

筋道の通った提案文を書く

つかえる国語 六年

ーまい目 きそ

言葉のきまりをたしかめる

名前

- 1 2 3 4 めやす10分

1 次のア～エのうち、提案文の「主張」を表している文はどれですか。一つえらびましょう。

ア 昇降口のかさ立ては二十四本です。

イ かさ立てをあと二台増やすべきです。

ウ かさをどこに置いていきますか。

エ 雨の日が好きです。

答え

2 ①・②に合うつなぎ言葉を、「そこで・しかし・このように」からえらんで書きましょう。

かさ立てがいっぱい、かさが通路にたおれます。

増やすと費用がかかります。

- ①、安全を考えると増やす方がよいです。

②

①

3 提案文にふさわしい言い方を、ア～エから一つえらびましょう。

ア アンケートの結果によると、

イ なんとなくだと思います。

ウ 調べたところ、人々が困っていました。

エ たぶんでしょう。

答え

4 提案の理由として弱いものを、ア～エから二つえらびましょう。

ア かさ立てが足りないと感じます。

イ 三十六人中二十八人が「困った」と答えました。

ウ かさ立ての数は二十四本です。

エ 友達も足りないと言っていました。

答え

答え

筋道の通った提案文を書く

つかえる国語 六年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4 めやす15分

名前

たけるさんは、かさ立てについて提案文の下書きを書いています。【アンケート結果】と【下書き】を読んで答えましょう。

【アンケート結果】

学年	こまった人数	全体人数
5年生	28人	36人
6年生	31人	34人

【下書き】

- ① みなさんは、雨の日、かさをどこに置いていますか。
- ② かさ立ては二十四本で、足りません。
- ③ アンケートでは、五年生二十八人、六年生三十二人が「こまった」と答えました。
- ④ そこで、二台増やすことを提案します。費用はかかりますが、安全を考えると増やす方がよいです。
- ⑤ かさ立てを増やせば、雨の日も安心です。

1 たけるさんは、何をふやすことを提案していますか。

【下書き】から七字で書きぬきましょう。

2 ③の六年生の数字は、【アンケート結果】の

表とくらべて、どうなっていますか。ア～ウから一つえらびましょう。

ア 表と同じ数字である

イ 表より一人多い数字である

ウ 表より一人少ない数字である

答え

【アンケート結果】の表の数字と、ひとつずつ照らし合わせよう。

3 ④で「費用はかかりますが」と書いているのは、

なぜですか。ア～エから一つえらびましょう。

ア 負担も考えたうえで提案するため

イ お金の話をしたかったから

ウ 字数を増やすため

エ 読む人をこまらせるため

答え

4 調べて分かった事実（データ）を述べているのは、

ア～エのどれですか。二つえらびましょう。

ア かさ立ては二十四本で、足りません。

イ 二台増やすことを提案します。

ウ 五年生二十八人がこまったと答えました。

エ かさ立てを増やせば安心です。

答え

答え

筋道の通った提案文を書く

つかえる国語 六年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

名前

いぶきさんが書いた、落とし物ボックスについての提案文の下書きは、だんらくの順番がバラバラです。【下書き】と

【困りごと調べ】を読んで答えましょう。

【下書き】

①ボックスを一か所から三か所に増やすことを提案します。

②落とし物でこまった経験はありませんか。

③ボックスを増やせば、みんなが助かります。検討してください。

④ボックスは一か所だけで、一週間に五十こ以上たまります。

⑤百人に聞くと、七十二人が「場所が分かりにくい」と答えました。

【困りごと調べ】

困りごと	人数
場所が分かりにくい	72人
中身を見られたくない	15人
そのほか	13人

1

①～⑤を正しい順番になおすと、どうなりますか。番号を↓でつないで書きましょう。

2

次の一文は、①～⑤のどのだんらくの後に入れるとよいですか。番号で答えましょう。

下学年の教室から遠いことも理由の一つです。

答え

同じ話題のだんらくをさがそう。

3

【困りごと調べ】から言えることを、ア～エから一つえらびましょう。

ア 半分以上が「分かりにくい」と答えている

イ ほとんどが「見られたくない」と答えている

ウ 「そのほか」がいちばん多い

エ 全員がボックスを増やしてほしいと答えている

答え

4

提案の理由として弱いものを、ア～エから二つえらびましょう。

ア 百人中七十二人が「分かりにくい」と

答えました。

イ なんとなく、増やした方がいいと思います。

ウ ボックスが一か所で、五十こ以上

たまっています。

エ 先生も増やした方がいいと言っていました。

答え

答え

筋道の通った提案文を書く

つかえる国語 六年

ーまい目 きそ

言葉のきまりをたしかめる

名前

1 2 3 4

めやす10分

答え

1 次のア～エのうち、提案文の「主張」を表している文はどれですか。一つえらびましょう。

ア 昇降口のかさ立ては二十四本です。

イ かさ立てをあと二台増やすべきです。

ウ かさをどこに置いていますか。

エ 雨の日が好きです。

答え

イ

2 ①・②に合うつなぎ言葉を、「そこで・しかし・このように」からえらんで書きましょう。

かさ立てがいっぱいで、かさが通路にたおれます。②、増やすことを提案します。

増やすと費用がかかります。①、安全を考えると増やす方がよいです。

②

そこで

①

しかし

3 提案文にふさわしい言い方を、ア～エから一つえらびましょう。

ア アンケートの結果によると、

イ なんともなくくだと思います。

ウ 調べたところ、く人が困っていました。

エ たぶんくでしょう。

答え

ウ

4 提案の理由として弱いものを、ア～エから二つえらびましょう。

ア かさ立てが足りないと感じます。

イ 三十六人中二十八人が「困った」と答えました。

ウ かさ立ての数は二十四本です。

エ 友達も足りないと言っていました。

答え

ア

答え

エ

筋道の通った提案文を書く

つかえる国語 六年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

たけるさんは、かさ立てについて提案文の下書きを書いています。【アンケート結果】と【下書き】を読んで答えましょう。

【アンケート結果】

学年	こまった人数	全体人数
5年生	28人	36人
6年生	31人	34人

【下書き】

- ① みなさんは、雨の日、かさをどこに置いていますか。
- ② かさ立ては二十四本で、足りません。
- ③ アンケートでは、五年生二十八人、六年生三十二人が「こまった」と答えました。
- ④ そこで、二台増やすことを提案します。費用はかかりますが、安全を考えると増やす方がよいです。
- ⑤ かさ立てを増やせば、雨の日も安心です。

- 1 たけるさんは、何をふやすことを提案していますか。
【下書き】から七字で書きぬきましょう。

二台増やすこと

- 2 ③の六年生の数字は、【アンケート結果】の表とくらべて、どうなっていますか。ア～ウから一つえらびましょう。

ア 表と同じ数字である

イ 表より一人多い数字である

ウ 表より一人少ない数字である

答え

イ

【アンケート結果】の表の数字と、ひとつずつ照らし合わせよう。

- 3 ④で「費用はかかりますが」と書いているのは、なぜですか。ア～エから一つえらびましょう。

ア 負担も考えたうえで提案するため

イ お金の話をしたかったから

ウ 字数を増やすため

エ 読む人をこまらせるため

答え

ア

- 4 調べて分かった事実（データ）を述べているのは、ア～エのどれですか。二つえらびましょう。

ア かさ立ては二十四本で、足りません。

イ 二台増やすことを提案します。

ウ 五年生二十八人がこまったと答えました。

エ かさ立てを増やせば安心です。

答え

ア

答え

ウ

筋道の通った提案文を書く

つかえる国語 六年

3まい目 かんがえる

くらべて筋道を立てる

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

いぶきさんが書いた、落とし物ボックスについての提案文の下書きは、だんらくの順番がバラバラです。【下書き】と

【困りごと調べ】を読んで答えましょう。

【下書き】

①ボックスを一か所から三か所に増やすことを提案します。

②落とし物でこまった経験はありませんか。

③ボックスを増やせば、みんなが助かります。検討してください。

④ボックスは一か所だけで、一週間に五十こ以上たまります。

⑤百人に聞くと、七十二人が「場所が分かりにくい」と答えました。

【困りごと調べ】

困りごと	人数
場所が分かりにくい	72人
中身を見られたくない	15人
そのほか	13人

① ①～⑤を正しい順番になおすと、

どうなりますか。番号を↓でつないで書きましょう。

② ↓ ④ ↓ ⑤ ↓ ① ↓ ③

② 次の一文は、①～⑤のどのだんらくの後に入れるとよいですか。番号で答えましょう。

下学年の教室から遠いことも理由の一つです。

答え

⑤

同じ話題のだんらくをさがそう。

③ 【困りごと調べ】から言えることを、ア～エから一つえらびましょう。

④ 半分以上が「分かりにくい」と答えている

⑤ ほとんどが「見られたくない」と答えている

ウ 「そのほか」がいちばん多い

エ 全員がボックスを増やしてほしいと答えている

答え

ア

④ 提案の理由として弱いものを、ア～エから二つえらびましょう。

ア 百人中七十二人が「分かりにくい」と答えました。

⑤ なんとなく、増やした方がいいと思います。

ウ ボックスが一か所で、五十こ以上たまっています。

⑥ 先生も増やした方がいいと言っていました。

答え

イ

答え

エ

筋道の通った提案文を書く

つかえる国語 六年

4まい目 あらわす

考えと理由を文章で書く

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

いぶきさんは、落とし物ボックスについての提案文^{ていあん}を、先生に見てもらいました。次の【下書きの一部】と【先生のコメント】を読んで答えましょう。

1 先生が「見直しましょう」と言っているのは、①～③のどのだんらくですか。番号で答えましょう。

答え

②

2 ②を、理由を示すように書きかえます。よいものはどれですか。ア～エから一つえらびましょう。

ア だから、みんなが増やしてほしいと思っているはずです。

① だから、アンケートで百人中七十二人が「場所が分かりにくい」と答えたことから、増やすべきだと考えます。

ウ だから、ボックスはたくさんあった方が便利です。

エ だから、先生もそう言っていました。

答え

イ

3 ②を書きかえて、下書き全体を書き直しましょう。「アンケート」という言葉を使い、八十字以内で書きましょう。

つかうことば

アンケート

今、ボックスは一か所だけで、五十以上たまります。アンケートで七十二人が「分かりにくい」と答えたので、ふやすべきだと考えます。このように、ふやせば助かります。

【先生のコメント】

○ ①の事実はよく書けています

▲ ②の理由が弱いです。

アンケートの数字を使って書き直しましょう