

## 月や星の見え方

4まい目 あらわす | 結果からわかったことを書く

1 2 3 4 めやす 15分

- 1 そらは、星のならびを午後7時と午後9時に観察しました。ならび方は同じでしたが、高さは変わっていました。

この出来事から、理科で調べられる「問題」を、「～だろうか。」の形で1つ書きましょう。

ヒント 「何が」「どうすると」「どうなる」を入れます。

- 2 星のならびを観察した結果を、表にまとめました。

観察の記録

| 時こく  | 見えた高さ | ならび方 |
|------|-------|------|
| 午後7時 | ひくい   | 三角の形 |
| 午後9時 | 少し高い  | 三角の形 |

結果からわかったことを、「星のならびは」につづけて書きましょう。

つかうことば ならび方 位置

- 3 観察のあと、そらがこう言いました。

そら 星のならぶ形が同じだから、星は動いていないと思う。

そらの考えのおかしいところを、観察の結果を使ってせつめいしましょう。

つかうことば 高さ

## 月や星の見え方

4まい目 あらわす

結果からわかったことを書く

答え

1

2

3

4

めやす 15分

- 1 そらは、星のならびを午後7時と午後9時に観察しました。ならび方は同じでしたが、高さは変わっていました。

この出来事から、理科で調べられる「問題」を、「～だろうか。」の形で1つ書きましょう。

(れい) 星のならびは、時こくがたつと、見える位置がどのように変わるのだろうか。

ヒント 「何が」「どうすると」「どうなる」を入れます。

- 2 星のならびを観察した結果を、表にまとめました。

観察の記録

| 時こく  | 見えた高さ | ならび方 |
|------|-------|------|
| 午後7時 | ひくい   | 三角の形 |
| 午後9時 | 少し高い  | 三角の形 |

結果からわかったことを、「星のならびは」につづけて書きましょう。

つかうことは

ならび方

位置

(れい) 星のならびは、ならび方は変わらないが、見える位置（高さ）は時こくによって変わる。

- 3 観察のあと、そらがこう言いました。

そら 星のならぶ形が同じだから、星は動いていないと思う。

そらの考えのおかしいところを、観察の結果を使ってせつめいしましょう。

つかうことは

高さ

(れい) 7時と9時で見えた高さが変わっているのだから、ならび方は同じでも、星の位置は動いている。

## 考え方

大問! 「星」「位置」「時こく」が入り、「～だろうか。」の問題の形なら正かいです。