

事実と意見を読み分ける

つかえる国語 五年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

名前

美化委員会いんかいは、学級新聞に取り組みの記事を書きました。

次の【新聞記事】と【回収量調べしゅうりょう】を読んで答えましょう。

【新聞記事】

① 美化委員会いんかいは、四月から、ペットボトルキャップを集める活動を始めました。

② 六年生の教室の前に、回収箱かいしゅうを置いています。

③ 四月は十二キログラムでしたが、九月には二十キログラムまで増えました。

④ この調子で協力してくれる人がふえれば、来年はもっと多く集められると思います。

【回収量調べしゅうりょう】

月	回収量 しゅうりょう
4月	12kg
6月	18kg
8月	5kg
9月	22kg

1

美化委員会が始めた活動は、何ですか。

【新聞記事】から十六字で書きぬきましょう。

2

【回収量調べしゅうりょう】から分かることを、ア～エから一つえらびましょう。

ア 回収量しゅうりょうは、四月から九月まで一度も減らなかった。

イ 回収量しゅうりょうは、四月より九月の方が多い。

ウ 回収量しゅうりょうが最も少なかったのは、六月だった。

エ 九月の回収量しゅうりょうは、三十キログラムをこえた。

答え

3

【回収量調べしゅうりょう】の数字だけでは分からないことを、ア～エから二つえらびましょう。

ア 来月も回収量しゅうりょうがふえるかどうか

イ 四月の回収量しゅうりょうが何キログラムか

ウ 協力してくれる人がふえた理由

エ 六月の回収量しゅうりょうが何キログラムか

答え

答え

4

【新聞記事】の①～④の中で、書いた人の意見が書かれているのは、どのだんらくですか。番号で答えましょう。

答え

文末の言葉に注目しよう。

事実と意見を読み分ける

つかえる国語 五年

2まい目 よみとる

文章と資料から読み取る

1 2 3 4

めやす15分

答え

名前

美化委員会いんかいは、学級新聞に取り組みの記事を書きました。

次の【新聞記事】と【回収量調べしゅうりょう】を読んで答えましょう。

【新聞記事】

①美化委員会いんかいは、四月から、ペットボトルキャップを集める活動を始めました。

②六年生の教室の前に、回収箱かいしゅうを置いています。

③四月は十二キログラムでしたが、九月には二十キログラムまで増えました。

④この調子で協力してくれる人がふえれば、来年はもっと多く集められると思います。

【回収量調べしゅうりょう】

月	回収量 しゅうりょう
4月	12kg
6月	18kg
8月	5kg
9月	22kg

1 美化委員会が始めた活動は、何ですか。

【新聞記事】から十六字で書きぬきましょう。

ペットボトルキャップを集める活動

2

【回収量調べしゅうりょう】から分かることを、ア～エから一つえらびましょう。

ア 回収量しゅうりょうは、四月から九月まで一度も減らなかった。

イ 回収量しゅうりょうは、四月より九月の方が多い。

ウ 回収量しゅうりょうが最も少なかったのは、六月だった。

エ 九月の回収量しゅうりょうは、三十キログラムをこえた。

答え

イ

3

【回収量調べしゅうりょう】の数字だけでは分からないことを、ア～エから二つえらびましょう。

ア 来月も回収量しゅうりょうがふえるかどうか

イ 四月の回収量しゅうりょうが何キログラムか

ウ 協力してくれる人がふえた理由

エ 六月の回収量しゅうりょうが何キログラムか

答え

ア

答え

ウ

4

【新聞記事】の①～④の中で、書いた人の意見が書かれているのは、どのだんらくですか。番号で答えましょう。

答え

④

文末の言葉に注目しよう。