

中心の語や文を見つけて要約する

つかえる国語 四年

ーまい目 きそ

言葉のきまりをたしかめる

1 2 3 4

めやす10分

名前

1 次のア～ウの文の中で、とんぼについての中心となる文（一番大事なことを言っている文）はどれですか。

ア とんぼは、水べの近くを飛び回ることが多いです。

イ とんぼは、大きな目でえものを見つけて食べる虫です。

ウ とんぼの目は、小さな目が集まってできています。

答え

2 ア・①に合う、文章をまとめるときに使う言葉を「つまり・たとえば・ところで」からえらんで書きましょう。

花だんの花は、水をやりすぎるとくさってしまします。 ア、水のやりすぎには気をつけましょう。

生き物係の仕事には色々な種類があります。 ①、水そうのそうじです。

ア

①

3 次の文の中で、中心となる言葉（なくすと文の意味が大きく変わってしまう言葉）はどれですか。

校庭のすみに立つ一本の大きないちようの木が、今年もきれいに葉を黄色くそめました。

ア いちようの木

イ 校庭のすみ

ウ 一本

答え

4 次の文章を正しく要約した文はどれですか。

図書委員会いんは、来週、読書週間の取り組みをします。

取り組みの中心は、えらんだ本のポスターを図書室前いんにはることです。

多くの人に、本を手にとってもらうことがねらいです。

ア 図書委員会いんは、読書週間に、本のポスターをはり、多くの人に手に取ってもらおうとしています。

イ 図書室前いんには、色々な本のポスターがはってあります。

答え

中心の語や文を見つけて要約する

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

名前

図書委員会が出した【お知らせ】と、たくみさんが書いた

【要約】を読んで答えましょう。

【お知らせ】

読書まつりのお知らせ

日時：11月14日（土）午前9時から正午

場所：体育館

もちもの：図書室カード

アンケートに答えるとふせんを
プレゼントします

- 1 新しい本のコーナーのしょうかい
- 2 読み聞かせ会（低学年向け）
- 3 図書委員による本のクイズ大会
- 4 工作の展示コーナー

【たくみさんの要約】

① 11月14日の土曜日に、体育館で読書まつりが
行われます。

② 新しい本のしょうかいや、読み聞かせ会、
図書委員のクイズ大会があります。

③ アンケートに答えると、ふせんがもらえる
そうです。

1 この読書まつりは、何月何日に行われますか。

【お知らせ】から六字で書きぬきましょう。

2 【お知らせ】にあつて、【たくみさんの要約】に

書かれていないことを、ア～エから
二つえらびましょう。

ア 場所が体育館であること

イ もちものが図書室カードであること

ウ 工作の展示コーナーがあること

エ アンケートに答えるとふせんがもらえること

答え

答え

【お知らせ】と【たくみさんの要約】を見くらべよう。

3 たくみさんの要約の中で、【お知らせ】の一番

大事な内容（いつ、どこで行われるか）が

書かれているのは、①～③のどのだんらくですか。
番号で答えましょう。

答え

4 この要約の中で、中心となる文はどれですか。

ア 11月14日の土曜日に、体育館で読書まつりが
行われます。

イ 新しい本のしょうかいや、読み聞かせ会、
図書委員のクイズ大会があります。

ウ アンケートに答えると、ふせんがもらえる
そうです。

答え

中心の語や文を見つけて要約する

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

【話し合い】

こはる うさぎ小屋そうじ当番を、
学級新聞にのせます。何を中心にしますか。

だいち 当番を増やしたこと、うさぎが元気に
なったことです。

ちひろ 当番表の作り方を書きたいです。だれが
いつ当番分かるからです。

しゅん 作り方より、うさぎが元気になった
結果の方が大事です。

こはる 結果が伝わることを中心にしましょう。

1

何をまとめて、どこにのせようとしていますか。
【話し合い】から四字で書きぬきましょう。

2

ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう

だいちさんとしゅんさんは、

ア

を中心にしたい考えです。ちひろさんは、

イ

を中心にした考えですが、要約では読む人に
ことをえらぶことが大切です。

ウ

ア

イ

ウ

3

整理表を見て、「結果」を理由に挙げている
人を、ア～ウから二つえらびましょう。

ア だいちさん

イ ちひろさん

ウ しゅんさん

答え

答え

4

学級新聞の要約に中心として書くといひ内容は、
どれですか。

ア そうじ当番を増やしたこと、うさぎが元気に
なったこと

イ 当番表の作り方

答え

【整理表】

だれ	考え	理由
だいち	当番を増やしたこと	結果が分かるから
ちひろ	当番表の作り方	作り方が分かるから
しゅん	うさぎが元気になったこと	結果が大事だから

中心の語や文を見つけて要約する

つかえる国語 四年

言葉のきまりをたしかめる

名前

ーまい目 きそ

1 2 3 4

めやす10分

答え

1 次のア～ウの文の中で、とんぼについての中心となる文（一番大事なことを言っている文）はどれですか。

ア とんぼは、水べの近くを飛び回ることが多いです。

イ とんぼは、大きな目でえものを見つけて食べて食べる虫です。

ウ とんぼの目は、小さな目が集まってできています。

答え

イ

2 ⑦・①に合う、文章をまとめるときに使う言葉を「つまり・たとえば・ところで」からえらんで書きましょう。

花だんの花は、水をやりすぎるとくさってしまします。

⑦、水のやりすぎには気をつけましょう。

生き物係の仕事には色々な種類があります。

①、水そうのそうじです。

⑦

つまり

①

たとえば

3 次の文の中で、中心となる言葉（なくすと文の意味が大きく変わってしまう言葉）はどれですか。

校庭のすみに立つ一本の大きないちようの木が、今年もきれいに葉を黄色くそめました。

ア いちようの木

イ 校庭のすみ

ウ 一本

答え

ア

4 次の文章を正しく要約した文はどれですか。

図書委員会いんは、来週、読書週間の取り組みをします。

取り組みの中心は、えらんだ本のポスターを図書室前いんにはることです。

多くの人に、本を手にとってもらうことがねらいです。

ア 図書委員会いんは、読書週間に、本のポスターをはり、多くの人に手に取ってもらおうとしています。

イ 図書室前いんには、色々な本のポスターがはってあります。

答え

ア

中心の語や文を見つけて要約する

つかえる国語 四年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

図書委員会が出した【お知らせ】と、たくみさんが書いた

【要約】を読んで答えましょう。

【お知らせ】

読書まつりのお知らせ

日時：11月14日（土）午前9時から正午

場所：体育館

もちもの：図書室カード

アンケートに答えるとふせんを
プレゼントします

- 1 新しい本のコーナーのしょうかい
- 2 読み聞かせ会（低学年向け）
- 3 図書委員による本のクイズ大会
- 4 工作の展示コーナー

【たくみさんの要約】

① 11月14日の土曜日に、体育館で読書まつりが
行われます。

② 新しい本のしょうかいや、読み聞かせ会、
図書委員のクイズ大会があります。

③ アンケートに答えると、ふせんがもらえる
そうです。

1 この読書まつりは、何月何日に行われますか。

【お知らせ】から六字で書きぬきましょう。

11月14日

2 【お知らせ】にあつて、【たくみさんの要約】に
書かれていないことを、ア～エから
二つえらびましょう。

ア 場所が体育館であること

イ もちものが図書室カードであること

ウ 工作の展示コーナーがあること

エ アンケートに答えるとふせんがもらえること

答え

イ

答え

ウ

【お知らせ】と【たくみさんの要約】を見くらべよう。

3 たくみさんの要約の中で、【お知らせ】の一番

大事な内容（いつ、どこで行われるか）が

書かれているのは、①～③のどのだんらくですか。

番号で答えましょう。

答え

①

4 この要約の中で、中心となる文はどれですか。

ア 11月14日の土曜日に、体育館で読書まつりが
行われます。

イ 新しい本のしょうかいや、読み聞かせ会、
図書委員のクイズ大会があります。

ウ アンケートに答えると、ふせんがもらえる
そうです。

答え

ア

中心の語や文を見つけて要約する

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

【話し合い】

こはる うさぎ小屋そうじ当番を、
学級新聞にのせます。何を中心にしますか。

だいち 当番を増やしたことで、うさぎが元気に
なったことです。

ちひろ 当番表の作り方を書きたいです。だれが
いつ当番分かるからです。

しゅん 作り方より、うさぎが元気になった
結果の方が大事です。

こはる 結果が伝わることを中心にしましょう。

1 何をまとめて、どこにのせようとしていますか。
【話し合い】から四字で書きぬきましょう。

学級新聞

2 ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう だいちさんとしゅんさんは、
②を中心にした考えです。ちひろさんは、
①を中心にした考えですが、要約では読む人に
③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺
ことをえらぶことが大切です。

ア 結果

イ 当番表の作り方

ウ 大事な

3 整理表を見て、「結果」を理由に挙げている
人を、ア～ウから二つえらびましょう。

ア だいちさん

イ ちひろさん

ウ しゅんさん

答え ア

答え ウ

4 学級新聞の要約に中心として書くといふ内容は、
どれですか。

ア そうじ当番を増やしたことで、うさぎが元気に
なったこと

イ 当番表の作り方

答え ア

【整理表】

だれ	考え	理由
だいち	当番を増やしたこと	結果が分かるから
ちひろ	当番表の作り方	作り方が分かるから
しゅん	うさぎが元気になったこと	結果が大事だから

中心の語や文を見つけて要約する

つかえる国語 四年

4まい目 あらわす

考えと理由を文章で書く

① ② ③ ④

めやす15分

答え

名前

みずきさんは、花だんボランティアを
ぼしゅうするお知らせを読んで、
学級新聞にのせる要約の下書きを
書きました。【下書き】と【先生の
メモ】を読んで答えましょう。

① 【先生のメモ】が「見直しましょう」と言っているのは、①③のどの
だんらくですか。番号で答えましょう。

答え

②

② を、お知らせの中心となる内容に書きかえます。よいものは
どれですか。

ア ぼくは、去年、教室で朝顔を育てたことがあります。

① ぼしゅうする人数は5人で、しめ切りは今月末までです。

ウ 花だんの花には、色々な種類があります。

答え

イ

③ ②を書きかえて、下書き全体を要約として書き直しましょう。

「しめ切り」という言葉を使い、八十字以内で書きましょう。

つかうことば しめ切り

【下書き】
① 先週から、
花だんボランティアを
ぼしゅうするお知らせが
出ています。
② ぼくは、去年、教室で
朝顔を育てたことがあります。
③ みんなで花だんを大切に
育てていきたいです。

先週から、花だんボランティアをぼしゅうするお知らせが出ています。
ぼしゅうする人数は5人で、しめ切りは今月末までです。 みんなで
花だんを大切に育てていきたいです。

【先生のメモ】

○ 考えは、はっきり
書けています

▲ ②が、お知らせの中心と
なる内容からずれています。
見直しましょう