

〇手や目的に合わせて手紙を書く

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4
めやす15分

名前

のどかさんは、見学のお礼の手紙を書きました。【手紙】と【見学メモ】を読んで答えましょう。

【手紙】

拝啓 すずしい風がふくころとなりました。

先日は、パン工場を見学させていただき、ありがとうございました。

きかいがパン生地をうすくのばすところを見て、一つずつ手で丸めていると思っていたわたしはおどろきました。

山田さんが「毎日同じ味にするのが一番むずかしい」と教えてくださったことが、心にのこっています。

これから社会の新聞にまとめます。ありがとうございます。ございました。

十月二十一日

みどりパン工場 山田様

四年二組 のどか

敬具

【見学メモ】

- ◎ きかいが生地をうすくのばす
 - ◎ 毎日同じ味にするのが一番むずかしい（山田さんの話）
 - 一日に8000こ作る
 - ・ 白いぼうしとマスクをつける
- ◎=ぜひ伝えたい ○=伝えてもよい

1 何を見学したお礼の手紙ですか。【手紙】から四字で書きぬきましょう。

2 【見学メモ】にあって【手紙】に書かれていないことを、二つえらびましょう。

ア 白いぼうしとマスクをつけること

イ きかいが生地をうすくのばすこと

ウ 毎日同じ味にするのがむずかしいこと

エ 一日に作る数

答え

答え

【見学メモ】の四つを、上から順に【手紙】でさがそう。

3 ア・イにあてはまる言葉を、【手紙】から書きぬきましょう。

手紙は「ア」で始まり、「イ」で終わっている。

ア

イ

4 のどかさんが山田さんの言葉をそのまま書いたのはなぜですか。一つえらびましょう。

ア 手紙を長くすることができから

イ 自分の考えを書かなくてすむから

ウ まえてもらったことが、たしかに伝わるから

答え

相手や目的に合わせて手紙を書く

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

のどかさんは、見学のお礼の手紙を書きました。【手紙】と【見学メモ】を読んで答えましょう。

1 何を見学したお礼の手紙ですか。【手紙】から四字で書きぬきましょう。

パン工場

2 【見学メモ】にあって【手紙】に書かれていないことを、二つえらびましょう。

ア 白いぼうしとマスクをつけること

イ きかいが生地をうすくのばすこと

ウ 毎日同じ味にするのがむずかしいこと

エ 一日に作る数

答え ア

答え

エ

【見学メモ】の四つを、上から順に【手紙】でさがそう。

3 ア・①にあてはまる言葉を、【手紙】から書きぬきましょう。

手紙は「ア」で始まり、「①」で終わっている。

ア

拝啓

①

敬具

4 のどかさんが山田さんの言葉をそのまま書いたのはなぜですか。一つえらびましょう。

ア 手紙を長くすることができから

イ 自分の考えを書かなくてすむから

ウ 教えてもらったことが、たしかに伝わるから

答え

ウ

【見学メモ】

- ◎ きかいが生地をうすくのばす
 - ◎ 毎日同じ味にするのが一番むずかしい（山田さんの話）
 - 一日に8000こ作る
 - ・ 白いぼうしとマスクをつける
- ◎=ぜひ伝えたい ○=伝えてもよい

【手紙】

拝啓 すずしい風がふくころとなりました。

先日は、パン工場を見学させていただき、ありがとうございました。

きかいがパン生地をうすくのばすところを見て、一つずつ手で丸めていると思っていたわたしはおどろきました。

山田さんが「毎日同じ味にするのが

一番むずかしい」と教えてくださったことが、心にのこっています。

これから社会の新聞にまとめます。ありがとうございます。

敬具

十月二十一日

四年二組 のどか

みどりパン工場 山田様