

折れ線グラフ

1 目 きそ | 知識・技能のたしかめ

1 2 3 4 めやす 10分

1 ①～③にあてはまることばを書きましょう。

変わっていくようすを表すときは①グラフを使い、数や量をくらべるときは②グラフを使います。折れ線グラフでは、線のかたむきが急なほど、変わり方が③ことを表します。

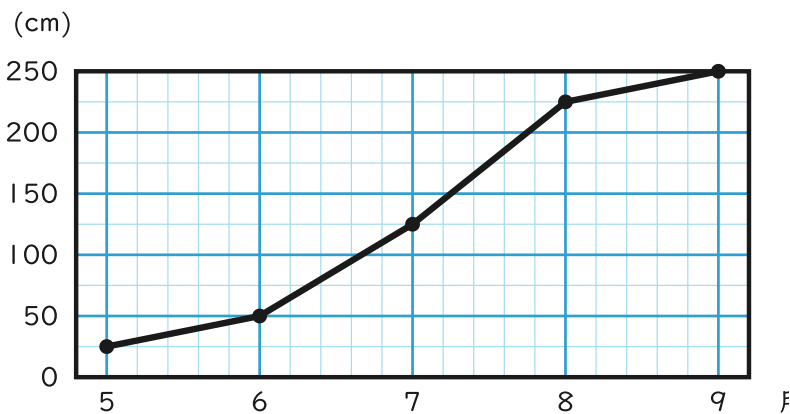
①

②

③

2 学校で育てているヘチマの高さを、月ごとにグラフに表しました。

ヘチマの高さの変わり方



(1) 7月のヘチマの高さは何cmですか。

(2) 高さののび方がいちばん大きかったのは、何月から何月の間ですか。

3 折れ線グラフに表すとよいものを、ア～ウから1つ^{えら}びましょう。

ア 4年生の学級ごとの人数

イ すきな給食のメニュー調べ

ウ 1年間の毎月の気温の変わり方

答え

折れ線グラフ

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

1 2 3 4 めやす 10分

1 4年1組と4年2組の図書の貸し出し数を表にまとめました。

資料 図書の貸し出し数(さつ)

月	1組	2組
4月	60	45
5月	80	55
6月	110	70
7月	90	115

(1) 6月に、2組が借りた本は何さつですか。

(2) 折れ線グラフに表すと、いちばんよく分かることは何ですか。ア～ウから1つ選びましょう。

- ア 月ごとの貸し出し数の変わり方
イ 2つの組の貸し出し数の合計
ウ どの本がよく借りられたか

答え

| ヒント 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) 1組で、前の月とくらべてふえ方がいちばん大きいのは何月ですか。

(4) 2組が1組より多く借りた月はいつですか。

2 1組の貸し出し数を、折れ線グラフに表します。

(1) たてのじくは、何さつまで表せばよいですか。ア～ウから1つ選びましょう。

- ア 50さつ イ 120さつ ウ 200さつ

答え

(2) 1目もりを10さつにすると、6月の点は0から何目もり上にかきますか。

折れ線グラフ

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

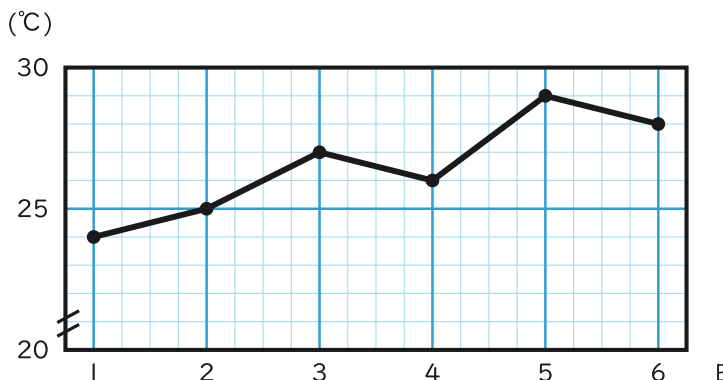
1 2 3 4 めやす 15分

1 なつきさんは、6月の6日間の最高気温をグラフに表そうとしています。

なつき たてのじくを 0°C から 30°C までにしたら、線がほとんど平らになったよ。

けん と 使っていない目もりが多いね。変わり方を見やすくするには、どうすればいいかな。

6月の最高気温（6日間）



(1) ㉠～㉤にあてはまることばや数を書きましょう。

考え方のとちゅう

気温は 24°C から 29°C の間なので、 0°C に近いところの目もりは使いません。そこで、たてのじくのとちゅうを㉠で省き、 20°C から 30°C までを大きく表します。方眼の1マスは㉡ $^{\circ}\text{C}$ です。上がり方がいちばん大きいのは㉢日から㉤日の間です。

㉠

㉡

㉢

㉤

2 同じ数を、ちがう目もりで表すとどうなるかを考えます。

(1) 1目もりを 2°C にしてかき直すと、線のかたむきはようになりますか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア いまより急になる イ いまよりゆるやかになる ウ いまと変わらない

答え

折れ線グラフ

4まい目 あらわす 式と言葉で表現する

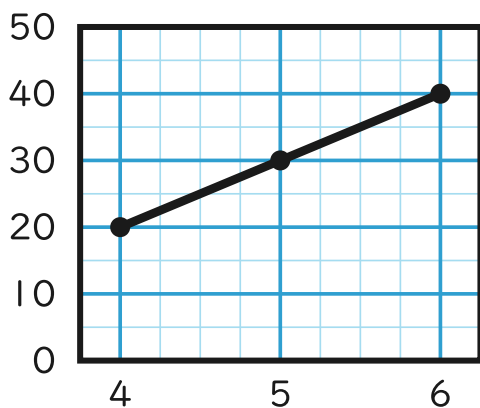
1 2 3 4 めやす 15分

1 2つの小学校の図書の貸し出し数を、それぞれ折れ線グラフに表しました。

図書の貸し出し数の変わり方

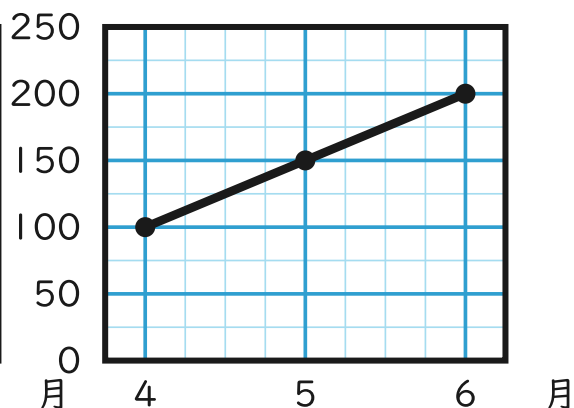
あおば小学校

(さつ)



ひばり小学校

(さつ)



たける 2つのグラフは線のかたむきが同じだから、ふえ方も同じだね。

(1) たけるさんの考えはまちがっています。まちがいの説明として正しいものを、ア～ウから1つ選びましょう。

- ア あおば小学校のグラフのほうが、点が多いから
- イ 2つのグラフは、よこのじくの月がちがうから
- ウ 2つのグラフは、たての1目もりが表す数がちがうから

答え

(2) 4月から6月までにふえた数を求め、ふえ方が大きいのはどちらかを「1目もり」ということばを使って説明しましょう。

つかうことば

1目もり