

割合（もとにする量とくらべる量）

5年

組

名前

1まい目 きそ | 知識・技能のたしかめ

1

2

3

4

めやす 10分

1

わりあい

割合を求めましょう。

(1) 40mは、50mの何倍ですか。

(2) 27kgは、30kgの何倍ですか。

(3) 18cmは、12cmの何倍ですか。

2

くらべる大きさ（何倍かした大きさ）を求めましょう。

(1) 20mの1.5倍

(2) 40cmの0.8倍

(3) 36cmの1.25倍

3

もとにする大きさを求めましょう。

(1) 1.5倍すると45mになる長さは、何mですか。

(2) 0.8倍すると24kgになる重さは、何kgですか。

4

ことばの意味をたしかめましょう。

くらべる大きさが、もとにする大きさの何倍にあたるかを表した数を①といいます。

何倍かを求めるときは②を使います。

①

②

(1) 割合が1より小さいとき、くらべる大きさはもとにする大きさとくらべてどうなりますか。

ア 大きくなる イ 小さくなる ウ 変わらない

答え

割合（もとにする量とくらべる量）

5年

組

名前

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

1

2

3

4

めやす 10分

1 図書室で、学年ごとに先月と今月に本を借りた人数を調べました。下の資料を見て答えましょう。

しりょう

資料 本を借りた人数

学年	先月	今月
4年	20人	30人
5年	25人	40人
6年	20人	16人

(1) 6年生で、先月に本を借りた人数は何人ですか。

(2) 4年生で、今月に本を借りた人数は何人ですか。

(3) 今月の人数が、先月の人数の何倍かを求める式として正しいものはどれですか。

ア 今月の人数÷先月の人数 イ 先月の人数÷今月の人数

ウ 今月の人数－先月の人数

答え

(4) 4年生の、今月の人数は先月の人数の何倍ですか。

(5) 6年生の、今月の人数は先月の人数の何倍ですか。

2 他のクラブでも、同じように考えます。

(1) テニスクラブの人数は、先月30人でしたが、今月は0.9倍になりました。今月の人数は何人ですか。

(2) 合唱クラブの人数は、先月24人でしたが、今月は1.25倍になりました。今月の人数は何人ですか。

(3) 野球クラブの人数は、先月20人でしたが、今月は1.4倍になりました。今月の人数は何人ですか。

割合（もとにする量とくらべる量）

5年 組 名前

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

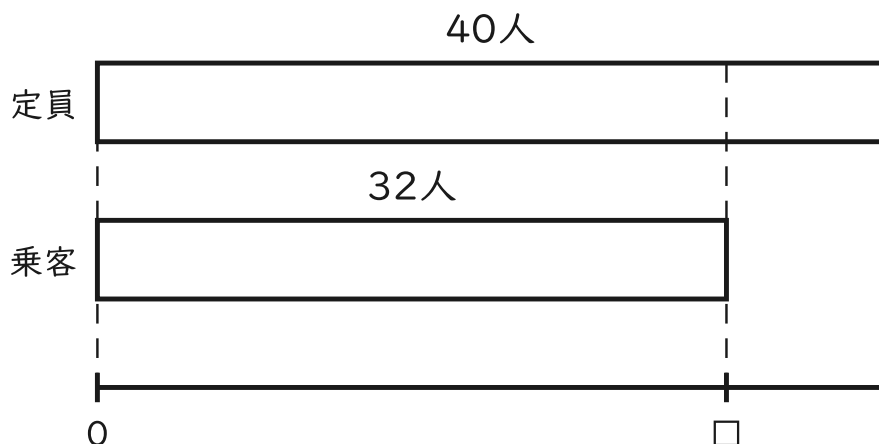
1 2 3 4 めやす 15分

- 1 バスの定員をもとにして、乗っている人数の割合を考えます。このバスの定員は40人です。

そら 定員の40人を、もとにする量と考えればいいね。

なつき 今、乗っている人数がくらべる量になるね。

図 定員と乗っている人数



- (1) 図を見て、㉠～㉡にあてはまることばや数を書きましょう。

考え方のとちゅう

定員の40人を㉠とみて、乗っている人数を㉡とみます。乗っている人数が定員の何倍かを求める式は $32 \div 40$ で、答えは㉢です。

㉠

㉡

㉢

- 2 同じバスに、今度は乗客が36人になりました。定員は変わらず40人です。

- (1) 定員をもとにすると、乗客の人数は定員の何倍ですか。

- (2) もし乗客が44人になったら、定員の何倍ですか。

割合（もとにする量とくらべる量）

5年 組 名前

4まい目 あらわす | 式と言葉で表現する

1 2 3 4 めやす 15分

- 1 つばさんは、なわとびの二重とびの回数を先週と今週ではかりました。先週は20回、今週は25回でした。「今週の回数は、先週の回数の何倍か」を求めようとしています。

つばさ $20 \div 25 = 0.8$ だから、今週の回数は先週の0.8倍になったよ。

- (1) つばさんの考え方は正しいですか。

ア 正しい イ 正しくない

答え

- (2) どこがまちがっているか、正しい求め方も入れて説明しましょう。「もとにする量」ということばを使うこと。

見本 (れい) 色えんぴつのが、先週5本、今週2本になったとき、もとにする量を先週の5本とすると、 $2 \div 5 = 0.4$ で、今週のは先週の0.4倍です。

つかうことば

もとにする量

- 2 同じように考えます。けいたさんの花だんに咲いたひまわりの本数は、先月8本、今月20本でした。

- (1) 今月の本数は先月の本数の何倍か、式と言葉で説明しましょう。

つかうことば

もとにする量
