

事実と意見を読み分ける

つかえる国語 五年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

名前

りかさんは、駅前の花だんのボランティアについての投書の下書きを書きました。【下書き】と【編集委員のメモ】を読んで答えましょう。

【投書の下書き】

- ① わたしは、駅前の歩道にある花だんのボランティアに参加しています。
- ② 参加者は、四月は八人でしたが、九月には三人にへってしまいました。だから、わたしはこの活動をやめたほうがよいと思います。
- ③ みなさんも、ぜひ一度、花だんの様子を見に来てください。

【編集委員のメモ】

- ◎ 事実と意見が、はっきり分かれて書けているか
- ▲ ②の意見は、書いた事実合っているか、見直しましょう

1 この投書は、何のボランティアについて書かれていますか。【投書の下書き】から十字で書きぬきましょう。

2

ア～ウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう ②の文には、参加者がへったというアと、活動をやめたほうがよいという①の、両方が書かれています。

ア

①

3

【編集委員のメモ】が「見直しましょう」と言っているのは、①③のどのだんらくですか。番号で答えましょう。

答え

メモの▲の指摘しやうさくを読もう。

4

②の意見を、書かれている事実合うように直します。よいものを、ア～エからえらびましょう。ア参加者がへったので、もっと呼びかけたいと思います。

イ参加者がへったので、活動をやめたほうがよいと思います。

ウ参加者は、四月から九月までふえ続けています。

エ花だんの手入れは、来月で終わりです。

答え

事実と意見を読み分ける

つかえる国語 五年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

りかさんは、駅前の花だんのボランティアについての投書の下書きを書きました。【下書き】と【編集委員のメモ】を読んで答えましょう。

【投書の下書き】

- ① わたしは、駅前の歩道にある花だんのボランティアに参加しています。
- ② 参加者は、四月は八人でしたが、九月には三人にへってしまいました。だから、わたしはこの活動をやめたほうがよいと思います。
- ③ みなさんも、ぜひ一度、花だんの様子を見に来てください。

【編集委員のメモ】

- ◎ 事実と意見が、はっきり分かれて書けているか
- ▲ ②の意見は、書いた事実に合わせているか、見直しましょう

1 この投書は、何のボランティアについて書かれていますか。【投書の下書き】から十字で書きぬきましょう。

花だんのボランティア

2

アウにあてはまる言葉を書きましょう。

考え方のとちゅう ②の文には、参加者がへったというアと、活動をやめたほうがよいというイの、両方が書かれています。

ア

事実

イ

意見

3

【編集委員のメモ】が「見直しましょう」と言っているのは、①③のどのだんらくですか。番号で答えましょう。

答え

②

メモの▲の指摘してきを読もう。

4

②の意見を、書かれている事実に合わせて直します。よいものを、アエからえらびましょう。参加者がへったので、もっと呼びかけたいと思います。

イ 参加者がへったので、活動をやめたほうがよいと思います。

ウ 参加者は、四月から九月までふえ続けています。

エ 花だんの手入れは、来月で終わりです。

答え

ア