

割合（倍の見方）

4年 組 名前

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

1 2 3 4 めやす 15分

- 1 たけのこの高さをはかりました。5月は4月の2倍、6月は5月の3倍にのび、6月は120cmになりました。4月の高さを考えます。

はな 6月は5月の3倍だから、5月の高さは $120 \div 3$ で求められるね。

かい 4月から6月までで、まとめて何倍になったかを考えてもいいよ。

- (1) ㊦～㊩にあてはまる数を書きましょう。

考え方のとちゅう

4月の高さを□cmとすると、5月は $\square \times 2$ 、6月は $\square \times 2 \times 3$ になります。 $2 \times 3 = 6$ なので、6月の高さは4月の高さの㊦倍です。□を求める式は $120 \div$ ㊩で、4月の高さは㊨cmです。

㊦

㊩

㊨

- 2 同じように考えて求めましょう。

ヒント 先に、まとめて何倍になったかを計算しよう。

- (1) ある数を3倍して、さらに4倍したら96になりました。ある数はいくつですか。

- (2) ある数を5倍して、さらに2倍したら90になりました。ある数はいくつですか。

- 3 考え方をふり返ります。㊩にあてはまる数を書きましょう。

ある数を2倍して、さらに3倍することは、はじめの数を㊩倍することと同じです。

㊩

割合（倍の見方）

4年 組 名前

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

答え

1

2

3

4

めやす 15分

- 1 たけのこの高さをはかりました。5月は4月の2倍、6月は5月の3倍にのび、6月は120cmになりました。4月の高さを考えます。

はな 6月は5月の3倍だから、5月の高さは $120 \div 3$ で求められるね。

かい 4月から6月までで、まとめて何倍になったかを考えてもいいよ。

(1) ㉠～㉣にあてはまる数を書きましょう。

考え方のとちゅう

4月の高さを□cmとすると、5月は $\square \times 2$ 、6月は $\square \times 2 \times 3$ になります。 $2 \times 3 = 6$ なので、6月の高さは4月の高さの㉠倍です。□を求める式は $120 \div$ ㉡で、4月の高さは㉢cmです。

㉠ 6

㉡ 6

㉢ 20

- 2 同じように考えて求めましょう。

ヒント 先に、まとめて何倍になったかを計算しよう。

- (1) ある数を3倍して、さらに4倍したら96になりました。ある数はいくつですか。

8

- (2) ある数を5倍して、さらに2倍したら90になりました。ある数はいくつですか。

9

- 3 考え方をふり返ります。㉠にあてはまる数を書きましょう。

ある数を2倍して、さらに3倍することは、はじめの数を㉠倍することと同じです。

㉠ 6

考え方

大問1 $\square \times 2 \times 3 = \square \times 6$ 。 $120 \div 6 = 20$ で4月は20cm。 $20 \times 2 = 40$ （5月）、 $40 \times 3 = 120$ （6月）と確かめられます。

大問2 $3 \times 4 = 12$ だから $96 \div 12 = 8$ 。 $5 \times 2 = 10$ だから $90 \div 10 = 9$ です。