

つなぐ言葉と指し示す言葉^{しめ}

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4 めやす15分

名前

よしのさんの班^{はん}は、学校で一日に使う水の量を調べて、報告^{ほうこく}する文章を書きました。【原こう】と

【調べ表】を読んで答えましょう。

【原こう】

- ① わたしたちは、学校で一日に使う水の量を調べました。
- ② 一番多かったのは、トイレの水でした。これは、全体の半分ほどになります。
- ③ 次に多かったのは、手あらいの水です。しかし、手あらいの水は、じゃ口を出しっぱなしにすると二倍にふえます。
- ④ そこで、わたしたちは、水を出しっぱなしにしないよびかけをすることにしました。

【調べ表】

使ったところ	水の量
トイレ	1200L
手あらい	700L
そうじ	300L
その他	200L

- 1 ②の「これ」が指しているものを、【原こう】から五字で書きぬきましょう。

- 2 【調べ表】から分かることを、ア～エから二つえらびましょう。
- ア 一日に三千リットル使った
- イ トイレの水が一番多い
- ウ そうじの水は手あらいの水より多い
- エ 手あらいの水は二番目に多い

答え

答え

【調べ表】の数を、上から順にくらべよう。

- 3 ③の「しかし」のはたらきを、一つえらびましょう。
- ア 前の文と反対のことを続けている
- イ 前の文の例を挙げている
- ウ 前の文と同じことをくり返している

答え

- 4 ④が「そこで」で始まっているのはなぜですか。一つえらびましょう。

ア 調べて分かったことをもとに、決めたことを続けているから

イ 前の文と反対のことを書いているから

ウ 調べ方をくわしく説明しているから

答え

つなぐ言葉と指し示す言葉しめ

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

よしのさんの班はんは、学校で一日に使う水の量を調べて、報告ほうこくする文章を書きました。【原こう】と

【調べ表】を読んで答えましょう。

【原こう】

①わたしたちは、学校で一日に使う水の量を調べました。

②一番多かったのは、トイレの水でした。これは、全体の半分ほどになります。

③次に多かったのは、手あらいの水です。しかし、手あらいの水は、じゃ口を出しっぱなしにすると二倍にふえます。

④そこで、わたしたちは、水を出しっぱなしにしないよびかけをすることにしました。

【調べ表】

使ったところ	水の量
トイレ	1200L
手あらい	700L
そうじ	300L
その他	200L

1 ②の「これ」が指しているものを、【原こう】から五字で書きぬきましょう。

トイレの水

2 【調べ表】から分かることを、ア～エから二つえらびましょう。

ア 一日に三千リットル使った

イ トイレの水が一番多い

ウ そうじの水は手あらいの水より多い

エ 手あらいの水は二番目に多い

答え

イ

答え

エ

【調べ表】の数を、上から順にくらべよう。

3 ③の「しかし」のはたらきを、一つえらびましょう。

ア 前の文と反対のことを続けている

イ 前の文の例を挙げている

ウ 前の文と同じことをくり返している

答え

ア

4 ④が「そこで」で始まっているのはなぜですか。一つえらびましょう。

ア 調べて分かったことをもとに、決めたことを続けているから

イ 前の文と反対のことを書いているから

ウ 調べ方をくわしく説明しているから

答え

ア