

あまりのあるわり算

1 目 次 | きそ | 知識・技能のたしかめ

1 2 3 4 めやす 10分

1 $23 \div 4$ の計算のしかたを考えます。〈1〉・〈2〉にあてはまる数を書きましょう。

$23 \div 4$ を、4のだんの九九を使って考えます。4のだんで23に一番近い数は $4 \times 5 = 20$ 。
 $23 - 20 = 3$ で、あまりが分かります。 $23 \div 4$ の答えは、商が①、あまりが②です。

①

②

2 計算をしましょう。わりきれないときは、あまりも書きましょう。

(1) $13 \div 2$ (2) $17 \div 3$ (3) $22 \div 5$ (4) $39 \div 7$

3 ビー玉が29こあります。1人に4こずつ配ります。

(1) $29 \div 4$ の答えを書きましょう。

(2) ビー玉は何人に配れますか。

(3) 配ったあと、ビー玉は何こあまりありますか。

4 みなみさんは、 $35 \div 6$ を、4あまり11と考えました。

ヒント あまりは、わる数より小さくなります。

(1) みなみさんの考えは正しいですか。○か×で答えましょう。

(2) 正しい商とあまりを書きましょう。

あまりのあるわり算

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

1 2 3 4 めやす 15分

1 クラスの本を、となりの教室に運びます。次の資料^{しりょう}を見て答えましょう。^{しりょう}資料 本の引っこし

	数
本の数	35さつ
1箱に入る数	4さつ

(1) 資料^{しりょう}を見て、本は全部で何さつあるか書きましょう。

(2) 1箱に同じ数ずつ本を入れていくことを表す式はどれですか。ア～ウから1つえらびましょう。

ア $35+4$ イ $35-4$ ウ $35\div4$

答え

(3) $35\div4$ の答えを書きましょう。

| ヒント あまりの3さつも、箱に入れて運ばないといけないね。

(4) 本をすべて運ぶには、箱は何箱ひつようですか。ア～ウから1つえらびましょう。

ア 8箱 イ 9箱 ウ 3箱

答え

2 リコーダーを、1つの箱に4本ずつしまえます。リコーダーは31本あります。

(1) $31\div4$ の答えを書きましょう。

(2) すべてのリコーダーをしまうには、箱は何箱ひつようですか。

あまりのあるわり算

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

1 2 3 4 めやす 15分

1 図工の時間に、画用紙が35まいあります。1人に4まいずつ、同じ数ずつ配ります。

こはる $35 \div 4$ を計算すると、8あまり3になるね。本を箱に運ぶ問題では、あまりが出たら箱を1つふやして9こと答えたよね。

みなみ でも、今日は画用紙を配る問題だから、あまりの3まいの意味がちがう気がするよ。

(1) ㉠～㉣にあてはまる数を書きましょう。

考え方のとちゅう

$35 \div 4 = 8$ あまり㉠です。あまりの数は4まいに足りないので、もう1人には配れません。だから、画用紙が配れるのは㉡人で、あまりは㉣まいのままです。

㉠

㉡

㉣

ヒント 同じ $35 \div 4$ でも、場面によって、あまりをどう使うかがちがうね。

2 画用紙が39まいだったら、同じように1人に4まいずつ配ります。

(1) $39 \div 4$ の答えを書きましょう。

(2) 画用紙は何人に配れますか。

(3) 配ったあと、画用紙は何まいあまりありますか。

あまりのあるわり算

4まい目 あらわす | 式と言葉で表現する

1 2 3 4 めやす 15分

1 ^{えんそく}遠足で、池のボートに乗ります。1そうに4人ずつ乗ります。3年生は27人います。

そら $27 \div 4 = 6$ あまり3。だから、ボートは6そうあれば足りると思うよ。

(1) そらさんの考えのどこがまちがっていますか。ア～ウから1つえらびましょう。

ア $27 \div 4$ の計算そのものがまちがっている

イ あまりの3人が、ボートに乗れないままになってしまう

ウ 6そうでは、ボートの数が多すぎる

答え

(2) そらさんの考えを正しく直して、「あまり」ということばを使って^{せつめい}説明しましょう。

つかうことば

あまり

2 同じように考えて、次の問いに答えましょう。

(1) 33人が、1台に4人ずつ乗る乗り物に乗ります。乗り物は何台ひつようですか。

(2) 25人が、1つのテーブルに4人ずつすわります。テーブルは何こひつようですか。

あまりのあるわり算

1 目 きそ

知識・技能のたしかめ

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 23÷4の計算のしかたを考えます。〈1〉・〈2〉にあてはまる数を書きましょう。

23÷4を、4のだんの九九を使って考えます。4のだんで23に一番近い数は $4 \times 5 = 20$ 。
 $23 - 20 = 3$ で、あまりが分かります。23÷4の答えは、商が①、あまりが②です。

① 5

② 3

2 計算をしましょう。わりきれないときは、あまりも書きましょう。

(1) $13 \div 2$

6あまり1

(2) $17 \div 3$

5あまり2

(3) $22 \div 5$

4あまり2

(4) $39 \div 7$

5あまり4

3 ビー玉が29こあります。1人に4こずつ配ります。

(1) $29 \div 4$ の答えを書きましょう。

7あまり1

(2) ビー玉は何人に配れますか。

7人

(3) 配ったあと、ビー玉は何こあまりありますか。

1こ

4 みなみさんは、 $35 \div 6$ を、4あまり11と考えました。

| ヒント あまりは、わる数より小さくなります。

(1) みなみさんの考えは正しいですか。○か×で答えましょう。

×

(2) 正しい商とあまりを書きましょう。

5あまり5

考え方

大問1 4のだんで23に一番近い数は $4 \times 5 = 20$ 。 $23 - 20 = 3$ で、商が5、あまりが3になります。大問3 $29 \div 4 = 7$ あまり1。ビー玉は7人に配れて、1こあまりです。大問4 あまりは、わる数より小さくなります。11は6より大きいので、みなみさんの考えはまちがいです。正しくは $35 \div 6 = 5$ あまり5です。

あまりのあるわり算

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 15分

1 クラスの本を、となりの教室に運びます。次の資料^{しりょう}を見て答えましょう。資料^{しりょう} 本の引っこし

	数
本の数	35さつ
1箱に入る数	4さつ

(1) 資料^{しりょう}を見て、本は全部で何さつあるか書きましょう。

35さつ

(2) 1箱に同じ数ずつ本を入れていくことを表す式はどれですか。ア～ウから1つえらびましょう。

ア $35+4$ イ $35-4$ **ウ** $35\div4$ 答え **ウ**(3) $35\div4$ の答えを書きましょう。

8あまり3

ヒント あまりの3さつも、箱に入れて運ばないといけないね。

(4) 本をすべて運ぶには、箱は何箱ひつようですか。ア～ウから1つえらびましょう。

ア 8箱 **イ** 9箱 ウ 3箱答え **イ**

2 リコーダーを、1つの箱に4本ずつしまします。リコーダーは31本あります。

(1) $31\div4$ の答えを書きましょう。

7あまり3

(2) すべてのリコーダーをしまうには、箱は何箱ひつようですか。

8箱

考え方

大問1 $35\div4=8$ あまり3。あまりの3さつも運ぶので、箱は $8+1=9$ 箱ひつようです。大問2 $31\div4=7$ あまり3。あまりの3本もしまうので、箱は $7+1=8$ 箱ひつようです。

あまりのあるわり算

3まい目 **かんがえる** | 筋道を立てて考える **答え**

1 2 3 4 めやす 15分

1 ^{ずこう}図工の時間に、^{がようし}画用紙が35まいあります。1人に4まいずつ、同じ数ずつ配ります。**こはる** 35÷4を計算すると、8あまり3になるね。本を箱に運ぶ問題では、あまりが出たら箱を1つふやして9こと答えたよね。**みなみ** でも、今日は^{がようし}画用紙を配る問題だから、あまりの3まいの意味がちがう気がするよ。

(1) ㉠～㉣にあてはまる数を書きましょう。

考え方のとちゅう

35÷4=8あまり㉠です。あまりの数は4まいに足りないなので、もう1人には配れません。だから、^{がようし}画用紙が配れるのは㉡人で、あまりは㉣まいのままです。

㉠ 3

㉡ 8

㉣ 3

ヒント 同じ35÷4でも、場面によって、あまりをどう使うかがちがうね。2 ^{がようし}画用紙が39まいだったら、同じように1人に4まいずつ配ります。

(1) 39÷4の答えを書きましょう。

9あまり3

(2) ^{がようし}画用紙は何人に配れますか。

9人

(3) 配ったあと、^{がようし}画用紙は何まいあまりありますか。

3まい

考え方

大問1 35÷4=8あまり3。配る場面では、あまりの3まいでは1人分にならないので、配れるのは8人のままです。本を箱に運ぶ場面とは、あまりの使い方がちがいます。

大問2 39÷4=9あまり3。画用紙は9人に配れて、3まいあまりです。

あまりのあるわり算

4まい目 あらわす

式と言葉で表現する

答え

1

2

3

4

めやす 15分

1

えんそく

遠足で、池のボートに乗ります。1そうに4人ずつ乗ります。3年生は27人います。

そら $27 \div 4 = 6$ あまり3。だから、ボートは6そうあれば足りると思うよ。

(1) そらさんの考えのどこがまちがっていますか。ア～ウから1つえらびましょう。

ア $27 \div 4$ の計算そのものがまちがっている

イ あまりの3人が、ボートに乗れないままになってしまう

ウ 6そうでは、ボートの数が多すぎる

答え

イ

(2) そらさんの考えを正しく直して、「あまり」ということばを使って説明^{せつめい}しましょう。

つかうことば

あまり

$27 \div 4 = 6$ あまり3なので、6そうには全員が乗れず、あまりの3人が乗れないままになる。あまりの3人も乗れるように、ボートをもう1そうふやして、7そう用意すればよい。

2

同じように考えて、次の問いに答えましょう。

(1) 33人が、1台に4人ずつ乗る乗り物に乗ります。乗り物は何台ひつようですか。

9台

(2) 25人が、1つのテーブルに4人ずつすわります。テーブルは何こひつようですか。

7こ

考え方

大問1 $27 \div 4 = 6$ あまり3。あまりの3人も乗れるように、ボートはもう1そうふやして7そう必要です。あまりを切りすててしまうと、乗れない人が出てしまいます。

大問2 $33 \div 4 = 8$ あまり1 $\rightarrow$ 9台。 $25 \div 4 = 6$ あまり1 $\rightarrow$ 7こ。どちらも、あまりの分もふくめて1つふやします。