

流れる水のはたらき

4まい目 あらわす | 結果からわかったことを書く

1 2 3 4 めやす 15分

- 1 ニュースなどで、大雨のあと川の水が増え、川原や堤防^{ていぼう}のようすが大きく変わってしまうことがあります。この出来事から、理科で調べられる「問題」を作ります。

この出来事から、理科で調べられる「問題」を、「～だろうか。」の形で1つ書きましょう。

- 2 下の表は、遠賀川（福岡県）で実さいに起きた洪水^{こうずい}のきろくです。

遠賀川のおもな洪水^{こうずい}（出典：遠賀川河川事務所^{かせんじむしょ}）

いつ	水位（日の出橋）	おもなひ害
平成15年7月19日	8.07m	床上浸水 ^{ゆかうえしんすい} 2,902戸・床下 ^{ゆかした} 1,664戸
平成24年7月14日	8.17m	床上浸水 ^{ゆかうえしんすい} 121戸・床下 ^{ゆかした} 857戸

表から分かったことを、「雨^ふの降り方によって、」につづけて書きましょう。

- 3 実験のあと、そらさんがこう言いました。

そら 水の量を増やしても、けずれる土の量は増えないと思う。

そらさんの考えのおかしいところを、2まい目の実験の記録を使って説明しましょう。

つかうことは

水の量

けずれる土の量

流れる水のはたらき



4まい目 あらわす

結果からわかったことを書く

答え

1

2

3

4

めやす 15分

- 1 ニュースなどで、大雨のあと川の水が増え、川原や堤防^{ていぼう}のようすが大きく変わってしまうことがあります。この出来事から、理科で調べられる「問題」を作ります。

この出来事から、理科で調べられる「問題」を、「～だろうか。」の形で1つ書きましょう。

(れい) 雨の降り方^{ふりかた}によって、流れる水の速さや量はどのように変わり、土地の様子はどのように変化するのだろうか。

- 2 下の表は、遠賀川（福岡県）で実さいに起きた洪水^{こうずい}のきろくです。

遠賀川のおもな洪水^{こうずい}（出典：遠賀川河川事務所^{かせんじむしょ}）

いつ	水位（日の出橋）	おもなひ害
平成15年7月19日	8.07m	床上浸水 ^{ゆかうえしんすい} 2,902戸・床下 ^{ゆかした} 1,664戸
平成24年7月14日	8.17m	床上浸水 ^{ゆかうえしんすい} 121戸・床下 ^{ゆかした} 857戸

表から分かったことを、「雨の降り方^{ふりかた}によって、」につづけて書きましょう。

(れい) 雨の降り方^{ふりかた}によって、川の水位や、ひ害の大きさが変わる。

- 3 実験のあと、そらさんがこう言いました。

そら 水の量を増やしても、けずれる土の量は増えないと思う。

そらさんの考えのおかしいところを、2まい目の実験の記録を使って説明しましょう。

つかうことは

水の量

けずれる土の量

(れい) 水の量を200mLから600mLに増やすと、けずれる土の量は15gから58gに増えているから、水の量が多いほどけずれる土の量は増える。

考え方

大問1 「雨の降り方^{ふりかた}」「速さや量」「土地の変化」のどれかが入れば正かいです。大問2 平成24年のほうが水位が高くなっています。

物のとけ方

4まい目 あらわす | 結果からわかったことを書く

1 2 3 4 めやす 15分

- 1 理科室においていたミョウバンの水よう液を次の日に見ると、ビーカーの底に白いつぶが出ていました。

調べられる「問題」を、「～だろうか。」の形で1つ書きましょう。

ヒント 「何が」「どうなると」「どうなる」を入れます。

- 2 水よう液から、とけている物を取り出す実験をしました。

したこと	結果
ミョウバンの水よう液を、氷水で冷やす	白いつぶが出てきた
食塩の水よう液の水を、じょう発させる	白いつぶが出てきた

結果からわかったことを、「水よう液を」につづけて書きましょう。

つかうことは

冷やす

じょう発

- 3 食塩を水にとかす前と、とかしたあとで、入れ物ごと全体の重さをはかると、どちらも160gでした。

かなた 食塩がとけて見えなくなったから、食塩はなくなったんだと思う。

かなたさんの考えのおかしいところを、はかった重さを使って せつめいしましょう。

つかうことは

重さ

なくなって

物のとけ方

4まい目 あらわす

結果からわかったことを書く

答え

1

2

3

4

めやす 15分

1 理科室においていたミョウバンの水よう液を次の日に見ると、ビーカーの底に白いつぶが出ていました。

調べられる「問題」を、「～だろうか。」の形で1つ書きましょう。

(れい) 水よう液の温度が下がると、とけていたミョウバンはつぶになって出てくるの
だろうか。

ヒント 「何が」「どうなると」「どうなる」を入れます。

2 水よう液から、とけている物を取り出す実験をしました。

したこと	結果
ミョウバンの水よう液を、氷水で冷やす	白いつぶが出てきた
食塩の水よう液の水を、じょう発させる	白いつぶが出てきた

結果からわかったことを、「水よう液を」につづけて書きましょう。

つかうことは

冷やす

じょう発

(れい) 水よう液を冷やすか、水をじょう発させると、とけている物を取り出すことがで
きる。

3 食塩を水にとかす前と、とかしたあとで、入れ物ごと全体の重さをはかると、どちらも
160gでした。

かなた 食塩がとけて見えなくなったから、食塩はなくなったんだと思う。

かなたさんの考えのおかしいところを、はかった重さを使って せつめいしましょう。

つかうことは

重さ

なくなって

(れい) とかす前もとかしたあとも、全体の重さは160gで変わらないから、食塩はな
っていない。水の中にある。

考え方

大問1 「ミョウバン」と「温度が下がると」が入った「～だろうか。」の形なら正解です。

大問2 じょう発は、安全めがねをかけ、液がなくなる前に火を消します。