

おく 一億をこえる数

4年 組 名前

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

1 2 3 4 めやす 10分

1 4つの遊園地の入場者数を表にまとめました。資料を見て答えましょう。

資料 4つの遊園地の入場者数（人）

遊園地	開園からの合計	去年1年間
ほし遊園地	1億2400万	380万
みどりランド	9800万	520万
うみのもり公園	2億750万	610万
やまびこパーク	6300万	470万

(1) 開園からの合計が、いちばん多い遊園地はどこですか。

(2) ほし遊園地の「開園からの合計」1億2400万は、どんな数ですか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 1000万を124こ集めた数 イ 100万を124こ集めた数

ウ 1億と2400をあわせた数

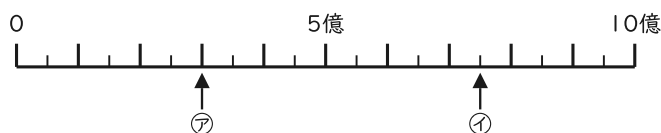
答え

【ヒント】 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) 開園からの合計が1億人をこえていて、去年1年間の入場者数がいちばん少ない遊園地はどこですか。

2 下の数直線を見て答えましょう。

0から10億までの数直線



(1) アの目もりが表す数を書きましょう。

(2) ①の目もりが表す数を書きましょう。

一億をこえる数

4年 組 名前

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 4つの遊園地の入場者数を表にまとめました。資料を見て答えましょう。

資料 4つの遊園地の入場者数（人）

遊園地	開園からの合計	去年1年間
ほし遊園地	1億2400万	380万
みどりランド	9800万	520万
うみのもり公園	2億750万	610万
やまびこパーク	6300万	470万

(1) 開園からの合計が、いちばん多い遊園地はどこですか。

うみのもり公園

(2) ほし遊園地の「開園からの合計」1億2400万は、どんな数ですか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 1000万を124こ集めた数

イ

100万を124こ集めた数

ウ 1億と2400をあわせた数

答え

イ

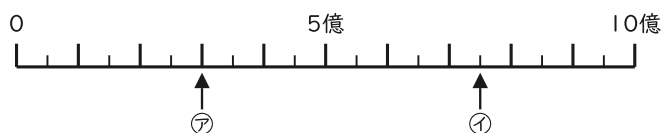
【ヒント】 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) 開園からの合計が1億人をこえていて、去年1年間の入場者数がいちばん少ない遊園地はどこですか。

ほし遊園地

2 下の数直線を見て答えましょう。

0から10億までの数直線



(1) Aの目もりが表す数を書きましょう。

3億

(2) Iの目もりが表す数を書きましょう。

7億5000万

考え方

大問1 (3) 1億人をこえているのは2つ。去年の数をくらべます。

大問2 小さい目もりは5000万を表しています。

折れ線グラフ

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

1 2 3 4 めやす 10分

1 4年1組と4年2組の図書の貸し出し数を表にまとめました。

資料 図書の貸し出し数(さつ)

月	1組	2組
4月	60	45
5月	80	55
6月	110	70
7月	90	115

(1) 6月に、2組が借りた本は何さつですか。

(2) 折れ線グラフに表すと、いちばんよく分かることは何ですか。ア～ウから1つ選びましょう。

- ア 月ごとの貸し出し数の変わり方
イ 2つの組の貸し出し数の合計
ウ どの本がよく借りられたか

答え

| ヒント 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) 1組で、前の月とくらべてふえ方がいちばん大きいのは何月ですか。

(4) 2組が1組より多く借りた月はいつですか。

2 1組の貸し出し数を、折れ線グラフに表します。

(1) たてのじくは、何さつまで表せばよいですか。ア～ウから1つ選びましょう。

- ア 50さつ イ 120さつ ウ 200さつ

答え

(2) 1目もりを10さつにすると、6月の点は0から何目もり上にかきますか。

折れ線グラフ

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 4年1組と4年2組の図書の貸し出し数を表にまとめました。

資料 図書の貸し出し数(さつ)

月	1組	2組
4月	60	45
5月	80	55
6月	110	70
7月	90	115

(1) 6月に、2組が借りた本は何さつですか。

70さつ

(2) 折れ線グラフに表すと、いちばんよく分かることは何ですか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 月ごとの貸し出し数の変わり方

イ 2つの組の貸し出し数の合計

ウ どの本がよく借りられたか

答え

ア

ヒント 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) 1組で、前の月とくらべてふえ方がいちばん大きいのは何月ですか。

6月

(4) 2組が1組より多く借りた月はいつですか。

7月

2 1組の貸し出し数を、折れ線グラフに表します。

(1) たてのじくは、何さつまで表せばよいですか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 50さつ イ 120さつ ウ 200さつ

答え

イ

(2) 1目もりを10さつにすると、6月の点は0から何目もり上にかきますか。

11目もり

考え方

大問1 1組のふえ方は $80 - 60 = 20$ 、 $110 - 80 = 30$ 、7月は -20 です。

大問2 いちばん多い6月が110さつなので、120さつまであればぜんぶ表せます。

1けたでわるわり算の筆算

4年組名前

2まい目よみとる | 資料から情報を読み取る

1

2

3

4

めやす 10分

1 ^{はん}班ごとに用意した色紙を、その^{はん}班の人数で同じ数ずつ分けます。

^{しりょう}資料 ^{はん}班ごとの色紙と人数

^{はん} 班	色紙のまい数（まい）	人数（人）
^{はん} 1班	84	4
^{はん} 2班	96	6
^{はん} 3班	78	3
^{はん} 4班	91	7

(1) ^{はん}2班の色紙は何まいですか。

(2) 1人分のまい数を求める式はどれですか。ア～ウから1つ^{えら}びましょう。

ア 色紙のまい数÷人数 イ 色紙のまい数×人数 ウ 人数÷色紙のまい数

答え

ヒント 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) ^{はん}4班の1人分のまい数は何まいですか。

(4) 1人分のまい数がいちばん多い^{はん}班はどこですか。

2 ^{はん}どの班も、色紙を6人で同じ数ずつ分け直します。

(1) ^{はん}1班の84まいを6人で分けると、1人分は何まいですか。

(2) ^{はん}3班の78まいを6人で分けると、1人分は何まいですか。

(3) 分ける人数がふえると、1人分のまい数はどうなりますか。ア～ウから1つ^{えら}びましょう。

ア ふえる イ へる ウ 変わらない

答え

1けたでわるわり算の筆算

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 ^{はん} 班ごとに用意した色紙を、その^{はん} 班の人数で同じ数ずつ分けます。

^{しりょう} 資料 ^{はん} 班ごとの色紙と人数

^{はん} 班	色紙のまい数 (まい)	人数 (人)
^{はん} 1班	84	4
^{はん} 2班	96	6
^{はん} 3班	78	3
^{はん} 4班	91	7

(1) ^{はん} 2班の色紙は何まいですか。

96まい

(2) 1人分のまい数を求める式はどれですか。ア～ウから1つ^{えら} 選びましょう。

☒ ア 色紙のまい数÷人数 ☐ イ 色紙のまい数×人数 ☐ ウ 人数÷色紙のまい数

答え

ア

ヒント 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) ^{はん} 4班の1人分のまい数は何まいですか。

13まい

(4) 1人分のまい数がいちばん多い^{はん} 班はどこですか。

^{はん} 3班

2 ^{はん} どの班も、色紙を6人で同じ数ずつ分け直します。

(1) ^{はん} 1班の84まいを6人で分けると、1人分は何まいですか。

14まい

(2) ^{はん} 3班の78まいを6人で分けると、1人分は何まいですか。

13まい

(3) 分ける人数がふえると、1人分のまい数はどうなりますか。ア～ウから1つ^{えら} 選びましょう。

ア ふえる ☒ イ へる ウ 変わらない

答え

イ

考え方

大問1 1人分は $84 \div 4 = 21$ 、 $96 \div 6 = 16$ 、 $78 \div 3 = 26$ 、 $91 \div 7 = 13$ です。

1 おうぎの形の紙を開いて、開いた角と、開いていない部分の角を調べました。

しりょう
資料 おうぎを開いたときの角

名前	開いた角	開いていない部分の角
あかり	65°	295°
けんと	95°	265°
なつき	180°	180°
たける	240°	120°

(1) けんとさんの開いた角は何度ですか。

(2) 開いていない部分の角は、どのように求めればよいですか。ア～ウから1つ^{えら}選びましょう。

ア 開いた角×2 イ 360°－開いた角 ウ 180°－開いた角

答え

ヒント 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。1回転は360°だよ。

(3) たけるさんの2つの角をたすと、何度になりますか。

(4) 開いた角が2直角より大きい人はだれですか。

2 なつきさんは、おうぎをもう少し開いて、開いた角を200°にしました。

(1) 開いていない部分の角は何度になりますか。

(2) 開いた角は、はじめより何度大きくなりましたか。

(3) 200°の角は、どんな角ですか。ア～ウから1つ^{えら}選びましょう。

ア 直角より小さい イ 2直角より大きい ウ 1回転より大きい

答え

角とその大きさ

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 おうぎの形の紙を開いて、開いた角と、開いていない部分の角を調べました。

しりょう

資料 おうぎを開いたときの角

名前	開いた角	開いていない部分の角
あかり	65°	295°
けんと	95°	265°
なつき	180°	180°
たける	240°	120°

(1) けんとさんの開いた角は何度ですか。

95°

(2) 開いていない部分の角は、どのように求めればよいですか。ア～ウから1つ^{えら}選びましょう。ア 開いた角×2 **イ** 360°－開いた角 ウ 180°－開いた角

答え

イ

ヒント 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。1回転は360°だよ。

(3) たけるさんの2つの角をたすと、何度になりますか。

360°

(4) 開いた角が2直角より大きい人はだれですか。

たける

2 なつきさんは、おうぎをもう少し開いて、開いた角を200°にしました。

(1) 開いていない部分の角は何度になりますか。

160°

(2) 開いた角は、はじめより何度大きくなりましたか。

20°

(3) 200°の角は、どんな角ですか。ア～ウから1つ^{えら}選びましょう。ア 直角より小さい **イ** 2直角より大きい ウ 1回転より大きい

答え

イ

考え方

大問1 2つの角をたすと、どの人も1回転の360°になります。240°は180°より大きい角です。

1 4つの四角形の性質を調べて、表にまとめました。

資料 四角形の性質しらべ

四角形	平行な辺の組	4つの辺の長さ	2本の対角線の長さ
台形	1組	ちがう	ちがう
平行四辺形	2組	向かい合う辺が等しい	ちがう
ひし形	2組	すべて等しい	ちがう
長方形	2組	向かい合う辺が等しい	等しい

(1) ひし形の、平行な辺の組はいくつですか。

(2) 平行な辺の組が1組だけの四角形はどれですか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 長方形 イ ひし形 ウ 台形

答え

【ヒント】 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) 2本の対角線の長さが等しい四角形はどれですか。

(4) この表から言えることを、ア～ウから1つ選びましょう。

- ア ひし形は、平行な辺が2組で、4つの辺がすべて等しい四角形である
イ 台形は、平行な辺の組が2組ある
ウ 長方形は、4つの辺の長さがすべて等しい

答え

2 1辺が7cmのひし形について答えましょう。

(1) まわりの長さは何cmですか。

(2) このひし形は、平行四辺形の仲間といえますか。○か×で
答えましょう。

1 4つの四角形の性質を調べて、表にまとめました。

資料 四角形の性質しらべ

四角形	平行な辺の組	4つの辺の長さ	2本の対角線の長さ
台形	1組	ちがう	ちがう
平行四辺形	2組	向かい合う辺が等しい	ちがう
ひし形	2組	すべて等しい	ちがう
長方形	2組	向かい合う辺が等しい	等しい

(1) ひし形の、平行な辺の組はいくつですか。

2組

(2) 平行な辺の組が1組だけの四角形はどれですか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 長方形 イ ひし形 ウ 台形

答え ウ

ヒント 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) 2本の対角線の長さが等しい四角形はどれですか。

長方形

(4) この表から言えることを、ア～ウから1つ選びましょう。

- ア ひし形は、平行な辺が2組で、4つの辺がすべて等しい四角形である
イ 台形は、平行な辺の組が2組ある
ウ 長方形は、4つの辺の長さがすべて等しい

答え ア

2 1辺が7cmのひし形について答えましょう。

(1) まわりの長さは何cmですか。

28cm

(2) このひし形は、平行四辺形の仲間といえますか。○か×で答えましょう。

○

考え方

大問1 ひし形も平行四辺形も、平行な辺の組は2組。ちがうのは4つの辺の長さです。

小数

1 4人の走りはばとびの記録を、表にまとめました。

資料 走りはばとびの記録 (m)

名前	1回目	2回目
あかり	2.45	2.38
けんと	2.07	2.6
なつき	2.5	2.45
たける	2.36	2.72

(1) けんとさんの2回目の記録は何mですか。

(2) けんとさんの1回目の記録2.07は、どんな数ですか。ア～ウから1つ^{えら}びましょう。

ア 0.01を207こ集めた数 イ 0.1を207こ集めた数 ウ 2と7をあわせた数

答え

【ヒント】 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) 2回のうちよいほうの記録が2.5m以上の人は、何人ですか。

(4) たけるさんの2回の記録のちがいは何mですか。

2 なつきさんは、3回目に2.09mとびました。

(1) なつきさんの3回の記録を、大きいじゅんに
ならべましょう。

(2) あかりさんの2回の記録をあわせると何mですか。

(3) 2.09と2.9では、どちらが大きいですか。ア～ウから1つ^{えら}びましょう。

ア 2.09 イ 2.9 ウ どちらも同じ

答え

小数

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 4人の走りはばとびの記録を、表にまとめました。

しりょう

資料 走りはばとびの記録 (m)

名前	1回目	2回目
あかり	2.45	2.38
けんと	2.07	2.6
なつき	2.5	2.45
たける	2.36	2.72

(1) けんとさんの2回目の記録は何mですか。

2.6m

(2) けんとさんの1回目の記録2.07は、どんな数ですか。ア～ウから1つ^{えら}選びましょう。

☒ ア 0.01を207こ集めた数
 ☐ イ 0.1を207こ集めた数
 ☐ ウ 2と7をあわせた数

答え

ア

ヒント 表は、たての行とよこの列が交わる場所を見て読み取ろう。

(3) 2回のうちよいほうの記録が2.5m以上の人は、何人ですか。

3人

(4) たけるさんの2回の記録のちがいは何mですか。

0.36m

2 なつきさんは、3回目に2.09mとびました。

(1) なつきさんの3回の記録を、大きいじゅんに
ならべましょう。

2.5、2.45、2.09

(2) あかりさんの2回の記録をあわせると何mですか。

4.83m

(3) 2.09と2.9では、どちらが大きいですか。ア～ウから1つ^{えら}選びましょう。

ア 2.09
 ☒ イ 2.9
 ウ どちらも同じ

答え

イ

考え方

大問1 よいほうの記録はあかり2.45、けんと2.6、なつき2.5、たける2.72です。

2けたでわるわり算の筆算

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

1 2 3 4 めやす 10分

1 4年生がえん足でバスに乗ります。次の資料を見て答えましょう。

[資料] えん足のバス

	人数
4年生の人数	144人
バス1台に乗れる人数	45人

(1) $144 \div 45$ の答えを書きましょう。

| ヒント あまりの9人も、バスに乗らなければいけないね。

(2) 4年生全員がバスに乗るには、バスは何台いりますか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 3台 イ 4台 ウ 9台

答え

2 色紙が250まいあります。1人に18まいずつ配ります。

(1) $250 \div 18$ の答えを書きましょう。

(2) 色紙は何人に配れますか。

(3) 大問1は4台、大問2は13人が答えになります。その理由をア～ウから1つ選びましょう。

ア あまりの人はバスに乗せるので1台ふえるが、あまりの色紙は1人分にならないので人数はふえないから

イ あまりが出たときは、どちらも答えを1ふやすから

ウ あまりが出たときは、どちらもあまりを考えなくてよいから

答え

2けたでわるわり算の筆算

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 4年生がえん足でバスに乘ります。次の資料を見て答えましょう。

【資料】えん足のバス

	人数
4年生の人数	144人
バス1台に乗れる人数	45人

(1) $144 \div 45$ の答えを書きましょう。

3あまり9

【ヒント】 あまりの9人も、バスに乗らなければいけないね。

(2) 4年生全員がバスに乗るには、バスは何台いりますか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 3台 **イ** 4台 ウ 9台

答え

イ

2 色紙が250まいあります。1人に18まいずつ配ります。

(1) $250 \div 18$ の答えを書きましょう。

13あまり16

(2) 色紙は何人に配れますか。

13人

(3) 大問1は4台、大問2は13人が答えになります。その理由をア～ウから1つ選びましょう。

ア あまりの人はバスに乗せるので1台ふえるが、あまりの色紙は1人分にならないので人数はふえないから

イ あまりが出たときは、どちらも答えを1ふやすから

ウ あまりが出たときは、どちらもあまりを考えなくてよいから

答え

ア

考え方

大問1 $45 \times 3 = 135$ であまりは9人。この9人も乗るので、バスは $3 + 1 = 4$ 台いります。大問2 $18 \times 13 = 234$ であまりは16まい。16まいでは1人分にならないので、配れるのは13人です。

大問1・2 同じわり算でも、あまりをどうするかは場面によって変わります。

式と計算の順じょ

4年組名前

2まい目よみとる | 資料から情報を読み取る

1234めやす 10分

1 文ぼうぐのねだんを表にまとめました。次の資料を見て答えましょう。

〔資料〕文ぼうぐのねだん

品物	1こ（1さつ）のねだん
ノート	120円
えんぴつ	80円
けしゴム	60円

(1) ノート1さつとえんぴつ3本を買います。代金を求める式をア～ウから1つ選びましよう。

ア $120+80\times 3$ イ $(120+80)\times 3$ ウ $120\times 3+80$

答え

(2) その代金は何円ですか。

(3) $(120+80)\times 3$ という式は、どんな買い方を表していますか。ア～ウから1つ選びましよう。

- ア ノート1さつとえんぴつ3本を買う
イ ノート1さつとえんぴつ1本のセットを3組買う
ウ ノート3さつとえんぴつ1本を買う

答え

2 けしゴム2ことノート1さつを買って、500円を出します。

(1) 代金を求める式を書きましょう。

(2) 代金は何円ですか。

(3) おつりは何円ですか。

式と計算の順じょ

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 文ぼうぐのねだんを表にまとめました。次の資料^{しりょう}を見て答えましょう。[資料] 文ぼうぐのねだん^{しりょう}

品物	1こ（1さつ）のねだん
ノート	120円
えんぴつ	80円
けしゴム	60円

(1) ノート1さつとえんぴつ3本を買います。代金を求める式をア～ウから1つ選びましょう。

☒ ア $120+80\times 3$ ☐ イ $(120+80)\times 3$ ☐ ウ $120\times 3+80$

答え ア

(2) その代金は何円ですか。

360円

(3) $(120+80)\times 3$ という式は、どんな買い方を表していますか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア ノート1さつとえんぴつ3本を買う

☒ イ ノート1さつとえんぴつ1本のセットを3組買う

ウ ノート3さつとえんぴつ1本を買う

答え イ

2 けしゴム2ことノート1さつを買って、500円を出します。

(1) 代金を求める式を書きましょう。

 $60\times 2+120$

(2) 代金は何円ですか。

240円

(3) おつりは何円ですか。

260円

考え方

大問1 (1) えんぴつ3本分は 80×3 。ノート1さつはそのままたすので $120+80\times 3=360$ 。

大問1 (3) () を先に計算するので、 $120+80=200$ が1組分。それが3組で $(120+80)\times 3$ 。

大問2 $60\times 2+120=240$ 。おつりは $500-240=260$ 円です。

割合（倍の見方）

4年組名前

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

1 2 3 4 めやす 10分

1 2本のゴムひもを、いっぱいまでのばして長さをはかりました。次の資料を見て答えましょう。

〔資料〕^{しりょう} ゴムひもをのばした長さ

ゴムひも	もとの長さ	のばした長さ
A	20cm	60cm
B	30cm	60cm

(1) Aは、もとの長さの何倍にのびましたか。

(2) Bは、もとの長さの何倍にのびましたか。

(3) よくのびたといえるのはどちらですか。理由も合うものをア～ウから1つ選びましょう。

ア A。のばした長さは同じでも、もとの長さの何倍かでくらべるとAのほうが大きいから

イ B。もとの長さが長いから

ウ どちらも同じ。のばした長さがどちらも60cmだから

答え

2 妹は12まい、姉は36まいのシールを持っています。

(1) 姉のまい数は、妹のまい数の何倍ですか。

(2) 妹が集めて18まいになりました。姉のまい数は、妹の何倍になりますか。

割合（倍の見方）

4年 組 名前

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

答え

1 2 3 4 めやす 10分

- 1 2本のゴムひもを、いっぱいまでのばして長さをはかりました。次の資料を見て答えましょう。

〔資料〕^{しりょう} ゴムひもをのばした長さ

ゴムひも	もとの長さ	のばした長さ
A	20cm	60cm
B	30cm	60cm

(1) Aは、もとの長さの何倍にのびましたか。

3倍

(2) Bは、もとの長さの何倍にのびましたか。

2倍

(3) よくのびたといえるのはどちらですか。理由も合うものをア～ウから1つ選びましょう。

- ☒ ア A。のばした長さは同じでも、もとの長さの何倍かでくらべるとAのほうが大きいから
イ B。もとの長さが長いから
ウ どちらも同じ。のばした長さがどちらも60cmだから

答え ア

- 2 妹は12まい、姉は36まいのシールを持っています。

(1) 姉のまい数は、妹のまい数の何倍ですか。

3倍

(2) 妹が集めて18まいになりました。姉のまい数は、妹の何倍になりますか。

2倍

考え方

大問1 Aは $60 \div 20 = 3$ で3倍、Bは $60 \div 30 = 2$ で2倍。のびた長さは同じでも、倍でくらべるとAが大きいです。

大問2 $36 \div 12 = 3$ で3倍。妹が18まいになると $36 \div 18 = 2$ で2倍になります。

面積

2まい目

よみとる

資料から情報を読み取る

1

2

3

4

めやす 10分

I 学校にある3つの花だんの大きさを、表にまとめました。次の資料を見て答えましょう。

資料 花だんの大きさ

花だん	たて	横
A	4m	6m
B	5m	5m
C	3m	8m

(1) Aの花だんの面積は何m²ですか。

式

答え

(2) いちばん広い花だんはどれですか。記号で答えましょう。

ヒント たてと横をたした長さでくらべると、Cがいちばん大きくなるね。

(3) たてと横をたした長さでくらべるのは、広さのくらべ方として正しくありません。理由をア～ウから1つ選びましょう。

- ア 広さは、たてと横をかけて求めた面積でくらべるから
- イ 広さは、たてと横をたした長さでくらべるから
- ウ 広さは、たての長さだけでくらべるから

答え

2 広さを表すのに合う単位を、cm²・m²・km²から選んで書きましょう。

- (1) 教室のゆかの広さ
- (2) 切手の広さ
- (3) 市全体の広さ

面積

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 学校にある3つの花だんの大きさを、表にまとめました。次の資料^{しりょう}を見て答えましょう。

資料^{しりょう} 花だんの大きさ

花だん	たて	横
A	4m	6m
B	5m	5m
C	3m	8m

(1) Aの花だんの面積は何 m^2 ですか。

式

$$4 \times 6 = 24$$

答え

$$24\text{m}^2$$

(2) いちばん広い花だんはどれですか。記号で答えましょう。

B

ヒント たてと横をたした長さでくらべると、Cがいちばん大きくなるね。

(3) たてと横をたした長さでくらべるのは、広さのくらべ方として正しくありません。理由をア～ウから1つ選びましょう。

ア 広さは、たてと横をかけて求めた面積でくらべるから

イ 広さは、たてと横をたした長さでくらべるから

ウ 広さは、たての長さだけでくらべるから

答え

ア

2 広さを表すのに合う単位を、 $\text{cm}^2 \cdot \text{m}^2 \cdot \text{km}^2$ から選んで書きましょう。

(1) 教室のゆかの広さ

 m^2

(2) 切手の広さ

 cm^2

(3) 市全体の広さ

 km^2

考え方

大問1 A $4 \times 6 = 24$ 、B $5 \times 5 = 25$ 、C $3 \times 8 = 24$ 。いちばん広いのはBです。

大問1 (3) たした長さはA 10m、B 10m、C 11m。長さがいちばんでも広いとはかぎりません。

がい数とその計算

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

1 2 3 4 めやす 10分

1 3つの市の人口を表にまとめました。次の資料^{しりょう}を見て答えましょう。[資料] 3つの市の人口^{しりょう}

市	人口
A市	38412人
B市	41596人
C市	39875人

それぞれの人口を、千の位までのがい数にしましょう。

(1) A市 (2) B市 (3) C市

(4) 人口をがい数で表すと、どんなよさがありますか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 大きさのちがいが分かりやすくなる イ 正確な人数が分かるようになる

ウ 計算をしなくてよくなる

答え

2 580円のノートセット、320円のペン、240円のけしゴムを買います。1000円で足りるかを見積もります。

(1) 百の位までのがい数に切り上げて、代金を見積もりましょう。

式 答え

(2) 足りるかどうかを見積もるとき、切り上げを使うのはなぜですか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 多めに見積もっておけば、実さいの代金が見積もりより少なくなるから

イ 少なめに見積もったほうが安心だから ウ 四捨五入^{ししやごにゅう}より計算が簡単だから答え

がい数とその計算

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 3つの市の人口を表にまとめました。次の資料^{しりょう}を見て答えましょう。〔資料〕3つの市の人口^{しりょう}

市	人口
A市	38412人
B市	41596人
C市	39875人

それぞれの人口を、千の位までのがい数にしましょう。

(1) A市 38000人

(2) B市 42000人

(3) C市 40000人

(4) 人口をがい数で表すと、どんなよさがありますか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 大きさのちがいが分かりやすくなる イ 正確な人数が分かるようになる

ウ 計算をしなくてよくなる

答え ア

2 580円のノートセット、320円のペン、240円のけしゴムを買います。1000円で足りるかを見積もります。

(1) 百の位までのがい数に切り上げて、代金を見積もりましょう。

式 $600+400+300$

答え 1300円

(2) 足りるかどうかを見積もるとき、切り上げを使うのはなぜですか。ア～ウから1つ選びましょう。

ア 多めに見積もっておけば、実さいの代金が見積もりより少なくなるから

イ 少なめに見積もったほうが安心だから ウ 四捨五入^{ししゃごにゅう}より計算が簡単だから

答え ア

考え方

大問1 千の位までは百の位を四捨五入^{ししゃごにゅう}。38412→38000、41596→42000、39875→40000。

大問2 切り上げた見積もりは1300円で1000円をこえるので、足りないと分かります。実さいの代金は1140円です。

小数のかけ算とわり算

4年組名前

2まい目よみとる | 資料から情報を読み取る

1234めやす 10分

1 工作クラブで、3しゅるいのテープを使います。次の資料を見て答えましょう。

〔資料〕工作クラブで使うテープ（1本の長さ）

記号	テープ	1本の長さ
ア	赤いテープ	1.2m
イ	青いテープ	0.85m
ウ	白いテープ	1.05m

(1) 1本の長さがいちばん長いテープを、記号で答えましょう。

(2) 赤いテープ7本分の長さを求める式を、ア～ウから1つ選びましょう。

ア 1.2×7 イ $7 \div 1.2$ ウ $1.2 \div 7$

答え

(3) 青いテープを4本使います。全部で何mですか。

式 答え

2 赤いテープ5本分の長さ、白いテープ4本分の長さをくらべます。

〔ヒント〕（1本の長さ）×（本数）＝（全部の長さ）

(1) 赤いテープ5本分は何mですか。

式 答え

(2) 白いテープ4本分は何mですか。

式 答え

(3) 赤いテープ5本分は、白いテープ4本分より何m長いですか。

式 答え

小数のかけ算とわり算

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 エ作クラブで、3しゅるいのテープを使います。次の資料を見て答えましょう。

〔資料〕エ作クラブで使うテープ（1本の長さ）

記号	テープ	1本の長さ
ア	赤いテープ	1.2m
イ	青いテープ	0.85m
ウ	白いテープ	1.05m

(1) 1本の長さがいちばん長いテープを、記号で答えましょう。

ア

(2) 赤いテープ7本分の長さを求める式を、ア～ウから1つ選びましょう。

ア 1.2×7 イ $7 \div 1.2$ ウ $1.2 \div 7$

答え

ア

(3) 青いテープを4本使います。全部で何mですか。

式

 0.85×4

答え

3.4m

2 赤いテープ5本分の長さと、白いテープ4本分の長さをくらべます。

ヒント (1本の長さ) $\times$ (本数) = (全部の長さ)

(1) 赤いテープ5本分は何mですか。

式

 1.2×5

答え

6m

(2) 白いテープ4本分は何mですか。

式

 1.05×4

答え

4.2m

(3) 赤いテープ5本分は、白いテープ4本分より何m長いですか。

式

 $6 - 4.2$

答え

1.8m

考え方

大問1 0.85×4 は3.40となりますが、末尾の0を取って3.4mと書きます。大問2 $1.2 \times 5 = 6$ 、 $1.05 \times 4 = 4.2$ 。 $6 - 4.2 = 1.8$ なので、赤いテープのほうが1.8m長くなります。

分数

2まい目 よみとる | 資料から情報を読み取る

1 2 3 4 めやす 10分

1 生き物係が、水そうに入れた水のかさを記録しました。次の資料^{しりょう}を見て答えましょう。^{しりょう}資料 水そうに入れた水のかさ

日	水のかさ
1日目	$\frac{5}{4}$ L
2日目	$1\frac{1}{4}$ L
3日目	$2\frac{1}{4}$ L

(1) 3日目に入れた水のかさは何Lですか。

(2) 1日目の $\frac{5}{4}$ という分数は、真分数・仮分数・帯分数のどれですか。ア～ウから選びましょう。

ア 真分数 イ 仮分数 ウ 帯分数

答え

(3) 1日目と3日目に入れた水のかさを合わせると、何Lになりますか。

式

答え

2 4日目は $\frac{7}{4}$ L、5日目は $1\frac{2}{4}$ Lの水を水そうに入れました。| ヒント $\frac{7}{4}$ のような仮分数は、帯分数になおすと比べやすくなります。(1) $\frac{7}{4}$ Lを帯分数になおすと何Lですか。

(2) 4日目と5日目で、入れた水のかさが多いのはどちらですか。

(3) 4日目と5日目の水を合わせると、全部で何Lになりますか。

式

答え

分数

2まい目 よみとる

資料から情報を読み取る

答え

1

2

3

4

めやす 10分

1 生き物係が、水そうに入れた水のかさを記録しました。次の資料^{しりょう}を見て答えましょう。

資料^{しりょう} 水そうに入れた水のかさ

日	水のかさ
1日目	$\frac{5}{4}$ L
2日目	$1\frac{1}{4}$ L
3日目	$2\frac{1}{4}$ L

(1) 3日目に入れた水のかさは何Lですか。

 $2\frac{1}{4}$ L

(2) 1日目の $\frac{5}{4}$ という分数は、真分数・仮分数・帯分数のどれですか。ア～ウから選びましょう。

ア 真分数 **イ** 仮分数 ウ 帯分数

答え

イ

(3) 1日目と3日目に入れた水のかさを合わせると、何Lになりますか。

式 $\frac{5}{4} + 2\frac{1}{4} = 3\frac{2}{4}$

答え

 $3\frac{2}{4}$ L

2 4日目は $\frac{7}{4}$ L、5日目は $1\frac{2}{4}$ Lの水を水そうに入れました。

【ヒント】 $\frac{7}{4}$ のような仮分数は、帯分数になおすと比べやすくなります。

(1) $\frac{7}{4}$ Lを帯分数になおすと何Lですか。

 $1\frac{3}{4}$ L

(2) 4日目と5日目で、入れた水のかさが多いのはどちらですか。

4日目

(3) 4日目と5日目の水を合わせると、全部で何Lになりますか。

式 $1\frac{2}{4} = \frac{6}{4}$ 、 $\frac{7}{4} + \frac{6}{4} = \frac{13}{4}$

答え

 $3\frac{1}{4}$ L

考え方

大問1 $\frac{5}{4}$ は $1\frac{1}{4}$ と同じ大きさです。1日目と3日目を合わせると、 $1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} = 3\frac{2}{4}$ で $3\frac{2}{4}$ Lになります。

大問2 $\frac{7}{4}$ を帯分数になおすと $1\frac{3}{4}$ になり、 $1\frac{2}{4}$ より大きいので、4日目のほうが多くなります。分母をそろえて、 $\frac{7}{4} + \frac{6}{4} = \frac{13}{4}$ で $3\frac{1}{4}$ Lになります。