き方

ウ 見学で心にのこったこと

エ 工場でもらったおかしのねだん

答え

答え

4 あとの文を、前の文にそろえて直します。よいものを一つえらびましょう。

わたしたちは工場を見学しました。 きかいの音が大きかった。

ア きかいの音は、とても大きかった。

イ きかいの音が大きかったです。

ウ きかいの音が大きい。

答え

文の終わりが、二つの文でそろっているかな。

相手や目的に合わせて手紙を書く

つかえる国語 四年

ーまい目 きそ

言葉のきまりをたしかめる

名前

1 2 3 4

めやす10分

答え

1 お礼の手紙の組み立てとして、正しい順にならんでいるものを一つえらびましょう。

ア 本文↓拝啓↓名前↓日づけ

イ 拝啓↓あいさつ↓本文↓敬具↓日づけ↓名前

ウ 拝啓↓本文↓あいさつ↓日づけ↓敬具

エ あいさつ↓拝啓↓本文↓敬具↓名前

答え

イ

2 次の文を、手紙にふさわしい言い方に直します。ア・イに入る言葉を書きましょう。

わたしたちは工場を見た。 ↓ わたしたちは工場を

また教えてほしい。 ↓ また教えて

ア

見ました

イ

ほしいです

3 工場の見学のお礼の手紙に書くといいいことを、ア・エから二つえらびましょう。

ア 教えてもらって分かったこと

イ 自分の家から工場までの行き方

ウ 見学で心にのこったこと

エ 工場でもらったおかしのねだん

答え

ア

答え

ウ

4 あとの文を、前の文にそろえて直します。よいものを一つえらびましょう。

わたしたちは工場を見学しました。きかいの音が大きかった。

ア きかいの音は、とても大きかった。

イ きかいの音が大きかったです。

ウ きかいの音が大きい。

答え

イ

文の終わり方が、二つの文でそろっているかな。