

ふくし体験 ① 点字

9月2日 体験の前と、体験しながら書くページ

名前

① サイトを読んで分かったこと

学習サイトの「点字」のページを読んでから書きます。1つでいいです。

② 今日、知りたいこと

読んでも分からなかったこと。読んで、もっと知りたくなったこと。

③ ゲストティーチャーの方に聞きたいこと

サイトの「しつものたね」を、自分のことばに書き直して使います。

1

2

3

④ 体験しながらメモを取ろう

見たこと、聞いたこと、さわって分かったこと。きれいに書かなくていいです。単語でいいです。

指で読むときのコツ。目で見ないで、指の先だけでさわります。1つの点をさがすよりも、6つの形をまとめてつかむほうが分かりやすいです。すぐに読めなくてあたりまえです。

5 分かったこと

体験して、あたらしく分かったことを書きます。

6 心が動いたこと

びっくりしたこと。うまくいなくてくやしかったこと。うれしかったこと。

7 点字が「ここにあったらいいのに」と思った場所

学校の中でも、通学路でも、家の近くでもいいです。場所の名前を書きます。

8 まちのどんなところを変えたら、いいと思いますか？

これがいちばん大事な問いです。「目が見えないと大変だ」で終わりにしません。大変にしているのは、まちのほうかもしれません。答えは点字だけではかぎりません。声で読み上げる、大きな字にする、さわって分かる案内図をつける。いろいろな方法があります。

9 7月の熊本の地震。ひなん所で、目の不自由な人はどんなことに困るでしょうか

体育館にたくさんの方がいます。おしらせは、はり紙です。ゆかにも荷物が置いてあります。

10 次に、たしかめたいこと

名前

はじめに。手話は、手のかたち・手の位置・手の動きに、顔の表情まで合わせて伝える**ひとつの言語**です。手だけまねしても伝わりません。顔もいっしょに動かします。

① サイトを読んで分かったこと

学習サイトの「手話」のページを読んでから書きます。1つでいいです。

--

② 今日、ならいたい手話

サイトのリストから選びます。なぜそれをならいたいのかも書きます。

1	
2	
3	

③ ゲストティーチャーの方に聞きたいこと

サイトの「しつものたね」を、**自分のことばに書き直して**使います。

1	
2	
3	

4 体験しながらメモを取ろう

手話の動きは、絵でかいてもいいです。

[illegible]

5 分かったこと

体験して、あたらしく分かったことを書きます。

6 心が動いたこと

びっくりしたこと。うまくいなくてくやしかったこと。うれしかったこと。

7 手話以外で、耳の不自由な人に伝える方法

今日知ったものを、ぜんぶ書き出します。筆談、字幕、光、ふるえ。ほかにもあります。

8 まちのどんなところを変えたら、いいと思いますか？

これがいちばん大事な問いです。「聞こえないと大変だ」で終わりにしません。音だけでおしらせを出しているまちのほうに、直せるところがありそうです。学校の中のこともいいです。

9 「次の食事は3時です」と放送が流れました。このおしらせは、だれに届かないでしょうか

届かない人を書きます。どうすれば届くかも書きます。

10 次に、たしかめたいこと

ふくし体験 ③ 車いす・アイマスク

9月30日 体験の前と、体験しながら書くページ

名前

3つのやくそく。①ふざけません。車いすは、その人の足そのものです。②だまっておしません。「動きますね」と声をかけてからおします。③気づいたら、その場でメモします。教室にもどると忘れます。

① まちたんけんで「ここ、車いすだときついかも」と思った場所

前の時間の白地図を見ながら書きます。今日、ほんとうにそうかたしかめます。

② ゲストティーチャーの方に聞きたいこと

1	
2	
3	

③ やって見て気づいたこと

4つともやってみて、その場で書きます。

車いすに のる	
車いすを おす	
アイマスクで 歩く	
手引きを する	

手引きをすると、分かることがあります。「そこ、気をつけて」では伝わりません。「右に3歩」「1メートル先につくえ」のように言います。自分のことばが、目の見える人どうしのことばだったと気づきます。

4 何センチの段差で、キャスター（前輪）はひっかかりましたか

はかってみます。場所も書きます。

5 「思っていたのとちがった」こと

やる前の予想と、やってみたあと。ちがったところが学びになります。

6 まちのどんなところを変えたら、いいと思いますか？

今日見つけた段差、通路、かいだん、案内。**どこを、どう変えるか**を、できるだけくわしく書きます。「やさしくする」ではなく、「ここにスロープをつける」のように、**形で**書きます。

7 3回の体験がつながりました。何が見えてきましたか

点字（9月2日）、手話（9月9日）、車いす・アイマスク（今日）。3つとも、おなじ問いにつながっています。その問いは何でしょうか。

8 これから、わたしたちが提案したいこと

次の時間からチームで決めていきます。今思っていることを1つ書きます。