

相手や目的に合わせて手紙を書く

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4 めやす15分

名前

ちあきさんは、お礼の手紙の下書きを書いて、先生に見てもらいました。【下書き】と【先生のメモ】を見て答えましょう。

【下書き】

拝啓

先日は、パン工場を

見学させていただき、ありがとうございました。ございました。

工場はとても広かった。

動いているきかいもたくさんあった。

また行きたいです。

敬具

四年二組

ちあき

【先生のメモ】

○ 拝啓と敬具は書けています

▲ 拝啓のあとが空いています

▲ 文の終わり方がそろっていません

▲ 敬具のあとがぬけています

1

▲の一つ目について、書き足すとよい文をえらびましょう。
ア 見学した人は三十二人でした。

イ すずしい風がふくころとなりました。

ウ 工場の住所は、みどり町一丁目です。

答え

2

ア、ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう 三つ目の文は「広かった」で終わり、ほかの文の「ア」とそろっていません。手紙は①言い方にそろえます。敬具のあとには②を書きます。

ウ

イ

ア

3

【下書き】の三つ目の文を書き直します。よいものをえらびましょう。

ア 工場はとても広かったし、きかいもあった。

イ 工場は広い。きかいも多い。

ウ 工場はとても広く、動いているきかいもたくさんありました。

答え

4

「また行きたいです。」の前に書き加える一文をえらびましょう。

ア きかいが生地をうすくのばすところが、心へのこりました。

イ 工場の場所は、駅から歩いて十分でした。

ウ パン一つのねだんを教えてください。

答え

見学して心へのこったことが、相手に伝わる文かな。

相手や目的に合わせて手紙を書く

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

ちあきさんは、お礼の手紙の下書きを書いて、先生に見てもらいました。【下書き】と【先生のメモ】を見て答えましょう。

【下書き】

拝啓

先日は、パン工場を見学させていただきました、ありがとうございます。ございました。

工場はとても広かった。

動いているきかいもたくさんあった。

また行きたいです。

敬具

四年二組

ちあき

【先生のメモ】

○ 拝啓と敬具は書けています

▲ 拝啓のあとが空いています

▲ 文の終わり方がそろっていません

▲ 敬具のあとがぬけています

1

▲の一つ目について、書き足すとよい文をえらびましょう。
ア 見学した人は三十二人でした。

イ

すずしい風がふくころとなりました。

ウ

工場の住所は、みどり町一丁目です。

答え

イ

2

ア、イ、ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう 三つ目の文は「広かった」で終わり、ほかの文の「ア」とそろっていません。手紙はイ 言い方にそろえます。敬具のあとにはウを書きます。

ア

ました

イ

ていねいな

ウ

日づけ

3

【下書き】の三つ目の文を書き直します。よいものをえらびましょう。

ア

工場はとても広かったし、きかいもあった。

イ

工場は広い。きかいも多い。

ウ

工場はとても広く、動いているきかいもたくさんありました。

答え

ウ

4

「また行きたいです。」の前に書き加える一文をえらびましょう。

ア

きかいが生地をうすくのばすところが、心にのこりました。

イ

工場の場所は、駅から歩いて十分でした。

ウ

パン一つのねだんを教えてください。

答え

ア

見学して心にのこったことが、相手に伝わる文かな。