

## 折れ線グラフ

1 目 きそ | 知識・技能のたしかめ 答え

1 2 3 4 めやす 10分

1 ①～③にあてはまることばを書きましょう。

変わっていくようすを表すときは①グラフを使い、数や量をくらべるときは②グラフを使います。折れ線グラフでは、線のかたむきが急なほど、変わり方が③ことを表します。

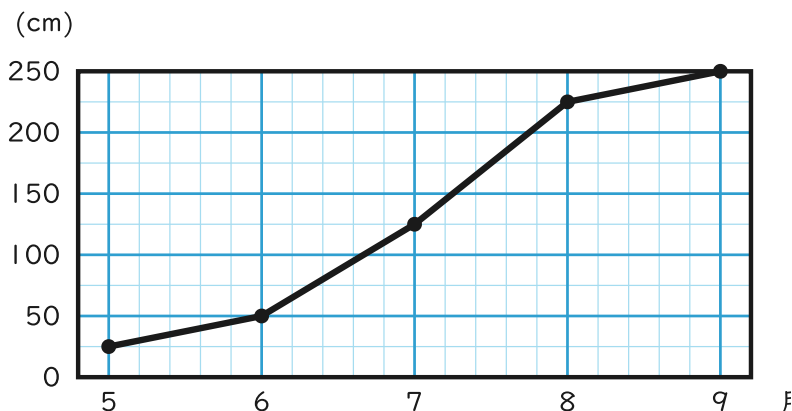
① 折れ線

② ぼう

③ 大きい

2 学校で育てているヘチマの高さを、月ごとにグラフに表しました。

ヘチマの高さの変わり方



(1) 7月のヘチマの高さは何cmですか。

125cm

(2) 高さののび方がいちばん大きかったのは、何月から何月の間ですか。

7月から8月の間

3 折れ線グラフに表すとよいものを、ア～ウから1つ<sup>えら</sup>選びましょう。

ア 4年生の学級ごとの人数

イ すきな給食のメニュー調べ

ウ 1年間の毎月の気温の変わり方

答え ウ

## 考え方

大問2 方眼の1マスは25cmです。のび方は $225 - 125 = 100\text{cm}$ がいちばん大きくなります。

## 折れ線グラフ

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 4年1組と4年2組の図書の貸し出し数を表にまとめました。

資料 図書の貸し出し数(さつ)

| 月  | 1組  | 2組  |
|----|-----|-----|
| 4月 | 60  | 45  |
| 5月 | 80  | 55  |
| 6月 | 110 | 70  |
| 7月 | 90  | 115 |

(1) 6月に、2組が借りた本は何さつですか。

70さつ

(2) 折れ線グラフに表すと、いちばんよく分かることは何ですか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 月ごとの貸し出し数の変わり方

イ 2つの組の貸し出し数の合計

ウ どの本がよく借りられたか

答え

ア

ヒント 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) 1組で、前の月とくらべてふえ方がいちばん大きいのは何月ですか。

6月

(4) 2組が1組より多く借りた月はいつですか。

7月

2 1組の貸し出し数を、折れ線グラフに表します。

(1) たてのじくは、何さつまで表せばよいですか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 50さつ イ 120さつ ウ 200さつ

答え

イ

(2) 1目もりを10さつにすると、6月の点は0から何目もり上にかきますか。

11目もり

## 考え方

大問1 1組のふえ方は $80 - 60 = 20$ 、 $110 - 80 = 30$ 、7月は $-20$ です。

大問2 いちばん多い6月が110さつなので、120さつまであればぜんぶ表せます。

## 折れ線グラフ

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

答え

1

2

3

4

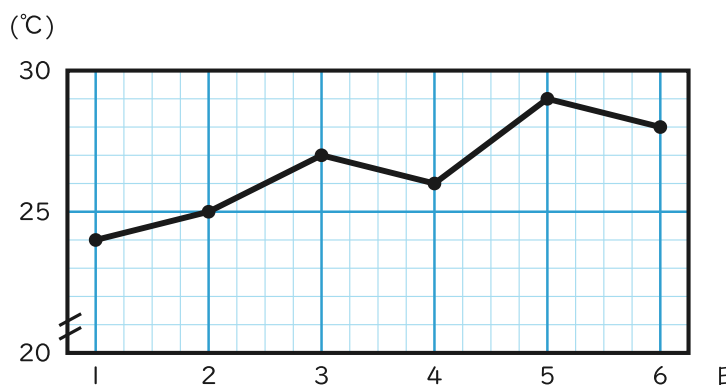
めやす 15分

1 なつきさんは、6月の6日間の最高気温をグラフに表そうとしています。

なつき たてのじくを $0^{\circ}\text{C}$ から $30^{\circ}\text{C}$ までにしたら、線がほとんど平らになったよ。

けんと 使っていない目もりが多いね。変わり方を見やすくするには、どうすればいいかな。

6月の最高気温（6日間）



(1) ㊦～㊥にあてはまることばや数を書きましょう。

## 考え方のとちゅう

気温は $24^{\circ}\text{C}$ から $29^{\circ}\text{C}$ の間なので、 $0^{\circ}\text{C}$ に近いところの目もりは使いません。そこで、たてのじくのとちゅうを㊦で省き、 $20^{\circ}\text{C}$ から $30^{\circ}\text{C}$ までを大きく表します。方眼の1マスは㊩ $^{\circ}\text{C}$ です。上がり方がいちばん大きいのは㊵日から㊥日の間です。

㊦ 波線

㊩ 1

㊵ 4

㊥ 5

2 同じ数を、ちがう目もりで表すとどうなるかを考えます。

(1) 1目もりを $2^{\circ}\text{C}$ にしてかき直すと、線のかたむきはようになりますか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア いまより急になる ㊩ いまよりゆるやかになる ウ いまと変わらない

答え

㊩

## 考え方

大問1 目もりを省くと、同じ数でも変わり方が大きく見えます。上がり方は $29 - 26 = 3^{\circ}\text{C}$ が最大です。

# 折れ線グラフ

4まい目 あらわす

式と言葉で表現する

答え

1

2

3

4

めやす 15分

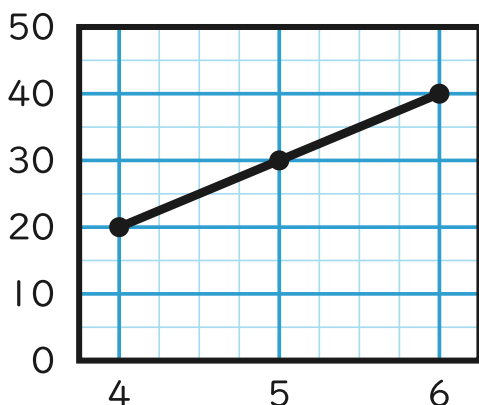
1 2つの小学校の図書の貸し出し数を、それぞれ折れ線グラフに表しました。

図書の貸し出し数の変わり方

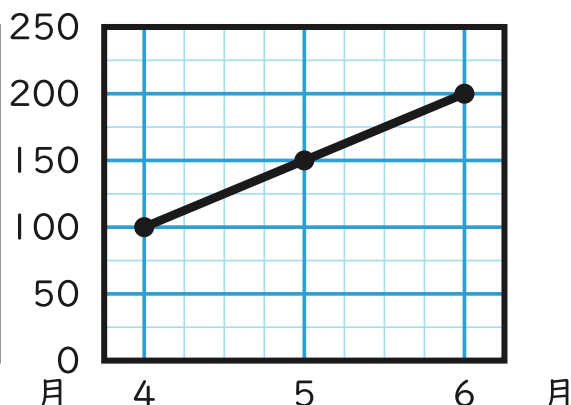
あおば小学校

ひばり小学校

(さつ)



(さつ)



たける 2つのグラフは線のかたむきが同じだから、ふえ方も同じだね。

(1) たけるさんの考えはまちがっています。まちがいの説明として正しいものを、ア～ウから1つ選びましょう。

ア あおば小学校のグラフのほうが、点が多いから

イ 2つのグラフは、よこのじくの月がちがうから

ウ 2つのグラフは、たての1目もりが表す数がちがうから

答え ウ

(2) 4月から6月までにふえた数を求め、ふえ方が大きいのはどちらかを「1目もり」ということばを使って説明しましょう。

つかうことば 1目もり

あおば小学校は1目もりが10さつなので、20さつから40さつになり20さつふえました。  
ひばり小学校は1目もりが50さつなので、100さつから200さつになり100さつ  
ふえました。ふえ方が大きいのはひばり小学校です。

## 考え方

大問1 方眼の1マスは、あおばが5さつ、ひばりが25さつです。ふえ方は20さつと100さつ。