

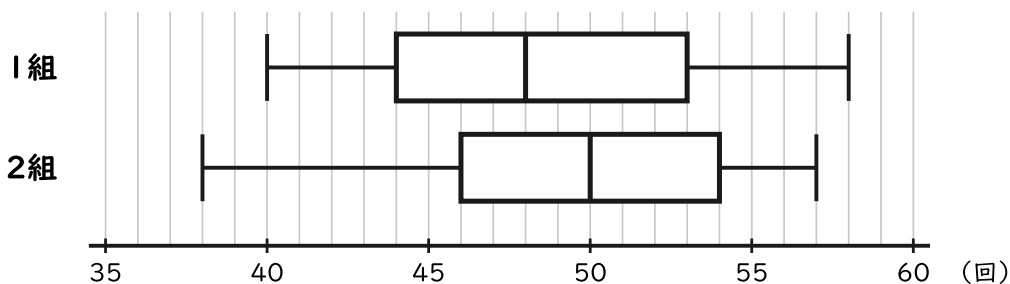
箱ひげ図とデータの活用

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

1 2 3 4 めやす 15分

1 A中学校の2年1組と2組（どちらも15人）が、20秒間の反復横とびをしました。下の箱ひげ図は、2つの組の記録を表したものです。

反復横とびの記録（各組15人）



ヒント 中央値は、15人の記録を小さい順に並べたときの8番目の値です。

(1) 1組の中央値は①回、1組の第3四分位数は②回、2組の最小値は③回です。

①

②

③

(2) 四分位範囲が大きいのはどちらの組ですか。

ア 1組 イ 2組

答え

(3) 記録が50回以上の生徒が8人以上いるといえるのは、どちらの組ですか。

ア 1組 イ 2組

答え

(4) (3) のように判断できるのは、その組の①がちょうど50回だからです。

①

2 箱ひげ図の見方についてまとめます。

(1) 箱で示された区間には、真ん中に集まる約①のデータが入ります。また、ひげの左はしから右はしまでの長さは、データの②を表します。

①

②

あいているところは、途中の計算に使ってかまいません。

箱ひげ図とデータの活用

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

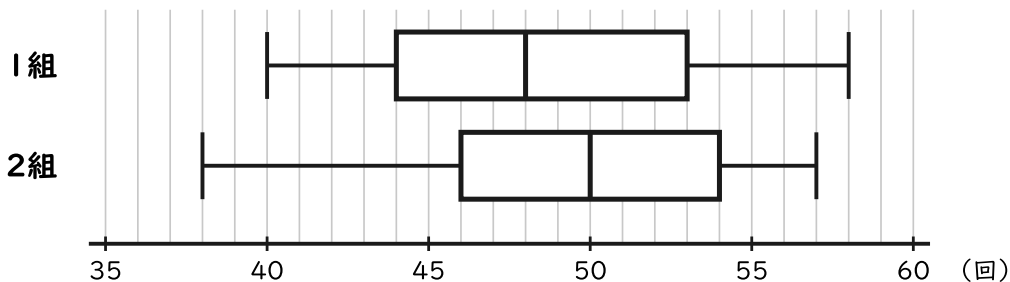
3

4

めやす 15分

1 A中学校の2年1組と2組（どちらも15人）が、20秒間の反復横とびをしました。下の箱ひげ図は、2つの組の記録を表したものです。

反復横とびの記録（各組15人）



ヒント 中央値は、15人の記録を小さい順に並べたときの8番目の値です。

(1) 1組の中央値は①回、1組の第3四分位数は②回、2組の最小値は③回です。

① 48

② 53

③ 38

(2) 四分位範囲が大きいのはどちらの組ですか。

ア 1組 イ 2組

答え ア

(3) 記録が50回以上の生徒が8人以上いるといえるのは、どちらの組ですか。

ア 1組 イ 2組

答え イ

(4) (3) のように判断できるのは、その組の①がちょうど50回だからです。

① 中央値

2 箱ひげ図の見方についてまとめます。

(1) 箱で示された区間には、真ん中に集まる約①のデータが入ります。また、ひげの左はしから右はしまでの長さは、データの②を表します。

① 半数

② 範囲

考え方

大問1 1組は最小値40・第1四分位数44・中央値48・第3四分位数53・最大値58。四分位範囲は1組が $53 - 44 = 9$ 回、2組が $54 - 46 = 8$ 回で、1組のほうが大きい。2組は中央値（8番目の値）が50回なので、8番目から15番目までの8人は必ず50回以上です。1組は中央値が48回なので、50回以上の生徒は多くても7人です。

大問2 箱の区間＝真ん中の約半数のデータ。ひげをふくめた全体の長さ＝範囲です。