

風やゴムのはたらき

3年 組 名前

4まい目 あらわす | 結果からわかったことを書く

1234 めやす 15分

1

そらはさんは、うちわで強くあおぐほど、風で動く車が遠くまで動くことに気づきました。

この気づきから、理科で調べられる「問題」を「～だろうか。」の形で1つ書きましょう。
「何を」「どうすると」「どうなる」を入れます。

2

風の強さを変えて調べた結果が、下の表です。

風の強さと車の動いたきより

風の強さ	1回目	2回目	3回目
弱	245cm	252cm	248cm
強	518cm	530cm	524cm

結果からわかったことを、「風を強くすると、」につづけて書きましょう。

つかうことは

きより

3

表を見て、かなたさんがこう言いました。

かなた

 弱でも252cm動いた回があるから、風の強さときよりは関係ないと思う。

かなたさんの考えのおかしいところを、表の数字を使ってせつめいしましょう。

つかうことは

252

518

風やゴムのはたらき

4まい目 あらわす

結果からわかったことを書く

答え

1

2

3

4

めやす 15分

1 そらはさんは、うちわで強くあおぐほど、風で動く車が遠くまで動くことに気づきました。

この気づきから、理科で調べられる「問題」を「～だろうか。」の形で1つ書きましょう。
「何を」「どうすると」「どうなる」を入れます。

(れい) 風の強さを^か変えると、車の動くきよりは^か変わるのだろうか。

2 風の強さを^か変えて調べた^{けっか}結果が、下の表です。

風の強さと車の動いたきより

風の強さ	1回目	2回目	3回目
弱	245cm	252cm	248cm
強	518cm	530cm	524cm

^{けっか}結果からわかったことを、「風を強くすると、」につづけて書きましょう。

つかうことは

(れい) 風を強くすると、車の動くきよりは長くなる。

3 表を見て、かなたさんがこう言いました。

かなた 弱でも252cm動いた回があるから、風の強さときよりは^{かんけい}関係ないと思う。

かなたさんの考えのおかしいところを、表の数字を^{つか}使ってせつめいしましょう。

つかうことは

(れい) 弱でいちばん長い252cmでも、強でいちばん短い518cmより短いから、風を強くしたほうが長く動いている。

考え方

大問1 「風」「強さ」が入り、「～だろうか。」の形なら正かいです。

大問3 弱でいちばん長い252cmでも、強でいちばん短い518cmにとどきません。