

中心の語や文を見つけて要約する

つかえる国語 四年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

名前

【話し合い】と【整理表】を見て答えましょう。

【話し合い】

こはる うさぎ小屋そうじ当番を、
学級新聞にのせます。何を中心にしますか。

だいち 当番を増やしたこと、うさぎが元気に
なったことです。

ちひろ 当番表の作り方を書きたいです。だれが
いつ当番分かるからです。

しゅん 作り方より、うさぎが元気になった
結果の方が大事です。

こはる 結果が伝わることを中心にしましょう。

1

何をまとめて、どこにのせようとしていますか。
【話し合い】から四字で書きぬきましょう。

2

ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう

だいちさんとしゅんさんは、

ア

を中心にしたい考えです。ちひろさんは、

ウ イ

を中心にしたい考えですが、要約では読む人に
ことをえらぶことが大切です。

3

整理表を見て、「結果」を理由に挙げている
人を、ア～ウから二つえらびましょう。

ウ

イ

ア

ア だいちさん

イ ちひろさん

ウ しゅんさん

答え

答え

4

学級新聞の要約に中心として書くといひ内容は、
どれですか。

ア そうじ当番を増やしたこと、うさぎが元気に
なったこと

イ 当番表の作り方

答え

【整理表】

だれ	考え	理由
だいち	当番を増やしたこと	結果が分かるから
ちひろ	当番表の作り方	作り方が分かるから
しゅん	うさぎが元気になったこと	結果が大事だから

つかえる国語 四年

四年

くらべて筋道を立てる

めやす
15分

答え

何をまとめて、どこにのせようとしていますか。

【話し合い】から四字で書きぬきましょう。

學級新聞

② ア、ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう だいちさんとしゅんさんは、
 (ア) を中心にしたい考えです。 ちひろさんは、
 (イ) を中心にしたい考えですが、要約では読む人に
 (ウ)

結果

① 当番表の作り方

ウ

だれ	考え	理由
だいち	当番を増やしたこと	結果が分かるから
ちひろ	当番表の作り方	作り方が分かるから
しゅん	うさぎが元気になったこと	結果が大事だから

4 学級新聞の要約に中心として書くといよい内容は、
とれですか。

⑦ そうじ当番を増やしたことで、うさぎが元気に
なったこと

イ 当番表の作り方

答え

ア

© School Stock