

長さ

1 まい目 きそ | 知識・技能のたしかめ

1 2 3 4 めやす 10分

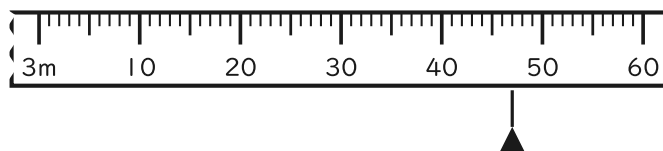
1 ①～④にあてはまることばや数を書きましょう。

道にそってはかった長さを①、まっすぐにはかった長さを②といいます。教室のたてや木のまわりのような長い長さは、ものさしではなく③ではかります。長さの単位では1km=④mです。

①	②	③	④
---	---	---	---

2 まきじゃくで、ろうかの長さをはかっています。▲のところを読みましょう。

まきじゃくのみもり



(1) いちばん小さい1目もりは、何cmを表していますか。

(2) ▲がさしている長さは、何m何cmですか。

(3) ▲から3m60cmの目もりまでは、あと何cmですか。

3 ()にあてはまる数を書きましょう。

(1) 2km = () m (2) 4500m = () km () m

(3) 1km80m = () m (4) 3060m = () km () m

4 次の計算をしましょう。

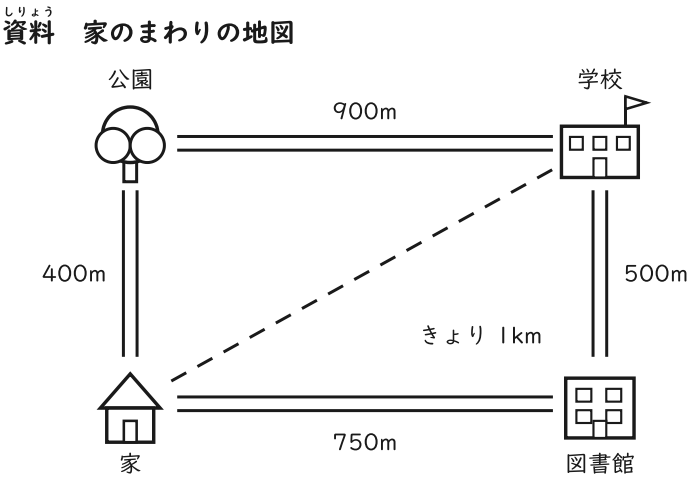
(1) 1km400m + 800m

(2) 2km100m - 600m

答え

答え

1 こうきさんの家のまわりの地図です。道にそった長さが書いてあります。地図を見て答えましょう。



(1) 家から公園までの道のりは何mですか。

(2) 家と学校をむすぶ点線は、何を表していますか。ア～ウから1つ選びましょう。
ア 家から学校までの道のり イ 家から学校までのきより
ウ 家から学校まで歩く時間

答え

ヒント 道のりは道にそった長さ。きよりはまっすぐにはかった長さ。1km=1000m。

(3) 家から公園を通して学校まで行く道のりは、何km何mですか。 (4) 家から図書館を通して学校まで行く道のりは、何km何mですか。

答え

答え

(5) 家から学校まで、公園を通る道のりときよりのちがいは何mですか。

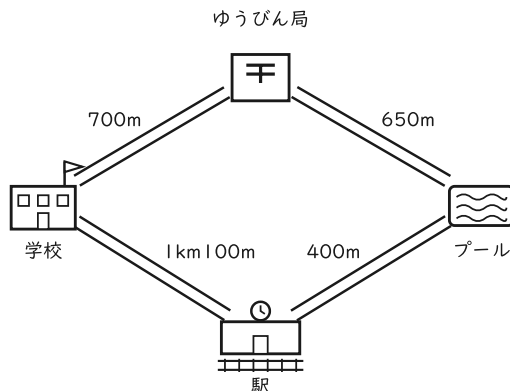
長さ

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

1 2 3 4 めやす 15分

1 まおさんとこうきさんは、学校からプールまで行く道のりを地図で調べています。

学校からプールまでの地図



まお ゆうびん局を通る道と、駅を通る道があるね。

こうき どちらが近いか、道のりをくらべてみよう。

(1) ㊦～㊯にあてはまる数やことばを書きましょう。

考え方のとちゅう

ゆうびん局を通る道のりは $700\text{m} + 650\text{m} = \text{㊦}\text{m}$ 、つまり $\text{㊩}\text{km} \text{㊷}\text{m}$ です。駅を通る道のりは $1\text{km}500\text{m}$ です。だから ㊥ を通る道のほうが近く、ちがいは $\text{㊯}\text{m}$ です。

㊦

㊩

㊷

㊥

㊯

2 まおさんは、行きはゆうびん局を通り、帰りは駅を通して学校にもどりました。

(1) 歩いた道のりは、全部で何km何mですか。

(2) 学校からプールまでのきよりは、ゆうびん局を通る道のりとくらべてどうですか。

ア～ウから1つ^{えら}選びましょう。

ア 道のりと同じ イ 道のりより長い ウ 道のりより短い

答え

長さ

4まい目 あらわす | 式と言葉で表現する

1 2 3 4 めやす 15分

1 ひろむさんは、家から公園までの道のり1km600mと、公園から図書館までの道のり700mをあわせた長さを、次のように答えました。

ひろむ 1km600mと700mをあわせると、1km1300mだよ。

(1) ひろむさんの答えはまちがっています。まちがいの説明として正しいものを、ア～エから1つ選びましょう。

- ア 1000mを1kmになおしていないから
- イ たし算ではなくひき算をしているから
- ウ 1kmを100mとして計算しているから
- エ 道のりではなくきよりを答えているから

答え

(2) 正しい答えは何km何mですか。答えと、そうなるわけを、「1000」を使って書きましょう。

つかうことば 1000

2 家から公園までの道のりは1km200m、きよりは900mです。こうきさんは「きよりのほうが長いはずだ」と言いました。

(1) こうきさんの考えは正しいですか。「正しい」か「正しくない」かと、そのわけを、「まっすぐ」を使って書きましょう。

つかうことば まっすぐ