

割合（もとにする量とくらべる量）

5年

組

名前

1まい目 きそ | 知識・技能のたしかめ

1

2

3

4

めやす 10分

1

わりあい

割合を求めましょう。

(1) 40mは、50mの何倍ですか。

(2) 27kgは、30kgの何倍ですか。

(3) 18cmは、12cmの何倍ですか。

2

くらべる大きさ（何倍かした大きさ）を求めましょう。

(1) 20mの1.5倍

(2) 40cmの0.8倍

(3) 36cmの1.25倍

3

もとにする大きさを求めましょう。

(1) 1.5倍すると45mになる長さは、何mですか。

(2) 0.8倍すると24kgになる重さは、何kgですか。

4

ことばの意味をたしかめましょう。

くらべる大きさが、もとにする大きさの何倍にあたるかを表した数を①といいます。

何倍かを求めるときは②を使います。

①

②

(1) 割合が1より小さいとき、くらべる大きさはもとにする大きさとくらべてどうなりますか。

ア 大きくなる イ 小さくなる ウ 変わらない

答え

割合（もとにする量とくらべる量）

5年

組

名前

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

1

2

3

4

めやす 10分

- 1 図書室で、学年ごとに先月と今月に本を借りた人数を調べました。下の資料を見て答えましょう。

しりょう

資料 本を借りた人数

学年	先月	今月
4年	20人	30人
5年	25人	40人
6年	20人	16人

- (1) 6年生で、先月に本を借りた人数は何人ですか。

- (2) 4年生で、今月に本を借りた人数は何人ですか。

- (3) 今月の人数が、先月の人数の何倍かを求める式として正しいものはどれですか。

ア 今月の人数÷先月の人数 イ 先月の人数÷今月の人数

ウ 今月の人数－先月の人数

答え

- (4) 4年生の、今月の人数は先月の人数の何倍ですか。

- (5) 6年生の、今月の人数は先月の人数の何倍ですか。

- 2 他のクラブでも、同じように考えます。

- (1) テニスクラブの人数は、先月30人でしたが、今月は0.9倍になりました。今月の人数は何人ですか。

- (2) 合唱クラブの人数は、先月24人でしたが、今月は1.25倍になりました。今月の人数は何人ですか。

- (3) 野球クラブの人数は、先月20人でしたが、今月は1.4倍になりました。今月の人数は何人ですか。

割合（もとにする量とくらべる量）

5年 組 名前

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

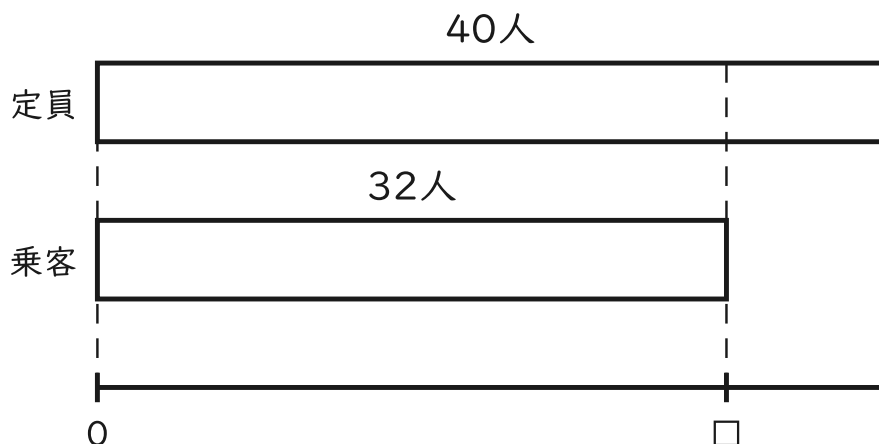
1 2 3 4 めやす 15分

- 1 バスの定員をもとにして、乗っている人数の割合を考えます。このバスの定員は40人です。

そら 定員の40人を、もとにする量と考えればいいね。

なつき 今、乗っている人数がくらべる量になるね。

図 定員と乗っている人数



- (1) 図を見て、㉠～㉡にあてはまることばや数を書きましょう。

考え方のとちゅう

定員の40人を㉠とみて、乗っている人数を㉡とみます。乗っている人数が定員の何倍かを求める式は $32 \div 40$ で、答えは㉢です。

㉠

㉡

㉢

- 2 同じバスに、今度は乗客が36人になりました。定員は変わらず40人です。

- (1) 定員をもとにすると、乗客の人数は定員の何倍ですか。

- (2) もし乗客が44人になったら、定員の何倍ですか。

割合（もとにする量とくらべる量）

5年

組

名前

4まい目 あらわす | 式と言葉で表現する

1

2

3

4

めやす 15分

- 1 つばさんは、なわとびの二重とびの回数を先週と今週ではかりました。先週は20回、今週は25回でした。「今週の回数は、先週の回数の何倍か」を求めようとしています。

つばさ $20 \div 25 = 0.8$ だから、今週の回数は先週の0.8倍になったよ。

- (1) つばさんの考え方は正しいですか。

ア 正しい イ 正しくない

答え

- (2) どこがまちがっているか、正しい求め方も入れて説明しましょう。「もとにする量」ということばを使うこと。

見本 (れい) 色えんぴつのが、先週5本、今週2本になったとき、もとにする量を先週の5本とすると、 $2 \div 5 = 0.4$ で、今週のは先週の0.4倍です。

つかうことば

もとにする量

- 2 同じように考えます。けいたさんの花だんに咲いたひまわりの本数は、先月8本、今月20本でした。

- (1) 今月の本数は先月の本数の何倍か、式と言葉で説明しましょう。

つかうことば

もとにする量

割合（もとにする量とくらべる量）

5年 組 名前

1 まい目 きそ | 知識・技能のたしかめ 答え

1 2 3 4 めやす 10分

1 わりあい 割合を求めましょう。

(1) 40mは、50mの何倍ですか。

0.8倍

(2) 27kgは、30kgの何倍ですか。

0.9倍

(3) 18cmは、12cmの何倍ですか。

1.5倍

2 くらべる大きさ（何倍かした大きさ）を求めましょう。

(1) 20mの1.5倍

30m

(2) 40cmの0.8倍

32cm

(3) 36cmの1.25倍

45cm

3 もとにする大きさを求めましょう。

(1) 1.5倍すると45mになる長さは、何mですか。

30m

(2) 0.8倍すると24kgになる重さは、何kgですか。

30kg

4 ことばの意味をたしかめましょう。

くらべる大きさが、もとにする大きさの何倍にあたるかを表した数を①といいます。
何倍かを求めるときは②を使います。

① わりあい 割合

② わり算

(1) わりあい 割合が1より小さいとき、くらべる大きさはもとにする大きさとからべて
どうなりますか。

ア 大きくなる **イ** 小さくなる ウ 変わらない

答え

イ

考え方

大問1 割合はくらべる大きさ÷もとにする大きさで求めます。 $40 \div 50 = 0.8$ で0.8倍です。大問3 もとにする大きさはくらべる大きさ÷割合で求めます。 $45 \div 1.5 = 30$ で30mです。

大問4 割合が1より小さいとき、くらべる大きさはもとにする大きさより小さくなります。

割合（もとにする量とくらべる量）

5年 組 名前

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

- 1 図書室で、学年ごとに先月と今月に本を借りた人数を調べました。下の資料を見て答えましょう。

資料 本を借りた人数

学年	先月	今月
4年	20人	30人
5年	25人	40人
6年	20人	16人

- (1) 6年生で、先月に本を借りた人数は何人ですか。

20人

- (2) 4年生で、今月に本を借りた人数は何人ですか。

30人

- (3) 今月の人数が、先月の人数の何倍かを求める式として正しいものはどれですか。

☒ ア 今月の人数÷先月の人数 イ 先月の人数÷今月の人数

ウ 今月の人数－先月の人数

答え

ア

- (4) 4年生の、今月の人数は先月の人数の何倍ですか。

1.5倍

- (5) 6年生の、今月の人数は先月の人数の何倍ですか。

0.8倍

2 他のクラブでも、同じように考えます。

- (1) テニスクラブの人数は、先月30人でしたが、今月は0.9倍になりました。今月の人数は何人ですか。

27人

- (2) 合唱クラブの人数は、先月24人でしたが、今月は1.25倍になりました。今月の人数は何人ですか。

30人

- (3) 野球クラブの人数は、先月20人でしたが、今月は1.4倍になりました。今月の人数は何人ですか。

28人

考え方

大問1 資料の行と列が変わるところを読みます。6年生の先月は20人、4年生の今月は30人です。

今月の人数が先月の何倍かは今月の人数÷先月の人数で求めます。4年生は $30 \div 20 = 1.5$ で1.5倍、6年生は $16 \div 20 = 0.8$ で0.8倍です。

大問2 $30 \times 0.9 = 27$ で27人、 $24 \times 1.25 = 30$ で30人、 $20 \times 1.4 = 28$ で28人です。

割合（もとにする量とくらべる量）

5年 組 名前

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

答え

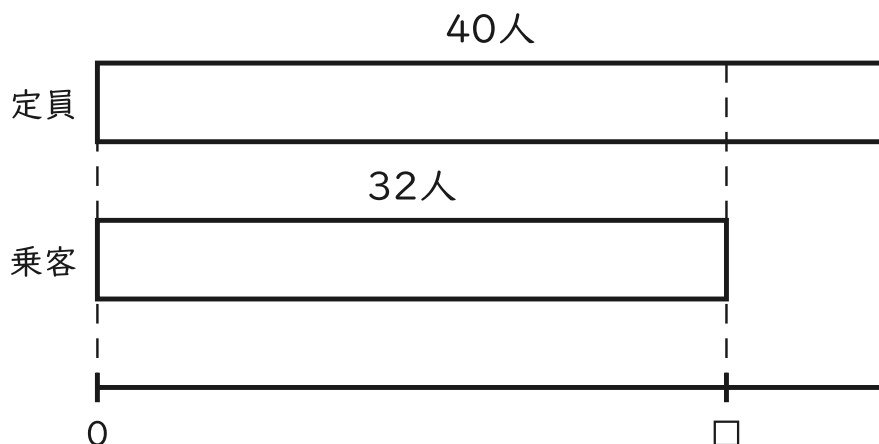
1 2 3 4 めやす 15分

- 1 バスの定員をもとにして、乗っている人数の割合を考えます。このバスの定員は40人です。

そら 定員の40人を、もとにする量と考えればいいね。

なつき 今、乗っている人数がくらべる量になるね。

図 定員と乗っている人数



- (1) 図を見て、㉠～㉣にあてはまることばや数を書きましょう。

考え方のとちゅう

定員の40人を㉠とみて、乗っている人数を㉡とみます。乗っている人数が定員の何倍かを求める式は $32 \div 40$ で、答えは㉣です。

㉠ もとにする量

㉡ くらべる量

㉣ 0.8

- 2 同じバスに、今度は乗客が36人になりました。定員は変わらず40人です。

- (1) 定員をもとにすると、乗客の人数は定員の何倍ですか。

0.9倍

- (2) もし乗客が44人になったら、定員の何倍ですか。

1.1倍

考え方

大問1 もとにする量は定員の40人、くらべる量は乗っている人数です。 $32 \div 40 = 0.8$ で0.8です。

大問2 $36 \div 40 = 0.9$ で0.9倍、 $44 \div 40 = 1.1$ で1.1倍です。

割合（もとにする量とくらべる量）

5年

組

名前

4まい目 あらわす

式と言葉で表現する

答え

1

2

3

4

めやす 15分

- 1 つばさんは、なわとびの二重とびの回数を先週と今週ではかりました。先週は20回、今週は25回でした。「今週の回数は、先週の回数の何倍か」を求めようとしています。

つばさ $20 \div 25 = 0.8$ だから、今週の回数は先週の0.8倍になったよ。

- (1) つばさんの考え方は正しいですか。

ア 正しい **イ** 正しくない

答え

イ

- (2) どこがまちがっているか、正しい求め方も入れて説明しましょう。「もとにする量」ということばを使うこと。

見本 (れい) 色えんぴつのが、先週5本、今週2本になったとき、もとにする量を先週の5本とすると、 $2 \div 5 = 0.4$ で、今週のは先週の0.4倍です。

つかうことば

もとにする量

(れい) もとにする量とくらべる量を逆にしている。もとにする量は先週の20回なので、 $25 \div 20 = 1.25$ で、今週の回数は先週の1.25倍が正しい。

- 2 同じように考えます。けいたさんの花だんに咲いた^さひまわりの本数は、先月8本、今月20本でした。

- (1) 今月の本数は先月の本数の何倍か、式と言葉で説明しましょう。

つかうことば

もとにする量

(れい) もとにする量は先月の8本なので、 $20 \div 8 = 2.5$ で、今月の本数は先月の2.5倍である。

考え方

大問1 もとにする量とくらべる量を逆にすると、割合の意味が変わってしまいます。もとにする量は先週の20回なので $25 \div 20 = 1.25$ で1.25倍です。

大問2 もとにする量は先月の8本なので $20 \div 8 = 2.5$ で2.5倍です。