

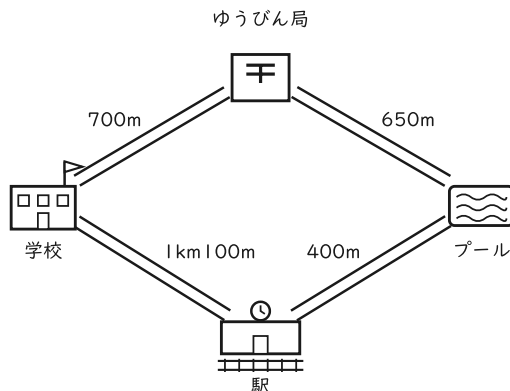
長さ

3まい目 **かんがえる** | 筋道を立てて考える

1 2 **3** 4 めやす 15分

1 まおさんとこうきさんは、学校からプールまで行く道のりを地図で調べています。

学校からプールまでの地図



まお ゆうびん局を通る道と、駅を通る道があるね。

こうき どちらが近いか、道のりをくらべてみよう。

(1) ㊦～㊯にあてはまる数やことばを書きましょう。

考え方のとちゅう

ゆうびん局を通る道のりは $700\text{m} + 650\text{m} = \textcircled{\text{ア}}$ m、つまり $\textcircled{\text{イ}}$ km $\textcircled{\text{ウ}}$ m です。駅を通る道のりは $1\text{km}500\text{m}$ です。だから $\textcircled{\text{エ}}$ を通る道のほうが近く、ちがいは $\textcircled{\text{オ}}$ m です。

㊦

㊩

㊷

㊥

㊯

2 まおさんは、行きはゆうびん局を通り、帰りは駅をって学校にもどりました。

(1) 歩いた道のりは、全部で何km何mですか。

(2) 学校からプールまでのきよりは、ゆうびん局を通る道のりとくらべてどうですか。

ア～ウから1つ^{えら}選びましょう。

ア 道のりと同じ イ 道のりより長い ウ 道のりより短い

答え

長さ

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

答え

1

2

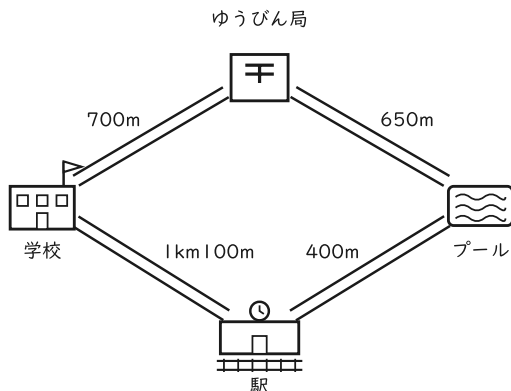
3

4

めやす 15分

1 まおさんとこうきさんは、学校からプールまで行く道のりを地図で調べています。

学校からプールまでの地図



まお ゆうびん局を通る道と、駅を通る道があるね。

こうき どちらが近いか、道のりをくらべてみよう。

(1) ㊦～㊨にあてはまる数やことばを書きましょう。

考え方のとちゅう

ゆうびん局を通る道のりは $700\text{m} + 650\text{m} = \textcircled{\text{ア}}$ m、つまり $\textcircled{\text{イ}}$ km $\textcircled{\text{ウ}}$ m です。駅を通る道のりは $1\text{km} 500\text{m}$ です。だから $\textcircled{\text{エ}}$ を通る道のほうが近く、ちがいは $\textcircled{\text{オ}}$ m です。

㊦ 1350

㊩ 1

㊫ 350

㊭ ゆうびん局

㊯ 150

2 まおさんは、行きはゆうびん局を通り、帰りは駅をって学校にもどりました。

(1) 歩いた道のりは、全部で何km何mですか。

2km850m

(2) 学校からプールまでのきよりは、ゆうびん局を通る道のりとくらべてどうですか。

ア～ウから1つ^{えら}選びましょう。ア 道のりと同じ イ 道のりより長い $\textcircled{\text{ウ}}$ 道のりより短い

答え

ウ

考え方

大問1 $700 + 650 = 1350\text{m}$ 。 $1350\text{m} = 1\text{km} 350\text{m}$ 。 $1500 - 1350 = 150\text{m}$ 。 大問2 $1\text{km} 350\text{m} + 1\text{km} 500\text{m} = 2\text{km} 850\text{m}$ 。 きよりは道のりより短い。

あまりのあるわり算

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

1 2 3 4 めやす 15分

1 図工の時間に、画用紙が35まいあります。1人に4まいずつ、同じ数ずつ配ります。

こはる 35÷4を計算すると、8あまり3になるね。本を箱に運ぶ問題では、あまりが出たら箱を1つふやして9こと答えたよね。

みなみ でも、今日は画用紙を配る問題だから、あまりの3まいの意味がちがう気がするよ。

(1) ㉠～㉣にあてはまる数を書きましょう。

考え方のとちゅう

35÷4=8あまり㉠です。あまりの数は4まいに足りないなので、もう1人には配れません。だから、画用紙が配れるのは㉡人で、あまりは㉣まいのままです。

㉠

㉡

㉣

ヒント 同じ35÷4でも、場面によって、あまりをどう使うかがちがうね。

2 画用紙が39まいだったら、同じように1人に4まいずつ配ります。

(1) 39÷4の答えを書きましょう。

(2) 画用紙は何人に配れますか。

(3) 配ったあと、画用紙は何まいあまりありますか。

あまりのあるわり算

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える 答え

1 2 3 4 めやす 15分

1 ^{ずこう}図工の時間に、^{がようし}画用紙が35まいあります。1人に4まいずつ、同じ数ずつ配ります。

こはる 35÷4を計算すると、8あまり3になるね。本を箱に運ぶ問題では、あまりが出たら箱を1つふやして9こと答えたよね。

みなみ でも、今日は^{がようし}画用紙を配る問題だから、あまりの3まいの意味がちがう気がするよ。

(1) ㉠～㉣にあてはまる数を書きましょう。

考え方のとちゅう

35÷4=8あまり㉠です。あまりの数は4まいに足りないなので、もう1人には配れません。だから、^{がようし}画用紙が配れるのは㉡人で、あまりは㉣まいのままです。

㉠ 3

㉡ 8

㉣ 3

ヒント 同じ35÷4でも、場面によって、あまりをどう使うかがちがうね。

2 ^{がようし}画用紙が39まいだったら、同じように1人に4まいずつ配ります。

(1) 39÷4の答えを書きましょう。

9あまり3

(2) ^{がようし}画用紙は何人に配れますか。

9人

(3) 配ったあと、^{がようし}画用紙は何まいあまりありますか。

3まい

考え方

大問1 35÷4=8あまり3。配る場面では、あまりの3まいでは1人分にならないので、配れるのは8人のままです。本を箱に運ぶ場面とは、あまりの使い方がちがいます。

大問2 39÷4=9あまり3。画用紙は9人に配れて、3まいあまりです。

表とグラフ

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

1 2 3 4 めやす 15分

1 はるとさんとみなみさんは、3年生のすきなあそび調べをぼうグラフに表そうとしています。

はると いちばん多いのは、おにごっこで34人だったよ。

みなみ グラフ用紙のたては、20マスまでしかないね。

はると 1目もりを1人にすると、34マスいるからはみ出してしまうよ。

(1) ㉠～㉣にあてはまる数を書きましょう。

考え方のとちゅう

1目もりを1人にすると、34人は34マスになり、20マスにおさまりません。そこで、1目もりを㉠人にします。すると34人は㉡マスになり、20マスにおさまります。同じグラフに18人のぼうをかくときは、㉢マスの長さにします。

㉠

㉡

㉢

2 1目もりを2人にしたぼうグラフについて答えましょう。

(1) 7マスの長さのぼうは、何人を表していますか。

(2) 24人を表すには、ぼうを何マスの長さにすればよいですか。

(3) 同じ人数のグラフを、1目もりを1人にしてかき直すと、ぼうの長さはどうなりますか。ア～ウから1つ^{えら}びましょう。

ア 今の2倍の長さになる イ 今の半分の長さになる ウ 今と^か変わらない

答え

- 1 はるとさんとみなみさんは、3年生のすきなあそび調べをぼうグラフに表そうとしています。

はると いちばん多いのは、おにごっこで34人だったよ。

みなみ グラフ用紙のたては、20マスまでしかないね。

はると 1目もりを1人にすると、34マスいるからはみ出してしまうよ。

- (1) ㉠～㉣にあてはまる数を書きましょう。

考え方のとちゅう

1目もりを1人にすると、34人は34マスになり、20マスにおさまりません。そこで、1目もりを㉠人にします。すると34人は㉡マスになり、20マスにおさまります。同じグラフに18人のぼうをかくときは、㉢マスの長さにします。

㉠ 2

㉡ 17

㉢ 9

- 2 1目もりを2人にしたぼうグラフについて答えましょう。

- (1) 7マスの長さのぼうは、何人を表していますか。

14人

- (2) 24人を表すには、ぼうを何マスの長さにすればよいですか。

12マス

- (3) 同じ人数のグラフを、1目もりを1人にしてかき直すと、ぼうの長さはどうなりますか。ア～ウから1つ選びましょう。

㉠ 今の2倍の長さになる イ 今の半分の長さになる ウ 今と変わらない

答え

ア

考え方

大問1 $34 \div 2 = 17$ マス、 $18 \div 2 = 9$ マスです。1目もりを大きくすると、少ないマスでかけます。

大問2 $2 \times 7 = 14$ 人、 $24 \div 2 = 12$ マスです。

大問2 (3) 1目もりが小さくなると、同じ人数でもマスの数はふえます。1人ずつなら2倍の長さです。

重さ

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える

1 2 3 4 めやす 15分

1 まおさんとこうきさんは、教科書を入れたランドセルの重さをはかろうとしています。

ランドセルだけをのせたとき



まお ランドセルだけをのせたら、
図のようになったよ。

こうき 教室には1kg・2kg・4kgばかりがあるね。
教科書は1さつ250g。4さつ入れると、
どのはかりを使えばいいかな。

(1) ㊦～㊯にあてはまる数やことばを書きましょう。

考え方のとちゅう

図のはりは㊦kg㊧gをさしています。教科書
4さつは㊨gなので、あわせると2kg100gです。
2kgより㊩ので、㊯kgばかりを使います。

㊦

㊧

㊨

㊩

㊯

2 こんどは、同じランドセルに教科書を2さつだけ入れてはかります。

(1) 全部の重さは何kg何gですか。

(2) この重さは、1kgばかりでははかれません。そのわけを、ア～ウから
1つ^{えら}選びましょう。

ア 1kgより重いから イ 1kgより軽いから ウ ランドセルが大きいから

答え

重さ

3まい目 かんがえる | 筋道を立てて考える 答え

1 2 3 4 めやす 15分

1 まおさんとこうきさんは、教科書を入れたランドセルの重さをはかろうとしています。

ランドセルだけをのせたとき



まお ランドセルだけをのせたら、
図のようになったよ。

こうき 教室には1kg・2kg・4kgばかりがあるね。
教科書は1さつ250g。4さつ入れると、
どのはかりを使えばいいかな。

(1) ㊦～㊴にあてはまる数やことばを書きましょう。

考え方のとちゅう

図のはりは㊦kg㊩gをさしています。教科書
4さつは㊵gなので、あわせると2kg100gです。
2kgより㊥なので、㊴kgばかりを使います。

㊦ 1

㊩ 100

㊵ 1000

㊥ 重い

㊴ 4

2 こんどは、同じランドセルに教科書を2さつだけ入れてはかります。

(1) 全部の重さは何kg何gですか。

1kg600g

(2) この重さは、1kgばかりでははかれません。そのわけを、ア～ウから
1つ^{えら}選びましょう。

㊦ 1kgより重いから イ 1kgより軽いから ウ ランドセルが大きいから

答え

㊦

考え方

大問1 $250 \times 4 = 1000g$ 。 $1kg100g + 1000g = 2kg100g$ 。 大問2 $1kg100g + 500g = 1kg600g$ 。 1kgより重い。