

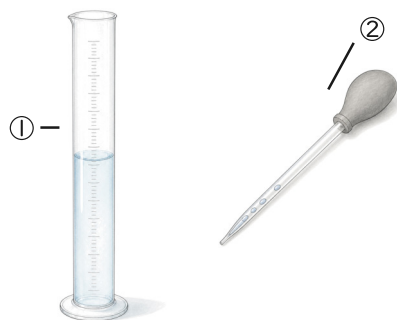
物のとけ方

1 目 きそ | 知識・技能のたしかめ

1 2 3 4 めやす 10分

1 水の量を正しくはかり取る実験で、下の図の道具を使いました。

水をはかり取る道具



(1) ①の名称

(2) ②の名称

(3) 目通りの正しい読み方はどれですか。

ア 上から見て、液面のはしを読む

イ ななめ下から見て、液面の高いところを読む

ウ 真横から見て、液面のへこんだ平らなところを読む

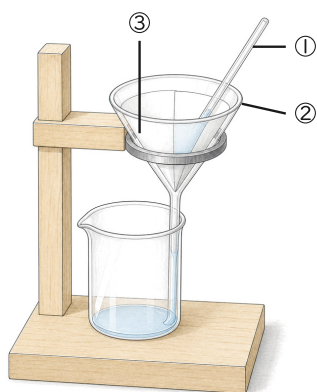
答え

2 ①～③にあてはまることばを書きましょう。

食塩が水にとけた液のように、物が水にとけて、すきとおった液を①といいます。とけた物は、見えなくなっても液の中に②いるので、全体の重さは③。

3 とけ残りのある液から、すきとおった液を取り出すために、ろ過をします。

ろ過のしかた



(1) ①の名称

(2) ②の名称

(3) ③の名称

(4) 液の正しい注ぎ方はどれですか。

ア ガラス棒^{ぼう}を伝わせて、少しずつ注ぐ

イ ろうとに直接、いきおいよく注ぐ

ウ ろ紙を使わずに、そのまま注ぐ

答え

物のとけ方

1 目 きそ

知識・技能のたしかめ

答え

1

2

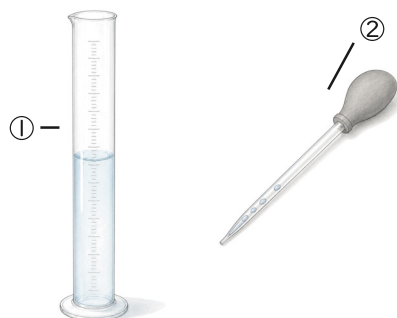
3

4

めやす 10分

1 水の量を正しくはかり取る実験で、下の図の道具を使いました。

水をはかり取る道具



(1) ①の名前

メスシリンダー

(2) ②の名前

スポイト

(3) 目通りの正しい読み方はどれですか。

ア 上から見て、液面のはしを読む

イ ななめ下から見て、液面の高いところを読む

ウ 真横から見て、液面のへこんだ平らなところを読む

答え

ウ

2 ①～③にあてはまることばを書きましょう。

食塩が水にとけた液のように、物が水にとけて、すきとおった液を①といいます。とけた物は、見えなくなっても液の中に②いるので、全体の重さは③。

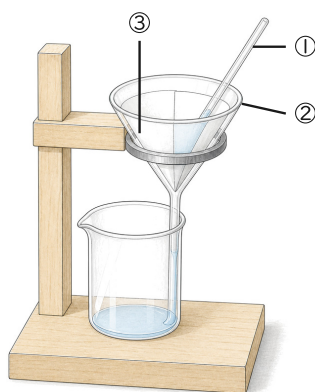
① 水よう液

② のこって

③ 変わらない

3 とけ残りのある液から、すきとおった液を取り出すために、ろ過をします。

ろ過のしかた



(1) ①の名前

ガラス棒^{ぼう}

(2) ②の名前

ろうと

(3) ③の名前

ろ紙

(4) 液の正しい注ぎ方はどれですか。

ア ガラス棒^{ぼう}を伝わせて、少しずつ注ぐ

イ ろうとに直接、いきおいよく注ぐ

ウ ろ紙を使わずに、そのまま注ぐ

答え

ア

考え方

大問1 目通りは真横から、液面のへこんだ平らなところを読みます。入れすぎた水は、スポイトで少しずつ調整します。

大問3 液はガラス棒を伝わせて少しずつ注ぎ、ろうとの足のとがった方を、ビーカーの内がわのかべにつけます。