

事実と意見を読み分ける

つかえる国語 五年

1 まい目 きそ

言葉のきまりをたしかめる

1 2 3 4

めやす10分

名前

1 次のア～エのうち、書いた人の「意見」を表している文を一つえらびましょう。

ア 駅前の花だんに、チューリップが植えられている。

イ 今年から、そうじの時間が五分長くなった。

ウ もっと多くの人に、この取り組みを知ってほしいと思う。

エ 集会は、来週の水曜日に開かれる。

答え

2 ⑦・①にあてはまる文末の言葉を「である・と思う」からえらんで書きましょう。

このプールは、市内で一番広い⑦。

この取り組みは、来年も続けるとよい①。

⑦

①

3 事実を伝える文の終わり方を、ア～エから二つえらびましょう。

ア くだ。

イ ーと思う。

ウ ーではないだろうか。

エ ーである。

答え

答え

4 次の文に続く一文として、書いた人の意見にあたる文を、ア～エからえらびましょう。

委員会の取り組みで、あいさつをする人がふえた。()

ア あいさつをした人は、先月より十二人多かった。

イ この調子で、みんなにも広めていきたい。

ウ 委員会の集合時刻は、朝七時四十五分だ。

エ あいさつ運動は、四月から始まった。

答え

事実と意見を読み分ける

つかえる国語 五年

ーまい目 きそ

言葉のきまりをたしかめる

1 2 3 4

めやす10分

答え

名前

1 次のア～エのうち、書いた人の「意見」を表している文を一つえらびましょう。

ア 駅前の花だんに、チューリップが植えられている。

イ 今年から、そうじの時間が五分長くなった。

ウ もっと多くの人に、この取り組みを知ってほしいと思う。

エ 集会は、来週の水曜日に開かれる。

答え

ウ

2 ア・イにあてはまる文末の言葉を「である・と思う」からえらんで書きましょう。

このプールは、市内で一番広い ㊦。

この取り組みは、来年も続けるとよい ㊧。

㊦

である

㊧

と思う

3 事実を伝える文の終わり方を、ア～エから二つえらびましょう。

㊦ だ。

イ ーと思う。

ウ ーではないだろうか。

エ ーである。

答え

ア

答え

エ

4 次の文に続く一文として、書いた人の意見にあたる文を、ア～エからえらびましょう。

委員会の取り組みで、あいさつをする人がふえた。(ー)

ア あいさつをした人は、先月より十二人多かった。

イ この調子で、みんなにも広めていきたい。

ウ 委員会の集合時刻は、朝七時四十五分だ。

エ あいさつ運動は、四月から始まった。

答え

イ